

Сони́на Татьяна Викторовна

учитель-дефектолог, учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 40 комбинированного вида"

Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ "ОЗНАКОМЛЕНИЕ С  
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ", "ОЗНАКОМЛЕНИЕ С  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ" В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Тема: Русская народная сказка "Колобок"

**Образовательная область:** познание, коммуникация, чтение  
художественной литературы

**Вид ООД:** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

Ознакомление с художественной литературой

**Тема:** Русская народная сказка «Колобок»

**Цель:** формировать умение размышлять, анализируя и сравнивая  
предметы, выделять существенный признак предмета и мотивировать свой  
ответ

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с русским народным творчеством (сказками);
- тренировать навыки драматизации (передавать голосом и движениями характерные особенности героев сказки, интонационно выразительно вести диалоги героев сказки)
- закрепить представление детей о сенсорных эталонах цвета

- развивать зрительное восприятие и умение по части представлять целое, зрительное внимание, память, познавательный интерес, смысловую догадку и воображение
- воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение по иллюстрации и узнавать героев сказки в иллюстрациях

**Оборудование:**

*Вариант 1* – сюжетные картинки к сказкам, набор сигнальных карточек «Цвет», шапочки персонажей (лиса и колобок), тряпичный мяч

*Вариант 2 (применение ИКТ)* – сюжетные картинки к сказкам, презентация, проектор, интерактивная доска или экран, шапочки персонажей (лиса и колобок), тряпичный мяч

**Методы и приемы:**

*Деятельность педагога* – мотивация детской деятельности, демонстрация сюжетной картины, постановка учебных вопросов и инструкций для детей, прием «Закрытая картина»

*Деятельность детей*

- наглядные – рассматривание сюжетной картинки
- словесные – ответы на вопросы, участие в беседе
- практические – инсценирование отрывка сказки

**Содержание организованной образовательной деятельности**

**1. Организационный момент**

- приветствие педагога и детей
- введение в тему:

Педагог: Назовите сказки (выберите картинки сказок), где герой - лиса.

Дети: Теремок, Заюшкина избушка, Колобок, Лисичка со скалочкой, Лисичка-сестричка и серый волк.

Педагог: Какой бывает лиса в сказках чаще всего: хитрой, доброй, злой, ленивой?

Дети: Чаще всего лиса в сказках хитрая: она всех обманывает.

## ***2. Постановка цели деятельности***

Педагог: Сегодня мы встретимся с очень хитрой лисой из одной хорошо знакомой нам сказки. Но сначала нам надо будет узнать, что же за сказка от нас спряталась? Вы готовы отправиться на эту встречу?

## ***3. Рассматривание иллюстрации к сказке "Колобок" через прием "Закрытая картина"***

Педагог: Перед вами снова закрытая картина. Сегодня она закрыта цветными карточками. Когда вы будете открывать карточки по моему заданию, постарайтесь узнать эту сказку. Итак, первое задание: снимите карточку красного цвета и расскажите, что вы увидели в этой части картины.

1-ый ребенок снимает карточку красного цвета и рассказывает: Я вижу голубое небо, две птички летают и уши.

Педагог: Какие уши по форме? А какие они по размеру?

Дети: Уши как треугольники. Они маленькие.

Педагог: Как вы думаете, у какого животного могут быть такие уши?

Дети: У кота, у лисы.

Педагог: Мы можем сейчас точно сказать какое на картинке нарисовано животное?

Дети: Нет, не можем.

Педагог: Можем мы сейчас узнать сказку?

Дети: Нет, мы не знаем какое животное там нарисовано.

Педагог: Нам надо открывать еще одну цветную карточку. Итак, второе задание: снимите карточку желтого цвета и расскажите, что вы увидели в этой части картины.

2-ой ребенок снимает карточку красного цвета и рассказывает: Я вижу травку. А это похоже на хвост. А здесь наверно одежда.

Педагог: А теперь мы можем точно сказать какое на картинке нарисовано животное?

