

Большая наука – школе

В нашей стране больше миллиона учителей. Каждый из них за три года должен посвятить не менее 108 часов повышению квалификации. Сегодня такие курсы в основном посвящены методикам преподавания, и в меньшей степени – предметному содержанию. Вот и получается ситуация: учитель не всегда способен выполнить задания уровня С, а школьники в итоге либо демонстрируют на ЕГЭ низкие результаты, либо вовсе отказываются от экзамена по предмету.

Что делать? Работать над содержанием учебников и подготовкой учителей. Именно с этой целью Российская академия наук, Российская Академия образования и издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА» создали научно-редакционный совет, в который вошли 20 ученых РАН и РАО. Свою работу он начал в конце 2016 года. А уже 27 января в МИА «Россия сегодня» прошла пресс-конференция с целеполагающим названием: «Большая наука – школе. Российские академики и издатели учебной литературы объединяют усилия».

«Появляются новые научные знания, концепции, подходы к образованию, – открыл конференцию президент холдинга «ЭКСМО-АСТ» и «ДРОФА-ВЕНТАНА» Олег НОВИКОВ, – и хотелось бы, чтобы они были корректно отражены в наших учебно-методических материалах. Реализуя различные инициативы, в том числе в области повышения квалификации педагогических кадров, мы поняли, что без помощи большой науки не обойтись. Рад отметить, что этот интерес взаимный: представителей также РАО и РАН волнует, как сегодня ведется преподавание, какой контент реализован в учебниках, как сделать его интересным, содержательным и главное – научно выверенным».

Слово – ученым. В пресс-конференции участвовали члены научно-педагогического совета – академики РАО и РАН, известные преподаватели, руководители крупнейших исследовательских центров. И все они высказали единодушие: учебники нуждаются в пристальном внимании научного сообщества.



Валерий ЧЕРЕШНЕВ, академик, член Президиума РАН, академик РАО: «Мир изменился, а учебники намного отстали. Задача – сделать их современными и методически обоснованными».

Валерий ТИШКОВ, сопредседатель Совета, академик-секретарь Отделения историко-филологических наук, член Президиума РАН: «Совет – внутрииздательская структура, призванная рецензировать учебники. Мы должны выявить, что в них нового нового, что устарело, какие могут появиться идеи у редакторов, предложения у авторов. Наш совет – орган в первую очередь стратегической направленности. А стандарты и концепции – это дело государства».

Марьяна БЕЗРУКИХ, академик РАО, директор Института возрастной физиологии РАО: «Дело не только в содержании, но и в том, какие технологии отображены в учебниках. Они должны быть современными и адекватными возрасту ребенка. Так, проектную деятельность уместно давать в основной и старшей школе, а в начальной – ее алгоритм, те варианты деятельности, которые позволяют получить результат. Чтобы усвоить большую науку, нужна возрастная психология».

Также на пресс-конференции «Большая наука – школе. Российские академики и издатели учебной литературы объединяют усилия» были рассмотрены перспективы подготовки учителей-предметников, подведены итоги реализации образовательных, социальных проектов издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА», деятельности Фонда поддержки инициатив в области развития учебного книгоиздания и образовательной среды.

С записью онлайн-трансляции можно ознакомиться по ссылке <http://pressmia.ru/pressclub/20170127/951387463.html>