

Семёнова Людмила Николаевна

Автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Ленинградская область, г. Пушкин

**РАЗРАБОТКА УРОКА НА ТЕМУ:
«ЭТО НАША С ТОБОЮ ИСТОРИЯ:
ДИАЛОГИ О СОБЫТИЯХ АВГУСТА 1991 ГОДА»**

История, как и человеческая жизнь, многолика. Её крутые повороты оказывают сильное воздействие на общество в целом, и каждого человека в отдельности. Особое место в новейшей истории России занимают 1990-е годы, а именно 1991 год. Некоторые исследователи предлагают август 1991 года писать с большой буквы¹, так как стал он неким рубежом эпохи до и после.

О том, какое влияние на судьбу человека оказали те, уже ставшие историей события, мы и предлагаем поговорить на уроке с одиннадцатиклассниками.

В основу урока положена творческая работа автора публикации – победителя Всероссийского (с международным участием) Интернет-конкурса «Твоя история. Россия 90-х» (номинации №1)² и материалы местной периодической печати. Это живые источники по истории родного края начала 1990-х годов.

Урок проводится после изучения причин и хода событий 19-22 августа 1991 г. в Москве.

¹ Чудакова, М.О. «Это наша история!»/ Мариэтта Чудакова. – М.: ОГИ, 2013. – С. 21

² http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=345727

Тема урока: «Это наша с тобою история: диалоги о событиях августа 1991 года».

Тип урока – урок освоения новых знаний.

Форма урока – урок-диалог.

Класс – 11.

Оборудование урока – «Страница из дневника, которого не было», материалы местной периодической печати, результаты социологического опроса, Интернет-ресурсы: <http://history4you.ru> и др., УМК (Федеральный перечень учебников).

Цель урока: выявить общие черты и региональные особенности процессов и событий начала 90-х гг., их влияние на повседневную жизнь и судьбы простых людей.

В результате данного урока учащиеся *смогут:*

- определить общее и особенное в истории страны и своего родного края;
- проявить умения в проведении социологического опроса, формулировании выводов на основе его результатов, участия в диалоге, составлении оригинального текста;
- сформулировать и предъявлять собственную позицию в оценке исторических событий 1990-х гг., их влияние на людей, проявлять эмпатию в отношении современников 90-х.

Формы деятельности учащихся:

- ✓ Представление и анализ результатов социологического опроса (родители, бабушки и дедушки, другие родственники, учителя).
- ✓ Составление текста «Обращения» в адрес ГКЧП с позиции поддержки и осуждения (по вариантам, групповая работа).

- ✓ Самостоятельная работа с текстом: учебника, страницы из дневника, документами и газетными публикациями лета 1991 года.
- ✓ Аналитическая деятельность.
- ✓ Участие в диалогах.
- ✓

План урока

1. Нарастание кризисных явлений в обществе (на примере родного края).
2. События августа 1991 г. глазами очевидцев: знакомых и незнакомых.

Вступительное слово учителя. Сегодня мы с вами заглянем в душу истории августа 1991 года глазами тех, кто был её непосредственными свидетелями. Мы уже знаем, как действовали политические деятели. Кто стал народным героем и антигероем. Но как эти события отразились на судьбах простых людей? Как и чем они жили в это время? Что волновало их?

Мариэтта Чудакова (1937 г.р.) – историк литературы XX века в своей книге «Это – наша история!» (2013 г.) предложила Август 1991 года писать с большой буквы. Предположите, почему? Какой аргумент выдвигает писательница? Разделяете ли вы её точку зрения?

(Варианты ответов: 1) события августа стали рубежом между прошлой и нынешней жизнью; 2) рубежный в истории Советской власти – в дальнейшем она была ликвидирована; 3) аналогия с Октябрем 1917 г. (М. Чудакова) и др.).

Так мы думаем сегодня. Но что переживал простой человек тогда, когда ничего ещё было неясно? Как изменялась привычная, десятилетиями устоявшаяся, жизнь человека?

1. Нарастание кризисных явлений в обществе.

Перед нами статьи из газеты «Гатчинская правда» за лето 1991 г. (Приложение 1). Прочитайте их и ответьте на *вопросы*:

– Определите тенденции, которые были общими и для страны, и для нашего города и района.

– О чём вы узнали впервые? Какое отношение (эмоции) вызвала у вас эта информация.

– Какой материал произвёл на вас наиболее сильное впечатление и почему?

– Какой вопрос вы хотели бы задать тем, кто жил в то время?

Таким образом, летом 1991 года вся страна оказалась в сложной ситуации выбора. Тогда практически всё кричало: «Так больше жить нельзя!»

– Какой выход был найден в высшем эшелоне власти? Назовите основные силы противостояния. К чему это противостояние привело?

2. События августа 1991 г. глазами очевидцев: знакомых и незнакомых.

Сегодня уже известна официальная оценка событий августа 1991 года. Но большой интерес у исследователей вызывает история простых людей, переживших те события. Вы имели возможность поговорить об этом со своими родными, близкими и знакомыми людьми.

