

Волкова Ольга Алексеевна

учитель математики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10

муниципального образования г. Новороссийск

НОВЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ПРОЦЕНТЫ

Пояснительная записка

Математика всегда была неотъемлемой и существеннейшей составной частью человеческой культуры, она является ключом к познанию окружающего мира, базой научно-технического прогресса и важной компонентой развития личности.

В условиях информационного общества математическое образование становится важным фактором адаптации личности к существующим реалиям, что, соответственно инициирует необходимость постановки таких целей математической подготовки школьников, которые будут адекватны новым требованиям.

Все хорошо знают, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, поэтому *демонстрация* чего либо является способом обучающего взаимодействия учителя с детьми на основе показа в целостности и деталях реальных событий, явлений природы, научных процессов.

В настоящее время учителя сталкиваются с проблемой снижения уровня познавательной активности учащихся на уроке, нежеланием работать самостоятельно, да и просто учиться. Существует много способов развития познавательной активности учащихся. Один из способов это применение мультимедиа технологий, которые дают возможность повысить степень активности школьников и привлечь внимание учащихся, помочь разобраться в

происходящем.

Особую сложность у учащихся вызывают задачи на проценты: учащимся трудно представить происходящие процессы. А линейные уравнения учащиеся решают с третьего класса, это привычное задание, не вызывает страха. Поэтому замена решения задач на проценты с помощью пропорции на линейное уравнение делает процесс решения задачи простым и понятным.

Способ замены пропорции на линейное уравнение рассказан в работе «Новый подход к решению задач на проценты», с применением учебной мультимедийной презентации.