

Целикина Людмила Фёдоровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа пос. Знаменска

муниципального образования «Гвардейский район» Калининградской области

**УРОК ПО ИСТОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ  
«ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ПУТЬ К ВЕЛИЧИЮ И ПРОЦВЕТАНИЮ  
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА»**

Цель урока – создать представление о многообразии факторов, определивших превращение Великобритании в промышленную державу и мировую метрополию. Для достижения цели потребуется проанализировать процессы экономической и политической модернизации, оценить способы разрешения социальных противоречий. Предстоит самостоятельно работать с информацией из параграфа и формулировать выводы.

Вы должны получить ответы на такие вопросы:

1. Каковы результаты борьбы рабочего класса с парламентом?
2. Успехи экономики.
3. Результаты эксплуатации колоний.

Английские рабочие считали парламент чудодейственным средством, которое может избавить их от лишений и тягот.

Нам бы в палату общин выбрать побольше мужчин,

Будут они депутаты и станут решать задачи

Улучшить наше положение, иначе в обществе произойдёт волнение.

Определите, что мешало рабочим Англии осуществить свои замыслы. Обратитесь к тексту на странице 98. Ответ учащихся: ограниченное избирательное право, высокий имущественный ценз, из 20 млн. населения в выборах принимало участие 160 тыс. человек.

Понятно, почему рабочие вступают в борьбу. С 1838 года тред-юнионы начинают борьбу за всеобщее избирательное право для мужчин. Движение получило название «чартизм» (грамота). По всей стране собирались подписи в поддержку петиции. Бумаги помещались в огромный ящик, который с большим трудом дотасовали по ступенькам парламента. Подписей собрали от 5 млн. человек. Троекратно в 1839, 1842, 1848 годах палата общин отвергала требования чартистов.

Что же такого крамольного оказалось в требованиях чартистов? Обратитесь к чтению извлечения из петиции на странице 101. Вы в роли депутатов, которые опровергают требования чартистов и лишь один из вас выступит в их поддержку.

Тем не менее господа депутаты не могли проигнорировать выступления чартистов, понимая неизбежность реформ, разработали законопроект по рабочему вопросу. В ходе работы над текстом (стр.100 абзац 1) сформулируйте основные положения реформы, за которую чартисты боролись 10 лет. Учащиеся готовят ответ (рабочий день сокращён до 10 часов, ограничен детский труд, повышена зарплата квалифицированным рабочим, мужчины получили избирательное право).

Никто не даст нам освобожденья.

Пока не появилось парламента решенье

И тред-юнионов сила и размах.

Чартистов носим на руках.

Итак, каковы итоги борьбы рабочего класса с парламентом? - Ваши мнения.

Вторая задача для решения - каких успехов достигла экономика.

Путь борьбы рабочего класса за справедливое отношение к трудящимся оказался нелёгким делом. Но он принёс свои плоды в экономике. У рабочих появился стимул к повышению производительности труда. Англия стала промышленной мастерской мира. В Лондоне состоялась всемирная

промышленная выставка в 1851 году. За Англией закрепилась слава мирового извозчика: 5 тысяч пароходов доставляли товары со всего света. В качестве мирового банкира по наличию золотых слитков превосходила все другие государства.

Третья задача для решения – каковы результаты эксплуатации колоний?

Работаем по карте «Территориально-политический раздел мира» .

Объяснение сопровождается демонстрацией объектов.

Британский лёва пол-Азии держал в своих когтях.

Ну чем не клёво. Канаду прихватил.

Юг Африки с алмазами освоил.

В Австралии заводы по добыче золота построил.

А полуостров Индостан – оттуда золото в Лондон доставь!

Туда товары подороже отправь, разорив народ,

Вот такой получается капитала крутой оборот!

Колонии для метрополии служили источником дешёвого сырья, а покупатели приобретали товары по доступным ценам. Для предотвращения кризисов перепроизводства в колонию вывозились товары, не находившие сбыта на внутреннем рынке. В результате неэквивалентной торговли Англия устанавливала монополю высокие цены на товары, пользующиеся высоким спросом. Территория колоний служила для переселения безработных и выселения преступников.

Составьте схему по третьей задаче самостоятельно в тетради.

Переходим к закреплению материала. Дополните предложения:

Чартисты добились .....

Парламентская монархия разрешала противоречия .....

Англия стала мировым (ой) .....

Результаты эксплуатации колоний:

Источник сырья .....

Рынок сбыта товаров .....

Неэквивалентная торговля .....

Переселение безработных .....

В итоге нами рассмотрен путь Великобритании к процветанию. В рамках парламентской монархии применялся реформистский способ разрешения противоречий. Состоялся диалог власти с обществом. Резерв развития капитализма – эксплуатация колоний способствовала процветанию метрополии.

Чему могут поучиться нынешние политики из практики английского парламентаризма? – творческое задание.

Д/З – в содержании параграфа 13 переосмыслить факторы, приведшие к процветанию Англии, знать термины, уметь работать по карте.