Задание: 1) опираясь на результаты проведённого социологического опроса, сделайте выводы о морально-психологическом состоянии и повседневной жизни общества начала 90-х гг. (Приложение 2).

2) Используя фрагмент дневника, определите, насколько созвучны настроения современников тех событий, на какие вопросы предстояло ответить каждому из них.

3) Какие впечатления вызвали у вас откровения современников событий 90-х?

«Утро 20 августа. Лето подошло к концу. Сегодня я выхожу на работу.

Первый рабочий день. Каким он будет? Как он пройдёт? Ведь вчера произошло такое, чего мы не ожидали. Появился ГКЧП, в который вошли люди со странными – серыми напряжёнными – лицами. Никто из них практически не смотрит в экран. Не уверены в том, что сами говорят?

Пора собираться. Включаю радио, телевизор. В новостях одно и то же. Между новостями музыка. Классическая музыка. Мне кажется, что я её уже ненавижу.

По телевизору выступают рабочие. Но я им не верю. Речи какие-то искусственные, лица натянутые. Говорят, что надо решительно всё менять. Да, это понятно.

От телевизора никакого толку. Ничего определённого не сообщается. Складывается впечатление, что решается гамлетовский вопрос: быть или не быть?

Ничего непонятно. Ничего...

Боже, что же всё-таки происходит?! Похоже, что сейчас никто ничего не понимает.

Пора, пора идти на работу, но ноги не идут. Телевизор и радио работают одновременно: вдруг что-то сообщат. Но пока ничего, кроме указов ГКЧП и Ельцина. Я никогда ещё не слушала столько эфира!

По телевизору «Новости», но назвать их новостями нельзя. Снова показывают бесконечное «Лебединое озеро». Значит, ситуация напряжённая.

На душе тяжело. Опять зачитываются указы. Информационный вакуум сохраняется. Мне кажется, что это вакуум правды. Её нет.

Тревожно! Неужели ситуация ухудшилась? И вдруг....

Танки в Сиверской! Это всего в 23 километрах от Гатчины! Они идут по направлению в Ленинград. Значит, скоро будут у нас. Ужас!

Пора, пора идти на работу. Не могу. Моё сознание парализовано. Руки, ноги дрожат. Постоянно беспокоюсь за детей и тут же себя успокаиваю: всё будет хорошо.

Теперь я знаю: тишина бывает страшной. Мне кажется, она кричит, скорее, вопит и стонет. Это началось вчера, 19 августа, и продолжается до сих пор.

Напряжение достигло предела. Когда же всё кончится? Когда всё прояснится? Но танки в Сиверской. Может быть, они уже здесь? Страшно.

Середина дня. Полдень.

Я только сейчас заметила, что впервые в мою жизнь ворвалась политика. Ворвалась жёстко и резко. Вечером выступил А.А. Собчак. Он зачитал указы президента России. Но это не разъяснило ситуацию. Сегодня в прямом эфире он сказал, что войска в город не войдут и что они остановлены в 70 км от города. Значит, они шли в Ленинград!

Пришла на ум знаменитая идея о роли личности в истории! Историческая практика подтвердила её жизненную силу.

Я почти успокоилась. Как-то всё встало на место. Напряжение, парализующее сознание, постепенно отступает. Удалось выдохнуть и немного успокоиться. Возникла робкая надежда, что теперь ничего случиться не может, что ничто больше нам не угрожает.

Час дня. Я с трудом справилась с собой.

Иду на работу, опаздывая на 4 часа.

Мой первый рабочий день в новом учебном году начался».

Рефлексия. Итак, писать ли Август 1991 года с большой буквы? Свой ответ аргументируйте (не менее трёх аргументов).

Домашнее задание. Напишите Обращение в адрес ГКЧП от имени одной из социальных групп населения (рабочих, колхозников, молодёжи, интеллигенции – по жребию / по выбору) в поддержку его позиции или осуждения (по вариантам).

Приложение 1

«... фондовые поставки сократились в среднем на 40-50%, в 1990 за 5 месяцев в Гатчинторг поступило 2.242 телевизора, 1.134 стиральных машины, за то же самое время 1991 года поступило всего 37 телевизоров и 57 холодильников соответственно»³.

1. (Помощь из города-побратима Эттленгина) ... в июле 1991 г. в Гатчину пришёл первый благотворительный груз 40 тонн. Там был маргарин, консервы, макароны, другие продовольственные изделия. Большинство груза составляли мука (более 6 тонн) и сахар (около 2 тонн)⁴.

2. «Голь на выдумку хитра» – гласит народная мудрость. Так и было в реальной жизни конца 80-начала 90-х гг. «Гатчинская правда», удовлетворяя потребности людей, опубликовала несколько рецептов приготовления кулинарных изделий без соли, без сахара и других ингредиентов. Среди них: тесто без дрожжей, консервированная вишня без сахара, щавель впрок без соли, запечённая мойва, домашний сыр⁵.

