

Гришечко Алла Васильевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №102» г. Саратова

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ  
«ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА  
И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

Урок № 18 в разделе «Изображение земной поверхности».

*Учебник* для учащихся общеобразовательных учреждений А.А.Летягина, под общей редакцией В.П.Дронова «География», начальный курс, издательский центр «Вентана-Граф».

*Цель урока:* Изучение особенностей географических карт с помощью информационных технологий.

***Задачи:***

*-обучающие:* формирование знаний о картографическом способе изображения земной поверхности; отработка основных терминов и понятий, изученных ранее (координатная сетка, координаты, меридианы, параллели); знакомство с историей создания карт; знакомство с особенностями, назначением и местом на занятии ЦОР, а так же возможными вариантами применения их на уроке;

*-развивающие:* формирование навыков индивидуальной и самостоятельной работы; формирование навыков использования информационных технологий; показать практическую значимость ЦОР для организации работы;

**-воспитательные:** формировать умения информационно-поисковой деятельности, а так же навыки пошагового проектирования урока, используя при этом информационные ресурсы глобальной сети.

**Тип урока:** комбинированный с преобладанием практической части.

**Формы работы учащихся:** индивидуальная, фронтальная, коллективная.

**Необходимое техническое оборудование:** Мультимедийный проектор; экран; компьютер; карты мира: физические, тематические; карты России, Саратовской области; Цифровые образовательные ресурсы; программные средства: MS Power Point.

**Образовательные ресурсы Интернет:** Адрес Единой Коллекции цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования: <http://www.shkola.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru>

### Структура и ход урока (Таблица 1)

#### СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

Таблица 1

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1	Повторение в ходе беседы понятий «географическая карта», «глобус»	На проекторе демонстрируется <a href="#">ресурс 1</a>	Просмотр ресурс, просьба записать определение географической карты в тетрадь (затрудняющиеся)	Учащиеся отвечают на вопросы перед п.18, стр 65 учебника	4мин

			могут воспользоваться учебником)		
2	Изучение истории создания географических карт, глобуса.	<p><u>ресурс 8</u></p> <p>На проекторе демонстрируются ресурсы <u>5</u>.</p> <p><u>Ресурс 4</u></p>	<p>Рассказ учителя об истории создания, современном подходе в картографии. Древние карты напоминают живые карты. Старинные русские карты сохранили не просто древнюю топонимику, они позволяют увидеть не голый план, а живой облик древней земли: жилые дома, скотные дворы, огороды, леса, пруды и даже отдельные деревья (стр.6. рис.3 учебника)</p> <p>Какой вклад в развитие картографии внёс Меркатор Герард?</p>	<p>В тексте п1, найдите ответы на вопросы: Кем был Эратосфен? В чем особенность его жизни? Что значимого он сделал для географии? Что за метод был создан ученым, на чем он основывался, и что позволял определить? Запишите кратко эти ответы в тетрадь</p>	10мин
3	Методы составления географических карт	<p><u>ресурсы 1</u></p> <p>иллюстрация</p>	<p>Найдите: какие методы картографирования существуют. Как они называются? Какие отличия в этих методах существуют? Где возникают на карте самые</p>	<p>Заполнение на основе приобретенных знаний таблицы: виды карт по способу картографической проекции (шаблон таблицы</p>	5мин

			большие искажения?	демонстрируется на проекторе).	
4	Повторение основных свойств градусной сетки	Демонстрация <u>ресурсов 1,2</u>  Демонстрация <u>ресурсов 2, 3, 6</u>	Какие две точки Земли соединяет каждый меридиан? Найдите определения полюсов. Где они расположены? Какие еще вы знаете полюса? Совпадают ли географические и магнитные полюса?	Практическая работа Заполните таблицу, используя все изученные ресурсы. Сравнительная характеристика линий градусной сетки. (шаблон демонстрируется на экране) признаки меридианы параллели Направление на стороны горизонта Начало отсчета – нулевая линия Окончание отсчета Длина в км Длина 1 ° в км Форма на карте Форма на глобусе (Приложение 1)	6мин
5	Работа с географической картой. Изучение разнообразия карт.	Демонстрация <u>ресурса 1</u> .          Демонстрация <u>ресурса 7</u>	Изучение условных знаков /языка географических карт.      Беседа о возможностях карт. Что и как может быть	Учащиеся отвечают на вопросы: Что такое условные знаки? Какие виды условных знаков вы знаете? Что на географических картах обозначается цветом?  Знакомство с некоторыми видами	10мин

