

Егорова Татьяна Васильевна

Воспитатель первой квалификационной категории

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 45»

Удмуртская республика, город Глазов

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ ПО ТЕМЕ  
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ  
ГРУППЫ**

Составитель: воспитатель МБДОУ д/с № 45 г. Глазова Егорова Татьяна Васильевна

Интеграция образовательных областей: «познание», «коммуникация», «художественное творчество», «социализация».

Задачи:

Образовательные: учить детей различать и называть домашних животных, расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни и питании домашних животных.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к животным.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Оборудование: компьютер, телевизор, презентация «Домашние животные», вырезанные из бумаги животные и дом, лист ватмана, клей, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, беседы с детьми, чтение стихов и рассказов о домашних животных, дидактические игры.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в городе. Но есть люди, которые живут в деревне. И сегодня мы с вами тоже отправимся в деревню. А повезет нас поезд.

*Слайд 1 (изображение поезда)*

*Звучит звукозапись стука колес поезда.*

Дети садятся на стульчики и имитируют езду на поезде.

Воспитатель: Вот мы и приехали.

*Слайд 2 (деревня)*

Воспитатель: Ребята, а кто это нас встречает в деревне? Чтобы узнать, мы должны отгадать загадки. Я буду читать загадку, а вы постарайтесь догадаться, о ком она, и подсказывайте последнее словечко, чтобы получилось стихотворение. А если отгадаете, увидите картинку на экране.

Пушистая, но с коготками,  
Играет с мышками и с нами.  
Лежать так любит у окошка –  
А кто это? Конечно...

Дети: Кошка.

Воспитатель: Правильно, это кошка.

*Слайд 3 (кот)*

Воспитатель: Кошка живет в доме и потому её называют домашнее животное. У кошки мягкая гладкая шерстка. Какая у кошки шерстка?

Дети: Мягкая, гладкая.

Воспитатель: Еще у кошки есть длинный хвост. Что есть у кошки?

Дети: Длинный хвост.

Воспитатель: Молодцы! Кто же еще нас встречает в деревне?

Громко лает,  
Дом охраняет,  
Большая забияка — Кто это?..

Дети: Собака.

Воспитатель: Правильно, собака.

*Слайд 4 (собака)*

Воспитатель: Зовут её Бобик. Как зовут собаку?

Дети: Бобик.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая собачка. Шерсть у нее пушистая, черная. Какая шерсть у собачки?

Дети: Пушистая, черная.

Воспитатель: Ребята, а как называется дом у собаки?

Дети: Конура.

*Слайд 5 (конура)*

Воспитатель: Когда собака на кого-то сердится, она лает. Вы знаете, как лает собака? (ответы детей)

Воспитатель: Вы очень хорошо справляетесь. Давайте послушаем следующую загадку

Ходит на луг далеко,

Дает она нам молоко.

А говорит она два слова,

Зовут ее, дети ...

Дети: Корова.

Воспитатель: Правильно, ребята, корова.

*Слайд 6 (корова)*

Воспитатель: А как корова зовет теленка?

Дети: Му – у – у – у.

Воспитатель: Молодцы. У коровы есть голова. А что у нее на голове?

Дети: Рога.

Воспитатель: Правильно, дети. Это рога.

Вот вам следующая загадка:

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,  
Весела она, игрива.  
У неё так шёрстка гладка,  
Это к нам бежит...

Дети: Лошадка.

*Слайд 7 (лошадь)*

Воспитатель: Ребятки, а давайте мы с вами поскачем как лошадки.

Физминутка «Лошадки»

Дети скачут по кругу и «цокают».

После этого садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, какие животные нас сегодня встречали в деревне?

Посмотрите на экран.

*Слайд 8 (кошка, собака, корова, лошадь)*

Дети: Кошка, собака, корова, лошадь.

Воспитатель: Правильно. Эти животные называются домашние животные, потому что они дома живут, пользу и радость людям дают. Давайте вместе скажем, как называют этих животных.

Хоровые и индивидуальные ответы детей

Воспитатель: Молодцы. А теперь мы сами немножко отдохнем и поиграем.

Физминутка.

Вокруг себя вы повернитесь и в домашних животных превратитесь!

Покажите как:

- кошка умывается;
- как жуёт корова;
- как скачут лошадки;
- как собака хвостиком виляет?

Вокруг себя вы повернитесь и в ребят вы превратитесь!

Воспитатель: Ой, ребята. Пока мы с вами играли, наши домашние питомцы проголодались. Давайте их накормим и подберем для каждого свой корм.

Дидактическая игра «Кто что ест» (на столе разложены карточки с изображением животных и еды, дети должны правильно соотнести животное и пищу)

Корова – трава

Лошадь – овес

Собака – косточка

Кошка – молоко

Воспитатель оказывает детям необходимую помощь.

Воспитатель: Теперь давайте проверим, всех ли вы правильно накормили.

*Слайд 10 и слайд 11*

Воспитатель: Ну что ж, ребята. Хорошо мы отдохнули в деревне. Пора возвращаться домой. А чтобы не забыть о нашей поездке, мы с вами сейчас сделаем полянку с животными. Посмотрите, что это лежит на столе? (домик, собака, кошка, корова, лошадь).

Воспитатель: Давайте приклеим на полянку домик, а рядом животных.

Перед выполнением аппликации воспитатель напоминает детям правила работы с кисточкой и клеем.

Дети выполняют аппликацию.

Воспитатель: Ребята, каких животных мы сегодня встретили? Где они живут.

Ответы детей.

Воспитатель хвалит детей.