

Семёнова Людмила Николаевна

Автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Ленинградская область, г. Пушкин

**РАЗРАБОТКА УРОКА НА ТЕМУ:  
«ЭТО НАША С ТОБОЮ ИСТОРИЯ:  
ДИАЛОГИ О СОБЫТИЯХ АВГУСТА 1991 ГОДА»**

История, как и человеческая жизнь, многолика. Её крутые повороты оказывают сильное воздействие на общество в целом, и каждого человека в отдельности. Особое место в новейшей истории России занимают 1990-е годы, а именно 1991 год. Некоторые исследователи предлагают август 1991 года писать с большой буквы<sup>1</sup>, так как стал он неким рубежом эпохи до и после.

О том, какое влияние на судьбу человека оказали те, уже ставшие историей события, мы и предлагаем поговорить на уроке с одиннадцатиклассниками.

В основу урока положена творческая работа автора публикации – победителя Всероссийского (с международным участием) Интернет-конкурса «Твоя история. Россия 90-х» (номинации №1)<sup>2</sup> и материалы местной периодической печати. Это живые источники по истории родного края начала 1990-х годов.

Урок проводится после изучения причин и хода событий 19-22 августа 1991 г. в Москве.

---

<sup>1</sup> Чудакова, М.О. «Это наша история!»/ Мариэтта Чудакова. – М.: ОГИ, 2013. – С. 21

<sup>2</sup> [http://www.it-n.ru/news.aspx?cat\\_no=231&d\\_no=345727](http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=345727)

*Тема урока:* «Это наша с тобою история: диалоги о событиях августа 1991 года».

*Тип урока* – урок освоения новых знаний.

*Форма урока* – урок-диалог.

*Класс* – 11.

*Оборудование урока* – «Страница из дневника, которого не было», материалы местной периодической печати, результаты социологического опроса, Интернет-ресурсы: <http://history4you.ru> и др., УМК (Федеральный перечень учебников).

*Цель урока:* выявить общие черты и региональные особенности процессов и событий начала 90-х гг., их влияние на повседневную жизнь и судьбы простых людей.

В результате данного урока учащиеся *смогут:*

- определить общее и особенное в истории страны и своего родного края;
- проявить умения в проведении социологического опроса, формулировании выводов на основе его результатов, участия в диалоге, составлении оригинального текста;
- сформулировать и предъявлять собственную позицию в оценке исторических событий 1990-х гг., их влияние на людей, проявлять эмпатию в отношении современников 90-х.

*Формы деятельности учащихся:*

- ✓ Представление и анализ результатов социологического опроса (родители, бабушки и дедушки, другие родственники, учителя).
- ✓ Составление текста «Обращения» в адрес ГКЧП с позиции поддержки и осуждения (по вариантам, групповая работа).

- ✓ Самостоятельная работа с текстом: учебника, страницы из дневника, документами и газетными публикациями лета 1991 года.
- ✓ Аналитическая деятельность.
- ✓ Участие в диалогах.
- ✓

### План урока

1. Нарастание кризисных явлений в обществе (на примере родного края).
2. События августа 1991 г. глазами очевидцев: знакомых и незнакомых.

Вступительное слово учителя. Сегодня мы с вами заглянем в душу истории августа 1991 года глазами тех, кто был её непосредственными свидетелями. Мы уже знаем, как действовали политические деятели. Кто стал народным героем и антигероем. Но как эти события отразились на судьбах простых людей? Как и чем они жили в это время? Что волновало их?

Мариэтта Чудакова (1937 г.р.) – историк литературы XX века в своей книге «Это – наша история!» (2013 г.) предложила Август 1991 года писать с большой буквы. Предположите, почему? Какой аргумент выдвигает писательница? Разделяете ли вы её точку зрения?

