

Казанцева Ольга Александровна

учитель русского языка и литературы

Бюджетное общеобразовательное учреждение

Муниципального образования Динской район

«Средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

Краснодарский край, станица Динская

ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. СПП С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ

Цель: дать общее представление о группах СПП по их значению, сформировать понятие о придаточных обстоятельственных, особенностях их структуры, совершенствовать пунктуационные навыки, повторение изученного, подготовка к ГИА.

Оборудование: интерактивная доска, компьютеры для тестирования в режиме On-lain, маркерная доска

Используемые на уроке сайты Internet:

<http://www.gramota.ru>; <http://www.РЕШУ ЕГЭ>.

Ход урока.

- 1. Организационный момент.**
- 2. Проверка домашнего задания.**
- 3. Словарный диктант.**

Привезти бетон, присутствовать на презентации, прервать трансляцию, превысить рекорд, в приморском санатории, приоткрыть окна, преследовать цель, избрать президиум.

Задание: Определить тип словосочетания; указать способ образования выделенных слов; объяснить правописание приставок пре-/при-.

- 4. Синтаксическая разминка.**

К(а,о)залось дерев(ь,ь)я поч(?)тительно ра(з,с)ступились что(бы) дать старшему собрату ра(з,с)вернуться (во)всей силе.

Задание: списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания;

выполнить синтаксический разбор предложения; определить средство выразительности «деревья почтительно расступились»; объяснить правописание з-с в приставках.

5. Изучение нового материала.

Основные группы СПП носят названия, сходные с названиями второстепенных членов предложения.

➤ Как мы определяем, какой перед нами второстепенный член предложения?

➤ По вопросу мы определяем и тип придаточного предложения.

➤ Какому члену предложения соответствует придаточное обстоятельственное?

➤ На какие вопросы отвечает придаточное обстоятельственное?

6. Работа с учебником.

➤ Чтение теоретического материала §12.

➤ Упр.125, схемы предложений на доске и в тетради.

➤ Чтение теоретического материала «Придаточные предложения образа действия и степени» стр.60.

➤ Упр.127-устно.

7. Дифференцированная работа

➤ Тренировочные тесты в режиме On-lain на сайтах

<http://www.gramota.ru>; <http://www.РЕШУ ЕГЭ>

➤ Упр.128

8. **Домашнее задание:** §12, упр.127