

Мокина Марина Константиновна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина» г. Аши Ашинского муниципального района Челябинской области

**СТАНДАРТИЗИРОВАННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
4 КЛАСС**

Стандартизированная контрольная работа является итоговой контрольной работой, оценивающей уровень индивидуальных достижений на конец учебного года обучающихся 4-х классов. По результатам данной работы оценивается качество усвоения по учебному предмету «Русский язык».

Задания базового уровня позволяют проверить усвоение базовых знаний по предмету «Русский язык», без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени общего образования.

Повышенный уровень включает в себя задания, проверяющие способность учащихся решать учебные или практические задания, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащегося представляет выбор способа из тех, которым он владеет.

**Инструкция для учителя**

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, затраченного на инструктаж.

Вам необходимо:

- Обеспечить каждого ученика контрольной работой, инструкцией, бумагой (черновик), ручкой и карандашом.
- Перед началом работы прочитать инструкцию.

- Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если ему не удастся выполнить некоторые задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
- За пять минут до окончания установленного времени напомнить о необходимости завершения работы.
- Собрать работы по истечении 40 минут
- Проверить выполненные задания и оценить их с учетом инструкции по проверке и оценке работ.
- Осуществить перевод тестовых баллов в школьные отметки.

### **Инструкция для обучающихся**

Дорогой друг! Перед тобой задания по русскому языку.

- Для работы тебе нужно иметь ручку, простой карандаш и лист для черновых записей.
- На всю работу тебе даётся 40 минут.
- Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
- Внимательно читай каждое задание.
- Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
- Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.

- Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
- Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

### Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Фонетика	1	1
2.	Орфография	1	1
3.	Морфология	4	2
4.	Синтаксис	3	1
5.	Состав слова	2	1
6.	Лексика		
7.	Графика	1	1
8.	Развитие речи		1
	<b>Всего</b>	<b>65 -75 %</b>	<b>40 - 25 %</b>

План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Графика	Знание русского алфавита. Определение ударения в словах.	Базовый	<b>ВО</b>	3 мин.	1 - 2 балла
2.	Фонетика	Характеристика звуков.	Базовый	<b>ВО</b>	1 мин.	1 балла
3.	Фонетика	Характеристика звукового состава слова.	Повышенный	<b>СО</b>	2 мин.	1 - 2 балла
4.	Состав слова	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами приставку.	Базовый	<b>ВО</b>	1 мин.	1 балла
5.	Состав слова	Соотнесение слова с графической моделью.	Базовый	<b>ВО</b>	1 мин.	1 балла
6.	Состав слова	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	Повышенный	<b>МВО СО</b>	3 мин.	1 - 2 балла
7.	Морфология	Отнесение слов к определённой части речи, выделение грамматических признаков	Базовый	<b>МВО</b>	1 мин.	1 балл
8.	Морфология	Отнесение слов к определённой части речи	Базовый	<b>ВО</b>	2 мин.	1 балл
9.	Морфология	Выделение грамматических признаков слов.	Повышенный	<b>МВО</b>	2 мин.	1 балл
10.	Морфология	Отнесение слов к определённой части речи.	Базовый	<b>ВО</b>	1 мин.	1 балл
11.	Орфография	Определять грамматические признаки основных частей	Базовый	<b>ВО</b>	1 мин.	1 - 2 балла

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
		речи.				
12.	Морфология	Определять грамматические признаки основных частей речи.	Базовый	<b>МВО</b>	2 мин.	1 балл
13.	Морфология	Выделение грамматических признаков существительных и глаголов.	Повышенный	<b>СО</b>	3 мин.	1 - 2 балла
14.	Орфография	Применение правил правописания.	Повышенный	<b>СО</b>	3 мин.	1 - 2 балла
15.	Орфография	Определение способа проверки орфограмм	Повышенный	<b>МВО</b>	2 мин.	1 - 2 балла
16.	Синтаксис, морфология	Определение главных членов предложения; определение частей речи.	Базовый	<b>СО</b>	2 мин.	1 - 2 балла
17.	Синтаксис	Определение предложений с однородными членами.	Базовый	<b>ВО</b>	1 мин.	1 балл
18.	Синтаксис	Классификация предложений по цели высказывания.	Базовый	<b>МВО</b>	2 мин.	1 балл
19.	Синтаксис, графика.	Составление и запись предложения по заданным характеристикам.	Повышенный	<b>СО</b>	3 мин.	1 - 2 балла
20.	Развитие речи.	Сочинение текста письма.	Повышенный	<b>СО</b>	5 мин.	1 - 2 балла
					40 мин.	Общий балл: 30

**ВО** - выбор ответа **МВО** - множественный выбор ответа **СО** - свободный ответ

## 1 вариант

Сказка зимнего леса.