*(Варианты ответов: 1) события августа стали рубежом между прошлой и нынешней жизнью; 2) рубежный в истории Советской власти – в дальнейшем она была ликвидирована; 3) аналогия с Октябрем 1917 г. (М. Чудакова) и др.).*

Так мы думаем сегодня. Но что переживал простой человек тогда, когда ничего ещё было неясно? Как изменялась привычная, десятилетиями устоявшаяся, жизнь человека?

1. Нарастание кризисных явлений в обществе.

Перед нами статьи из газеты «Гатчинская правда» за лето 1991 г. (Приложение 1). Прочитайте их и ответьте на *вопросы*:

– Определите тенденции, которые были общими и для страны, и для нашего города и района.

– О чём вы узнали впервые? Какое отношение (эмоции) вызвала у вас эта информация.

– Какой материал произвёл на вас наиболее сильное впечатление и почему?

– Какой вопрос вы хотели бы задать тем, кто жил в то время?

Таким образом, летом 1991 года вся страна оказалась в сложной ситуации выбора. Тогда практически всё кричало: «Так больше жить нельзя!»

– Какой выход был найден в высшем эшелоне власти? Назовите основные силы противостояния. К чему это противостояние привело?

2. События августа 1991 г. глазами очевидцев: знакомых и незнакомых.

Сегодня уже известна официальная оценка событий августа 1991 года. Но большой интерес у исследователей вызывает история простых людей, переживших те события. Вы имели возможность поговорить об этом со своими родными, близкими и знакомыми людьми.

*Задание:* 1) опираясь на результаты проведённого социологического опроса, сделайте выводы о морально-психологическом состоянии и повседневной жизни общества начала 90-х гг. (Приложение 2).

2) Используя фрагмент дневника, определите, насколько созвучны настроения современников тех событий, на какие вопросы предстояло ответить каждому из них.

3) Какие впечатления вызвали у вас откровения современников событий 90-х?

*«Утро 20 августа. Лето подошло к концу. Сегодня я выхожу на работу.*

*Первый рабочий день. Каким он будет? Как он пройдёт? Ведь вчера произошло такое, чего мы не ожидали. Появился ГКЧП, в который вошли люди со странными – серыми напряжёнными – лицами. Никто из них практически не смотрит в экран. Не уверены в том, что сами говорят?*

*Пора собираться. Включаю радио, телевизор. В новостях одно и то же. Между новостями музыка. Классическая музыка. Мне кажется, что я её уже ненавижу.*

*По телевизору выступают рабочие. Но я им не верю. Речи какие-то искусственные, лица натянутые. Говорят, что надо решительно всё менять. Да, это понятно.*

*От телевизора никакого толку. Ничего определённого не сообщается. Складывается впечатление, что решается гамлетовский вопрос: быть или не быть?*

*Ничего непонятно. Ничего...*

\*\*\*

*Боже, что же всё-таки происходит?! Похоже, что сейчас никто ничего не понимает.*

*Пора, пора идти на работу, но ноги не идут. Телевизор и радио работают одновременно: вдруг что-то сообщат. Но пока ничего, кроме указов ГКЧП и Ельцина. Я никогда ещё не слушала столько эфира!*

*По телевизору «Новости», но назвать их новостями нельзя. Снова показывают бесконечное «Лебединое озеро». Значит, ситуация напряжённая.*

*На душе тяжело. Опять зачитываются указы. Информационный вакуум сохраняется. Мне кажется, что это вакуум правды. Её нет.*

*Тревожно! Неужели ситуация ухудшилась? И вдруг....*

*Танки в Сиверской! Это всего в 23 километрах от Гатчины! Они идут по направлению в Ленинград. Значит, скоро будут у нас. Ужас!*

\*\*\*

*Пора, пора идти на работу. Не могу. Моё сознание парализовано. Руки, ноги дрожат. Постоянно беспокоюсь за детей и тут же себя успокаиваю: всё будет хорошо.*

*Теперь я знаю: тишина бывает страшной. Мне кажется, она кричит, скорее, вопит и стонет. Это началось вчера, 19 августа, и продолжается до сих пор.*

