

Зарубина Ирина Владимировна

Гераськина Ольга Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад «Ёлочка»

Ямало – ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой

## **ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ И ПРОФИЛАКТИКА АНТИСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Сегодня миру и обществу необходим человек разумный, развивающий себя и мир на основе культуры и гармонии с окружающим миром. Но к сожалению современная ситуация увлечения молодыми людьми алкоголем, психоактивными веществами (далее «вредные привычки») представляет серьёзную опасность, так как ведёт к тяжелым последствиям.

В муниципальном образовании города Новый Уренгой сформирована система профилактической работы. Активно развивается волонтерское движение, как одно из эффективных направлений воспитания у молодежи активной жизненной позиции и профилактики антисоциальных явлений.

В детском саду разработан и реализуется психолого – педагогический проект «Будь здоров!», целью которого является интеграция усилий специалистов и родителей дошкольного образовательного учреждения в формировании активной жизненной позиции и профилактике антисоциальных явлений у детей старшего дошкольного возраста.

В соответствии с целью решаются следующие задачи: помочь детям освоить многообразие социальных отношений (в соответствии с возрастом); развивать эмоциональный интеллект детей; содействовать осознанию родителями необходимости взаимодействия семьи, образовательного учреждения, общества и государства в профилактике антисоциальных явлений

у детей; привлекать детей, педагогов и родителей к активному участию в волонтерском движении.

Организация системы профилактики антисоциальных явлений в детском саду – это, во-первых, выбор основных направлений, целей, задач и принципов профилактической деятельности; во-вторых, выбор форм и методов работы в условиях образовательного учреждения, а также уделяется внимание роли педагога в этом процессе. В-третьих, это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, так как открыт доступ к семье ребенка и механизмы влияния на семейную ситуацию.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными специалистами, способными обеспечить эффективную профилактическую работу. Именно поэтому в проекте предполагается приоритет профилактической работы, основным объектом которой становятся дети старшего дошкольного возраста; используется один из способов организации первичной профилактики - волонтерское движение.

В основе системы педагогической работы в рамках проекта развиваются два направления: с социальной средой, которая окружает ребенка (выделение причин, вызывающих риск приобщения к «вредным привычкам» и их нейтрализация); с личностью самого ребенка, с формированием у него устойчивой жизненной позиции, рефлексивной позиции, обеспечивающей сознательную оценку себя, своих действий и поступков.

Работу по развитию активной жизненной позиции у детей нужно начинать уже в дошкольном возрасте, так как это важный период физического и психологического становления личности. И поэтому в данном проекте основное внимание уделяется созданию условий для развития у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни. Основой деятельности педагогов в данном направлении является создание в образовательной среде ситуации, способствующей формированию стратегии ведения здорового образа жизни; воспитание личности, способной к анализу своих поступков, навыки

конструктивного взаимодействия. Этот процесс организован в рамках специально организованной совместной деятельности (информационные блоки по вопросам ведения здорового образа жизни в непосредственно образовательной деятельности) и рамках дополнительного образования (функционируют разные кружки, факультативы, организованные с учетом интересов детей и педагогов). Большую роль играет создание специальной окружающей каждого ребенка предметной среды, которая выступает для детей, с одной стороны, как источник успешного их саморазвития и самообразования, а с другой стороны, детям предоставляется возможность практической реализации приобретаемых знаний и способов познавательной деятельности, эмоционального проживания различных знакомых содержаний.

Информирование детей проводится при строгом соблюдении двух основных принципов:

- принцип запретной информации (соблюдение этого принципа предполагает, что полностью исключается даже упоминание сведений, способных спровоцировать интерес детей к «вредным привычкам»);
- принцип позитивной информации (для детей информация не должна нести оттенка безысходности).

В учреждении используется волонтерское движение как один из способов организации первичной профилактики «вредных привычек». Волонтеры - это дети, старшие дошкольники, которые прошли отбор и подготовку; активные творческие педагоги и родители образовательного учреждения, которых волнуют проблемы профилактики. Следует отметить, что, в первую очередь, каждый участник процесса является личным примером для детей, поддерживает единую линию поведения и выполняет основные требования, которые предъявляются к детям и остальным участникам педагогического процесса. Таким образом, совместная работа создаёт фундамент культуры здоровья, включающий в себя положительную мотивацию и знания, умения и навыки здорового образа жизни.

Для проведения данной работы в системе, в постановке задач и планировании мы опирались на содержание основной образовательной программы учреждения и соответствующих разделов примерной образовательной программы «Детство»: «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»; «Дошкольник входит в мир социальных отношений».

Успешная реализация проекта «Будь здоров!» по формированию активной жизненной позиции у старших дошкольников включает: проведение социологических исследований (опрос детей, родителей и педагогов), и анализа полученных данных; изучение степени выраженности факторов риска и защиты; создание современных условий в процессе профилактической деятельности для формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников; развитие волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов и детей.

Организация волонтерского движения в детском саду позволяет: развивать навыки здорового образа жизни; влиять на уровень притязаний и самооценку детей в ходе организации воспитательной работы с ними; повышать психолого – педагогическую культуру у педагогов и родителей; создавать условия для открытого, доверительного общения, творческой атмосферы работы.

*Литература*

1. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами/под научн. ред, Л.М. Шипициной.-СПб.:Речь, 2003
2. Казанцев.И.И., Караваева Н.С.Учимся и воспитываем жить без наркотиков.- Тюмень, 2003
3. Казанцев И.И., Караваева Н.С. Рука в руке. Пособие для родителей. – Тюмень, Областной наркологический диспансер, 2000
4. Профилактика девиантного поведения молодёжи в условиях Приполярья: Коллективная монография/Гл.ред. Г.А.Дзида. Тюмень: Изд. ТГУ, 2006
5. Родионов В.А. Обзор профилактически программ и некоторые характерные ошибки//Вестник психосоциальной и Коррекционно-реабилитационной работы.- 2004-№3-с.22-45
6. Фомина Е.Ю. профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков (теоретические и практические аспекты).- Новый Уренгой, 2004