Дети: Нет, не можем. Тут наверно хвост, только чей он?

Педагог: Если это хвост, то он очень пушистый и рыжий. Подумайте, у кого из животных бывает пушистый рыжий хвост?

Дети: У лисы, у белки, у собаки, у кошки.

Педагог: Посмотрите на уши и на хвост: у какого животного есть такие небольшие заостренные уши и рыжий пушистый хвост?

Дети: У кошки так бывает. А еще у лисы.

Педагог: Опять у нас два животных: кошка и лиса. Можем мы сейчас узнать сказку?

Дети: Нет, мы не знаем какое животное там нарисовано.

Педагог: Может ли вот эта одежда помочь нам отгадать сказку?

Дети: Нет, в сказках часто разные животные носят одежду.

Педагог: Нам надо открывать еще одну цветную карточку. Итак, третье задание: снимите карточку синего цвета и расскажите, что вы увидели в этой части картины.

3-ий ребенок снимает карточку синего цвета и рассказывает: Я вижу нос, глаз, рот, лапки, а еще елочки.

Педагог: Мы можем сейчас точно сказать какое на картинке нарисовано животное?

Ребенок: Да, это лиса.

Педагог: Как ты догадался, что это лиса? Мы ведь говорили еще и о кошке.

Ребенок (дети): У кошки не бывает такого носа. Это лиса.

Педагог: Да, это лиса. Можем мы сейчас узнать сказку?

Дети: Лиса встречается в разных сказках, трудно узнать.

Педагог: Давайте попробуем вспомнить сказки, где есть лиса, и время года в этих сказках. Я буду называть сказку, а вы - время года.

#### ***4. Игра малой подвижности (с тряпичным мячом)***

*Теремок - лето*

*Заюшкина избушка - весна*

*Колобок - лето*

*Лисичка со скалочкой - лето*

*Лисичка-сестричка и серый волк - зима.*

Вариант игры: дети называют сказку, а педагог намеренно допускает ошибку, определяя время года в сказке.

**5. Продолжение рассматривания иллюстрации к сказке "Колобок" через прием "Закрытая картина"**

Педагог: А теперь посмотрите на нашу картинку еще раз - какое время года в этой сказке и почему?

Дети: В этой сказке лето, потому что травка зеленая. А еще одежда у лисы тоже для лета.

Педагог: Назовите сказки про лису, в которых время года - лето.

Дети: Теремок, Колобок, Лисичка со скалочкой.

Педагог: Можем мы сейчас узнать сказку?

Дети: Нет, не можем. Давайте еще снимем карточку.

Педагог: Но мы можем открыть еще только одну карточку. А вот какую, нам надо решить вместе. Как вы думаете, что мы увидим, если снимем карточку серого цвета?

Дети: Голову и хвост лисы.

Педагог: Сможем мы узнать сказку?

Дети: Нет, только увидим лису.

Педагог: Как вы думаете, что мы увидим, если снимем розовую карточку?

Дети: Одежду лисы.

Педагог: Сможем мы узнать сказку?

Дети: Нет, опять увидим только лису.

Педагог: Какую же карточку нам надо снять?

Дети: Зеленого цвета.

Педагог предлагает ребенку снять карточку зеленого цвета и спрашивает: Вы узнали сказку? Как она называется?

Дети: Да, Колобок.

### ***6. Инсценирование отрывка сказки "Колобок"***

Педагог: Вы очень хорошо рассуждали и узнали сказку. Вспомните, какой была лиса? Каким голосом она просила Колобка спеть ей песенку? А каким голосом Колобок пел для лисы?

Педагог выслушивает ответы, по необходимости проводит небольшие голосовые упражнения со всеми детьми.

Педагог: А теперь давайте оживим эту картинку и покажем как Колобок встретился с лисой.

По желанию детей выбирается лиса, Колобок и автор (может быть педагог) и разыгрывается отрывок из сказки.

### ***5. Итог образовательной деятельности***