*Напряжение достигло предела. Когда же всё кончится? Когда всё прояснится? Но танки в Сиверской. Может быть, они уже здесь? Страшно.*

\*\*\*

*Середина дня. Полдень.*

*Я только сейчас заметила, что впервые в мою жизнь ворвалась политика. Ворвалась жёстко и резко. Вечером выступил А.А. Собчак. Он зачитал указы президента России. Но это не разъяснило ситуацию. Сегодня в прямом эфире он сказал, что войска в город не войдут и что они остановлены в 70 км от города. Значит, они шли в Ленинград!*

*Пришла на ум знаменитая идея о роли личности в истории! Историческая практика подтвердила её жизненную силу.*

*Я почти успокоилась. Как-то всё встало на место. Напряжение, парализующее сознание, постепенно отступает. Удалось выдохнуть и немного успокоиться. Возникла робкая надежда, что теперь ничего случиться не может, что ничто больше нам не угрожает.*

*Час дня. Я с трудом справилась с собой.*

*Иду на работу, опаздывая на 4 часа.*

*Мой первый рабочий день в новом учебном году начался».*

Рефлексия. Итак, писать ли Август 1991 года с большой буквы? Свой ответ аргументируйте (не менее трёх аргументов).

Домашнее задание. Напишите Обращение в адрес ГКЧП от имени одной из социальных групп населения (рабочих, колхозников, молодёжи, интеллигенции – по жребию / по выбору) в поддержку его позиции или осуждения (по вариантам).

Приложение 1

«... фондовые поставки сократились в среднем на 40-50%, в 1990 за 5 месяцев в Гатчинторг поступило 2.242 телевизора, 1.134 стиральных машины, за то же самое время 1991 года поступило всего 37 телевизоров и 57 холодильников соответственно»<sup>3</sup>.

1. (Помощь из города-побратима Эттленгина) ... в июле 1991 г. в Гатчину пришёл первый благотворительный груз 40 тонн. Там был маргарин, консервы, макароны, другие продовольственные изделия. Большинство груза составляли мука (более 6 тонн) и сахар (около 2 тонн)<sup>4</sup>.

2. «Голь на выдумку хитра» – гласит народная мудрость. Так и было в реальной жизни конца 80-начала 90-х гг. «Гатчинская правда», удовлетворяя потребности людей, опубликовала несколько рецептов приготовления кулинарных изделий без соли, без сахара и других ингредиентов. Среди них: тесто без дрожжей, консервированная вишня без сахара, щавель впрок без соли, запечённая мойва, домашний сыр<sup>5</sup>.

3. Владимира Приходько «Снится мне ...»<sup>6</sup>:

Здесь – на прилавках  
                        шаром покати.  
Выбросят сыр –  
                        начинается давка.  
Лук, по-кошачьи  
                        проросший в пути,  
Кажется лучшим в мире  
                        подарком.  
Очередь –  
                        если дневную длину

<sup>3</sup> Альминский, Я. В рыночной неразберихе ... // Гатчинская правда. – 31 июля 1991 г. – С.3.

<sup>4</sup> Шувалова, О. Гости из Германии // Гатчинская правда. – 3 июля 1991 г. – С.1.

<sup>5</sup> Голь на выдумку хитра // Гатчинская правда. – 26 июля 1991 г. – С.4.

<sup>6</sup> Приходько В. Снится мне ... // Гатчинская правда. – 30 августа 1991 г. – С.2.



Сложим, на  
        цикл годовой помножив,  
Первый – носом  
        уткнётся в луну,  
Сядет – последний –  
        на корм подножий ...  
Там – за углом,  
        не в меру ретив,  
Чудом родившийся –  
        как из тумана,  
Бойко торгует кооператив  
По выворачиванию  
        карманов.  
Всё перекупленное  
        распределив  
К вечеру, шею  
        набычив круто,  
Долго считает  
        дядя-удава  
Выручку,  
        думая про валюту.  
Снится мне:  
        преобразился на треть  
Полузакона  
        фиговый листик –  
Кооперативную  
        чистим сеть,  
Сеть торговую  
        чистим-блистим,  
Взявшись за ум,  
        закатав рукава,  
Глазом хозяйским  
        окинув хозяйства.  
И – соответствуют делу  
        слова.  
И – ни бескормицы,  
        ни разгильдяйства.

