

Князева Ольга Андреевна

Автономная некоммерческая организация

Средняя общеобразовательная частная школа «Наследник»

город Москва

## КАКОЙ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ РЕБЯТ КАК ШОКОЛАД?

Вы любите шоколад? И любили его с детства? И ваши дети любят шоколад? Все любят шоколад! Потому что он вкусный, сладкий, приятный, полезный, бывает разный. Обсудим, как сделать детский сад похожим на шоколад, с правильным дозированием, соблюдением срока годности, расширением ассортимента.

Дошкольное общественное образование является неотъемлемой частью развития ребенка в дошкольный период его жизни. Именно в дошкольном образовательном учреждении дети приобретают, совершенствуют и закрепляют навыки социального взаимодействия, учатся проявлять волевые усилия, осваивают первую образовательную программу, готовятся к обучению в школе.

От комфортного пребывания ребенка в детском саду зависит не только лично его эмоциональное благополучие, но и позитивное настроение родителей, что способствует их успешной трудовой деятельности, самочувствию в течение всего дня. Все родители мечтают, чтобы ребенок ходил в детский сад с удовольствием, чтобы воспитатели были достойными мамозаменителями, и чтобы детский сад был недалеко от дома. Следовательно, каждый детский сад должен быть таким, в котором детям уютно и комфортно находиться, интересно играть и постоянно узнавать что-то новое, овладевать новыми умениями и как бы незаметно расти над самим собой.

Анализируя сочиненные старшими дошкольниками рассказы на тему «Мой любимый детский сад», можно выделить основные моменты, на которых они акцентируют свое внимание. В частности - мои друзья, заботливые

7 августа 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

воспитатели, добрые няни, красивые игрушки, интересные занятия, вкусная еда, праздники и развлечения. А еще им нравятся закаливающие процедуры, увлекательные экскурсии, кукольные спектакли... Всего и не перечесать. И нравится все это детям потому, что взрослые все это для детей подготовили, предоставили и организовали. Таким образом, делаем вывод о том, что именно взрослые являются «локомотивом» и ведут свой состав в виде детей конкретной группы по рельсам – качественным и исправным, надежным и современным. Именно от взрослых зависит атмосфера, в которой дети будут проживать каждый свой день, амплификация психического развития каждого ребенка и право на полноценное детство.

Обозначим основные требования к сотрудникам детского сада. Еще Карл Густав Юнг в своей работе «О становлении личности» писал: «Хочешь воспитывать - будь сам воспитанным». Ведь дошкольники копируют взрослых, их поведение, манеру общения. Они самостоятельно определяются с авторитетными для них взрослыми. И чем больше будет в окружении позитивных примеров, тем качественнее будет личностный багаж каждого ребенка. Вопрос квалифицированных кадров был, остается и будет актуальным всегда. Но, даже имея высшее и послевысшее образование, дошкольным педагогам следует ежедневно расти над собой, осваивать вместе с детьми новые социальные ориентиры. Слово «педагог» в переводе с греческого означает «детоводитель», т.е. ведущий ребенка по жизни, формирующий его мировоззрение, предоставляющий ориентиры и возможности индивидуального развития. Таким образом, сделайте рамки возрастного развития гибкими и мобильными, дабы не тормозить развитие одних детишек и не формировать позицию неуверенности у других. Не спрашивайте с юных спортсменов самостоятельно сочиненных сказок и выразительного чтения стихотворений, но обязательно создайте условия успешности для каждого из них! И тогда, подобно лепесткам бутона, каждый ребенок будет постепенно раскрывать вам свои интересы и возможности.

7 августа 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

Только действуя, ребенок развивается, осваивает и закрепляет нормы и правила, творит и экспериментирует, выстраивает логические цепочки умозаключений. Уважительно относитесь к мнению другого человека, научитесь слушать и слышать маленького собеседника. Поддерживайте активность ребенка, его энтузиазм, творческие порывы, желание рассуждать. Именно благодаря активной жизненной позиции возможно развитие и движение вперед. Помните, что каждый человек имеет право на ошибку и избежать ошибок невозможно. А чем младше возраст, тем больше может быть ошибок. Главное научиться каждому не только замечать чужие ошибки, но помогать друг другу их исправлять, а также признавать и исправлять свои ошибки. И здесь верным другом тоже становится педагог, профессионализм и мудрость которого позволяют грамотно разрешить назревающую конфликтную ситуацию, организовать с детьми совместную деятельность. Для детей огромное счастье, когда воспитатели не просто организуют игру, объясняют правила, но активно играют вместе с детьми, будь то сюжетные или подвижные игры, игры с конструктором или драматизации. Полезно иногда привлекать школьников к совместной деятельности с дошкольниками. С одной стороны, школьники могут быть примером для подражания, с другой стороны, влияют на формирования у дошкольников стремления пойти в школу.

Поведение ребенка определяется желанием или нежеланием соблюдать определенные правила. В качестве методического приема можно рекомендовать завести «Книгу наших правил». Но сначала каждое правило следует обсудить с детьми. Должно быть общее решение (или решение большинства), что это правило важное, мы его принимаем и все будем выполнять. После такого решения воспитатель печатными буквами кратко и четко записывает его на отдельной странице книги правил. Как показывает практика, дети обращаются к этой книге, просят воспитателя перечитать имеющиеся правила, составляют новые важные для них правила, старшие дошкольники пытаются читать или запоминают, на какой странице какое

правило записано. Соблюдаем принцип: правило обсуждаем, принимаем и соблюдаем.

Особое внимание следует уделять дизайну помещений детского сада, эстетике внешнего вида, чистоте и опрятности вещей как детей, так и взрослых. Отдельно отметим требование к правильности и выразительности речи педагогов, его театральным способностям, позволяющим перевоплощаться в разные образы, импровизировать. Немало сил, возможностей, а главное, желания требуется от взрослых, чтобы превратить детский сад для ребенка в сказочный и сладкий храм, где формируются души и умы подрастающего поколения. Психика дошкольника очень подвижна. Поэтому самое пристальное внимание должно быть к атмосфере и микросреде, чтобы ребенок ежедневно испытывал предвосхищение ситуации и событий, чтобы постоянно поддерживался его интерес к посещению детского сада. Только тогда каждый из детишек с гордостью и от души будет говорить «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»!