		Демонстрация ресурса 1.	<p>изображено на географических картах?</p> <p>Посмотрите внимательно на экран. Чем еще могут отличаться все географические карты? На какие группы по масштабу их можно подразделить? Карты, с каким масштабом являются наиболее точными? Дайте краткую характеристику каждому виду. крупномасштабные среднемасштабные мелкомасштабные интерактивных и бумажных карты</p>	<p>географических карт: физических, тематических. Заполнение на основе приобретенных знаний таблицы: виды карт по назначению (Приложение 2)</p> <p>Заполнение на основе приобретенных знаний таблицы: виды карт по масштабу (Приложение 2)</p>	
6	Рефлексия	<u>Ресурс 1</u>	<p>Блиц-опрос. Что такое географическая карта? Что (карта или глобус) является более точным изображением Земли? Почему? Кто первым и когда создал технологию построения карты? В чем сущность данного метода? Что создал</p>	<p>Осознание учащимися результатов своей работы на уроке</p>	5мин

			Меркатор Герард? Назовите методы картографирования.		
7	Подведение итогов.  Домашнее задание п.18-19  Познакомиться с содержанием атласа Саратовской области		Несмотря на разнообразие карт, все их объединяет ряд особенностей. Назовите их. Посмотрите на свои атласы и постарайтесь сформулировать определение, что такое атлас?	Работа с географическими атласами	5мин

Приложение к плану-конспекту урок

Тема урока: Географическая карта и её значение для жизни человека

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагмент, тест, модель...)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ
1	Карта	<b>Ресурс:</b> карта (N 27301)  <b>Вид ЦОР:</b> гипертекст/гипертекст с иллюстрациями	Презентация иллюстрация (типы проекций)	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d5be83cb-32bc-37fe-2478-f8e8c1ea1dbd/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d5be83cb-32bc-37fe-2478-f8e8c1ea1dbd/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>
2	Координатная сетка	<b>Ресурс:</b> Координатная сетка (N 26978)  <b>Вид ЦОР:</b> текст/текст с иллюстрациями	Иллюстрация, презентация, модель	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ac11463e-e82b-2241-8101-49cea3211996/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28&amp;rub_guid[]=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;rubric_id[]=23493">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ac11463e-e82b-2241-8101-49cea3211996/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28&amp;rub_guid[]=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;rubric_id[]=23493</a>
3	Меридиан	<b>Ресурс:</b> меридиан (N 27462)  <b>Вид ЦОР:</b> текст/текст с иллюстрациями	Презентация  иллюстрация	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ea041a6c-469b-af19-d351-8fc8748fde68/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ea041a6c-469b-af19-d351-8fc8748fde68/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>
4	Меркатор	<b>Ресурс:</b>	Презентация	<a href="http://school-">http://school-</a>

	Герард	МЕРКАТОР, ГЕРАРД (N 27603)  <b>Вид ЦОР:</b> Текст/Текст с иллюстрациями		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fbc09879-305b-1c06-6250-d34608268366/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">collection.edu.ru/catalog/res/fbc09879-305b-1c06-6250-d34608268366/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>
5	Эроатосфен	<b>Ресурс:</b> ЭРАТОСФЕН  (N 27306)  <b>Вид ЦОР:</b> Текст/Текст с иллюстрациями	Презентация	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d6531b94-8071-badf-f04b-80880c1e3401/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d6531b94-8071-badf-f04b-80880c1e3401/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>
6	Полюсы	<b>Ресурс:</b>  ПОЛЮСЫ (N 27221)  <b>Вид ЦОР:</b> Текст/Текст с иллюстрациями	презентация	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ca92abe5-5d0a-2988-4e65-d8f64d47723e/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ca92abe5-5d0a-2988-4e65-d8f64d47723e/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>
7	Вулканизм	<b>Ресурс:</b>  ВУЛКАНИЗМ (N 25664)  <b>Вид ЦОР:</b> Текст/Текст с иллюстрациями	Презентация, иллюстрации	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/003f7516-d0b6-734a-e4e5-cce780673d58/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/003f7516-d0b6-734a-e4e5-cce780673d58/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>
8	Живой облик нашей древней Земли	<b>Ресурс:</b>  Живой облик нашей древней Земли (N 53708)  <b>Вид ЦОР:</b> Текст/Текст с иллюстрациями	Иллюстрация	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/41f487f2-c22d-4ca8-a641-f1c120a75e54/?from=3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8&amp;interface=teacher&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/41f487f2-c22d-4ca8-a641-f1c120a75e54/?from=3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8&amp;interface=teacher&amp;class=48&amp;subject=28</a>



## Приложение 1, 2

### Приложение 1

#### Сравнительная характеристика линий градусной сетки

признаки	меридианы	параллели
Направление на стороны горизонта		
Начало отсчета – нулевая линия		
Окончание отсчета		
Длина в км		
Длина 1 ° в км		
Форма на карте		
Форма на глобусе		

### Приложение 2

#### Виды карт

Виды карт	Карта полушарий	Карта России	Карта Саратовской области
По масштабу			
По содержанию			
По охвату территории			