

Эйстрих Галина Петровна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя Общеобразовательная школа №1»

г. Энгельса Саратовской области

**УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**  
**"МОНИТОРИНГ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОНДИЦИОННЫХ**  
**И КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**  
**УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ"**

Проект "Мониторинг уровня развития кондиционных и координационных способностей учащихся начальной школы" содержит, несомненно, важный материал к современному подходу к проблеме уровня развития двигательных качеств. Мои исследования была посвящены технологии проведения мониторинга состояния физической подготовленности в школе. Собирая в школе базу данных по мониторингу физического развития и здоровья учащихся, была разработана модель технологии.

Использовала литературу, интернет - ресурсы, информацию в ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», были выступления научно-практических конференциях районного и школьного значения. Данный проект можно использовать на уроках физической культуры, внеклассных мероприятиях. Используемые методы: сравнительный анализ, метод анализа документов, статистический метод, метод обобщения и моделирования.

**Вопросы, направляющие проект.**

**Основополагающий вопрос.**

Из чего складывается модель технологии проведения мониторинга, состояния физической подготовленности в школе?

26 июля 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

### **Проблемные вопросы.**

Как влияет технология проведения на развитие двигательных качеств учащихся?

Как влияет технология проведения на уровень развитие учащихся?

### **Учебные вопросы.**

Каково значение мониторинга для укрепления здоровья?

### **План проведения проекта.**

1 этап – подготовительный (постановка цели, определение объекта, установка сроков проведения, изучение литературы).

2 этап – практический (сбор информации, наблюдения, собеседование, анкетирование, контрольные работы).

3 этап – аналитический (систематизация полученной информации, анализ данных, разработка рекомендаций и предложений, выводы).

### **Оценивание работы участников.**

В начале проектной деятельности необходимо провести входную диагностику уровня двигательных качеств учащихся, учитывая требования стандарта, на основе батареи тестов, по которым происходит контроль и самоконтроль в группах. По итогам работы каждой группы учителями ведётся журнал наблюдения, учащимся "Паспорт физической подготовленности" и тетрадь "Оцени себя", где отмечаются своевременность выполнения работы, правильность ее выполнения, логичность изложения и подачи информации, источники информации, творческий подход, умение делать выводы, соответствие целей результатам работы. Это позволяет своевременно скорректировать работу групп в нужном направлении и обеспечить обратную связь. После завершения работы над проектом проводится спортивный

26 июля 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

праздник, на котором учащиеся показывают свой интерес к предмету и значимость физической культуры.

**Модель технологии проведения мониторинга.**



**Первое тестирование уровня развития кондиционных и координационных способностей учащихся начальной школы проводится по следующим тестам (см.таблицу):**

Тест/Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
БЫСТРОТА	Бег 30 м, с	Бег 30 м, с	Бег 30 м, с	Бег 30 м, с
ВЫНОСЛИВОСТЬ	Бег 1000м,с	Бег 1000м,с	Бег 1000м,с	Бег 1000м,с
ГИБКОСТЬ	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь, см	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь, см	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь, см	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь, см
СИЛА	Бросок баскетбольног о мяча двумя руками из-за головы, ноги на ширине плеч, м	Бросок баскет. мяча двумя руками из-за головы, ноги на ширине плеч, м	Удержание виса на согнутых руках, подбородок над пер-ной, с	Удержание виса на согнутых руках, подбородок над перек-ой, с
КООРДИНАЦИОННЫ Е СПОСОБНОСТИ	Челночный бег 3х10м с 2 кубиками, с	Челночный бег 3х10м с 2 кубиками, с	Ведение баскетбольног о мяча по прямой левой и правой рукой 4раза х. 9 м, с(смена ведущей руки на повороте)	Ведение баскетбольног о мяча по прямой левой и правой рукой 4раза х. 9 м, с(смена ведущей руки на повороте)
	Прыжок в сторону через линию за 20 секунд, кол-во раз	Броски волейбольног о мяча от груди в стену с расстояния 1,5 м за 20 секунд, кол-во	Броски волейбольного мяча от груди в стену с расстояния 2 м за 20 секунд, кол-во раз	Броски волейбольного мяча от груди в стену с расстояния 2 м за 20 секунд, кол-во раз

			Метание мяча в цель диаметром 1 метр, высота 2 метра, с расстояния 6 метров . 6 п.	Метание мяча в цель диаметром 1 метр, высота 2 метра, с расстояния 6 метров . 6 п.
--	--	--	--	--

**Второе тестирование проводится в следующие сроки:**

1 тестирование- 3-4 неделя сентября; 2 тестирование-1-3 неделя мая.

Учитывая особенности обучения детей в 1 классе тестирование там проводится 1 раз - в сроки проведения 2 тестирования.

**Результаты тестирования предоставляются в следующем виде:**

Все результаты тестирования фиксируются в протоколе установленного образца.

Общие результаты проведённого тестирования предоставляются в протоколе установленного образца, где они должны быть выделены соответствующим цветом:

Низкий уровень - зелёный, Средний уровень - жёлтый, Высокий уровень - красным.