

Лусто Галина Петровна

учитель истории и обществознания

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Дубненская средняя общеобразовательная школа

Московская область, Чеховский район, с.Дубна

МИР ПЕРЕД УГРОЗАМИ XXI ВЕКА

Учебный проект учащихся 10 класса

Данный урок в 10-м классе является второй часть краткосрочного проекта «Мир перед угрозами XXI века» (первая часть-это деление учащихся на творческие группы, работа над заданиями, составление презентации). В рамках учебного времени уделяется недостаточно внимания изучению глобальных проблем, исследованию их сущности, того, какие угрозы человечеству они несут, каковы пути их решения. В тоже время современный человек должен быть осведомлен, с какими новыми угроза ми он может столкнуться в процессе своей деятельности. Проект связан с темами, которые учащиеся изучают в это время в 10-м классе по обществознанию («Человек и общество») и послужит прекрасным дополнительным материалом при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

Тип урока: ролевая игра «Заседание Генеральной Ассамблеи ООН по вопросу глобальных проблем», принятие резолюции «Меры по преодолению угроз XXI века».

Результатами проекта является презентация-представление глобальных проблем и непосредственно сама ролевая игра с принятием резолюции.

Цели урока:

- раскрыть сущность факторов, позволяющих назвать ту или иную проблему глобальной;
- рассмотреть какие проблемы носят глобальный характер;

- предложить пути их решения;
- продолжить развитие исследовательских навыков, навыков самостоятельной работы и работы в группе;
- сформировать собственную мировоззренческую позицию относительно будущего Земли.

При организации урока использованы следующие методы:

- метод изучения новых знаний;
- наглядный метод (демонстрация на слайдах презентации);
- словесные (дискуссия, беседа);
- творческий метод и поисковый;
- работа в группах.

Технологии, используемые на уроке: игровая, групповая и информационная.

Оформление доски: высказывания, касающиеся глобальных проблем, иллюстрации эмблем общественных организаций, занимающихся защитой окружающей среды.

Ход урока:

Вводная часть. Организационный момент, объяснение целей и представление проекта.

Вводное слово учителя о глобальных проблемах человечества.

Основная часть. Ролевая игра «Заседание Генеральной ассамблеи ООН» с использованием созданной учащимися в ходе 1-го этапа проекта презентации. Ведет заседание ассамблеи Генеральный секретарь ООН. Учитель контролирует и направляет ход игры.

Заключительная часть. В качестве заключения участники ассамблеи отвечают на вопросы экспертов и принимают резолюцию «Меры по преодолению угроз XXI века». Проводится рефлексия: что учащиеся узнали нового в результате работы над проектом, какие выводы сделали, с какими трудностями столкнулись при работе.

Список литературы:

1. Акопян А.Д. Нас будет мало, но все мы выйдем// Деловые люди. – 2001. -№118.
- 2.Галкин А.А. Культура толерантности перед вызовами глобализации// Социологические исследования. -2003. -№8.
- 3.Обществознание. Глобальный мир в XXIвеке. –М.: Просвещение, 2008.
4. УМК по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2011)
- 5.<http://school-collection.edu.ru>
- 6.<http://socfil.narod.ru>
- 7.<http://www.neuch.ru>
- 8.[http:// www.waaf.ru](http://www.waaf.ru)