3. Владимира Приходько «Снится мне ...»⁶:

Здесь – на прилавках
 шаром покати.
Выбросят сыр –
 начинается давка.
Лук, по-кошачьи
 проросший в пути,
Кажется лучшим в мире
 подарком.
Очередь –
 если дневную длину

³ Альминский, Я. В рыночной неразберихе ... // Гатчинская правда. – 31 июля 1991 г. – С.3.

⁴ Шувалова, О. Гости из Германии // Гатчинская правда. – 3 июля 1991 г. – С.1.

⁵ Голь на выдумку хитра // Гатчинская правда. – 26 июля 1991 г. – С.4.

⁶ Приходько В. Снится мне ... // Гатчинская правда. – 30 августа 1991 г. – С.2.

Сложим, на
 цикл годовой помножив,
Первый – носом
 уткнётся в луну,
Сядет – последний –
 на корм подножий ...
Там – за углом,
 не в меру ретив,
Чудом родившийся –
 как из тумана,
Бойко торгует кооператив
По выворачиванию
 карманов.
Всё перекупленное
 распределив
К вечеру, шею
 набычив круто,
Долго считает
 дядя-удава
Выручку,
 думая про валюту.
Снится мне:
 преобразился на треть
Полузакона
 фиговый листик –
Кооперативную
 чистим сеть,
Сеть торговую
 чистим-блистим,
Взявшись за ум,
 закатав рукава,
Глазом хозяйским
 окинув хозяйства.
И – соответствуют делу
 слова.
И – ни бескормицы,
 ни разгильдяйства.

4. В июле в «Гатчинской правде» был представлен дайджест белорусской печати, одна из статей которого называлась «Ветеран, ты чей?»

«Когда в дни праздников на улицу выходит житель села Лакути Шкловского района Станислав Субач, этот вопрос звучит вполне серьёзно.

Бывший солдат Советской Армии обут в ботинки американского егеря и одет в галифе немецкой жандармерии. Сей наряд достался ему из посылки, прибывшей на Витебщину с гуманитарной помощью из Германии. Сам же ветеран доволен: на пенсию в 47 рублей попробуй-ка купи столь качественную одежду»⁷.

5. «В прошлом году Ленинградская область, если верить уголовной статистике, стала постепенно избавляться от посягательств преступного мира: здесь в три раза снизился темп роста преступлений, приутихли хулиганы, отчасти стабилизировался правопорядок в общественных местах. Однако уже первые пять месяцев года нынешнего дали небывалый рост правонарушений во всех районах области, за исключением Лодейнопольского. На 36 процентов в целом возросло количество убийств, на 42 – краж, преступность стала более «профессиональной», наглой, общественно опасной. Достаточно сказать, что при задержании бандитов в этом году 45 раз раздавалась стрельба»⁸.

6. В 16 районах Ленинградской области за исключением Лодейнопольского и Тихвинского районов наблюдался устойчивый рост преступности. Наибольший рост наблюдался в Ломоносовском (+ 59,3%), Кингисеппском (+ 56,7%), Приозерском (+ 35, 4%), Гатчинском (+ 28,8%) районах. Наиболее интенсивно возросли кражи государственного (на 57,1%) и личного имущества (на 36%). Ухудшились показатели раскрываемости преступлений. Каждое

⁷ По страницам белорусской печати // Гатчинская правда. – 27 июля 1991 г. – С.2.

⁸ Актуальная тема. Опасная статистика // Гатчинская правда. – 5 июля 1991 г. – С.1.

третье преступление совершали неработающие и неучащиеся, каждое пятое – несовершеннолетние⁹.

7. 23 августа первая страница газеты была посвящена хронике событий 20 августа под общим лозунгом «Не дадим узурпировать власть!»: «В тот день, когда появится этот репортаж, в стране прояснится обстановка. Мы переживём труднейшую, решающую ночь. Прольётся кровь в Москве. Возможно, мы защитимся. И нам не будет стыдно самих себя. Ведь мы не бездействовали»¹⁰.

⁹ Стаценко, В. Отдельной строкой // Гатчинская правда. – 25 июля 1991 г. – С.1.

¹⁰ Краснопёрова Н. В беспокойный день 20 августа // Гатчинская правда. – 23 августа 1991 г. – С.1.

Социологический опрос

Цель: сбор информации об отношении родных и близких к событиям августа 1991 года, условиях их повседневной жизни в начале 90-х.

Анкета участника опроса

1. Возраст.
2. Пол.
3. Род занятий (социальное положение).
4. Партийная принадлежность (на август 1991 г.).

Вопросы

1. Какое событие произошло в августе 1991 г. в стране?
2. Где вы были и чем занимались, когда произошёл путч 19-22 августа 1991 г.?
3. Какова была Ваша реакция на то, что произошло в Москве?
4. Чья позиция: ГКЧП или Президента РФ Вам была тогда близка и почему?
5. Обсуждали ли Вы с домашними то, что происходило в стране?
6. За что Вы сказали бы 90-м годам «спасибо»?
7. Что, на Ваш взгляд, не должно повториться?