4. В июле в «Гатчинской правде» был представлен дайджест белорусской печати, одна из статей которого называлась «Ветеран, ты чей?»

«Когда в дни праздников на улицу выходит житель села Лакути Шкловского района Станислав Субач, этот вопрос звучит вполне серьёзно.

Бывший солдат Советской Армии обут в ботинки американского егеря и одет в галифе немецкой жандармерии. Сей наряд достался ему из посылки, прибывшей на Витебщину с гуманитарной помощью из Германии. Сам же ветеран доволен: на пенсию в 47 рублей попробуй-ка купи столь качественную одежду»<sup>7</sup>.

5. «В прошлом году Ленинградская область, если верить уголовной статистике, стала постепенно избавляться от посягательств преступного мира: здесь в три раза снизился темп роста преступлений, приутихли хулиганы, отчасти стабилизировался правопорядок в общественных местах. Однако уже первые пять месяцев года нынешнего дали небывалый рост правонарушений во всех районах области, за исключением Лодейнопольского. На 36 процентов в целом возросло количество убийств, на 42 – краж, преступность стала более «профессиональной», наглой, общественно опасной. Достаточно сказать, что при задержании бандитов в этом году 45 раз раздавалась стрельба»<sup>8</sup>.

6. В 16 районах Ленинградской области за исключением Лодейнопольского и Тихвинского районов наблюдался устойчивый рост преступности. Наибольший рост наблюдался в Ломоносовском (+ 59,3%), Кингисеппском (+ 56,7%), Приозерском (+ 35, 4%), Гатчинском (+ 28,8%) районах. Наиболее интенсивно возросли кражи государственного (на 57,1%) и личного имущества (на 36%). Ухудшились показатели раскрываемости преступлений. Каждое

<sup>7</sup> По страницам белорусской печати // Гатчинская правда. – 27 июля 1991 г. – С.2.

<sup>8</sup> Актуальная тема. Опасная статистика // Гатчинская правда. – 5 июля 1991 г. – С.1.

третье преступление совершали неработающие и неучащиеся, каждое пятое – несовершеннолетние<sup>9</sup>.

7. 23 августа первая страница газеты была посвящена хронике событий 20 августа под общим лозунгом «Не дадим узурпировать власть!»: «В тот день, когда появится этот репортаж, в стране прояснится обстановка. Мы переживём труднейшую, решающую ночь. Прольётся кровь в Москве. Возможно, мы защитимся. И нам не будет стыдно самих себя. Ведь мы не бездействовали»<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> Стаценко, В. Отдельной строкой // Гатчинская правда. – 25 июля 1991 г. – С.1.

<sup>10</sup> Краснопёрова Н. В беспокойный день 20 августа // Гатчинская правда. – 23 августа 1991 г. – С.1.

Социологический опрос

Цель: сбор информации об отношении родных и близких к событиям августа 1991 года, условиях их повседневной жизни в начале 90-х.

Анкета участника опроса

1. Возраст.
2. Пол.
3. Род занятий (социальное положение).
4. Партийная принадлежность (на август 1991 г.).

Вопросы

1. Какое событие произошло в августе 1991 г. в стране?
2. Где вы были и чем занимались, когда произошёл путч 19-22 августа 1991 г.?
3. Какова была Ваша реакция на то, что произошло в Москве?
4. Чья позиция: ГКЧП или Президента РФ Вам была тогда близка и почему?
5. Обсуждали ли Вы с домашними то, что происходило в стране?
6. За что Вы сказали бы 90-м годам «спасибо»?
7. Что, на Ваш взгляд, не должно повториться?