(отрывок)

Сибирскую косулю у нас на Южном Урале обычно называют диким козлом. Встретить косулю трудно, не в каждом лесу она есть, надо знать места, где обитает это пугливое и осторожное животное.

В тяжёлый месяц зимней бескормицы они стараются держаться поближе к человеческому жилью, выходят к стогам сена вблизи леса. Увидев хотя бы раз косулю, вы навсегда запомните встречу с ней. Косуля - грациозное животное, буро-серой окраски зимой и рыжей летом, с белым пятном сзади - зеркальцем, как говорят охотники. Голову козла венчают небольшие красивые рожки. Бродят косули большей частью в лиственных или смешанных лесах небольшими группами.

Несколько раз удавалось заметить косуль на далёком расстоянии, но пугливые животные уходили. В один из воскресных дней я взял ружьё, лыжи и отправился в сторону озера Кременкуль. Мороз крепчал. По отлогому склону скатился в небольшую низину и тут неожиданно я увидел косуль. Их было три: две стояли вместе, третья чуть поодаль. Я замер на месте. Стоял и любовался.

Припомнилась картина художника, фамилию его я, к сожалению, не запомнил. Он изобразил точно такой же зимний лес, а возле засыпанного снегом кустика - двух косуль. Врагов у косуль немало, и единственное спасение от них - бегство.

Не знаю, у кого бы поднялась рука на этих косуль. У меня она не поднялась...

Сколько прошло времени - не знаю. Косули спокойно обкусывали мелкие ветки на дереве. Внезапно косуля повернула ветвистую голову в мою сторону и замерла. Чем-то я себя всё-таки выдал или ветер донёс до них подозрительный запах, предупреждая об опасности. Секунду - другую косули ещё стояли не двигаясь. Потом все повернулись к лесу, пересекли поляну и скрылись среди деревьев.

Чудесная картина - сказка зимнего леса - исчезла.

(Анатолий Дементьев)

1 вариант

1. Прочитайте текст. Из 3 предложения выпишите имена существительные в алфавитном порядке. Поставьте в словах ударение.

---



---

2. Обведите номер слова, в котором все согласные звуки твёрдые.

1) Животное 2) Поляна 3) Картина 4) Запах 5) Бескормица

3. Прочитайте названия столбиков таблицы. Подберите и запишите по два примера в каждый столбик.

Слова из одного слога, в каждом слове звуков больше, чем букв.	Слова из одного слога, в каждом слове количество звуков равно количеству букв.	Слова из одного слога, в каждом слове звуков меньше, чем букв.

4. Выпишите из текста 4 слова, в которых есть приставка.

---



---

5. Обведите номер схемы состава слова, которая соответствует слову

*бескормицы*

1)     └     ┌     ∧     □

2)             ┌     ∧     □

3)             └     ┌     □

4)                     ┌     □

**6. Прочитайте утверждения о составе слов. Обведите номера утверждений, которые вы считаете верными. Подчеркните слова, которые доказывают правильность утверждения.**

**1) В данном слове не может быть приставки.**

Косуля, называют, жильё, пугливые.

**2) В данном слове не может быть суффикса.**

Озеро, рыжий, полянка, низина.

**3) В данном слове не может быть окончания.**

Кустик, кино, враг, бегство.

**4) В данном слове не может корня.**

Окраска, животное, ветки, деревья.

**7. Обведите номера слов, которые являются именами существительными.**

1)Обитает 2)Дикие 3)Стараются 4)Стога 5)Их 6)Опасность

**8. Прочитайте предложение. Внимательно посмотрите на выделенное слово. Обведите номер верного утверждения о выделенном слове.**

**Косули** спокойно обкусывали мелкие ветки на дереве.

1) Это имя существительное женского рода, в форме ед. числа, В.п.

2) Это имя существительно в предложении является подлежащим.

3)Это имя существительно мужского рода, в форме мн. Числа, Р.п.

**9. Прочитайте предложение. Найдите и подчеркните имя прилагательное в форме женского рода, единственного числа, винительного падежа.**

Внезапно **косуля** повернула ветвистую голову в мою сторону и замерла.

**10. Обведите номера слов, которые являются глаголами.**

1) Пересекли 2) Точно 3)Припомнилась 4)Донёс 5) Подозрительный  
6)Расстояние

**11. Обведите номера слов, являющихся глаголами I спряжения. Вставьте пропущенные буквы.**

1) Гон...шь 2) Чита...шь 3) Мечта...шь

**12. Прочитайте предложение. Определите, в какой форме употреблён подчёркнутый глагол в данном предложении.**

Припомнилась картина художника, фамилию его я, к сожалению, не запомнил.

- 1) В форме прош.вр., ед. ч., ж.р.
- 2) В начальной форме.
- 3) В форме наст.вр., ед. ч., 3 лица
- 4) В форме прош.вр., ед. ч., м.р.

**13. Прочитайте предложение. Выпишите подчёркнутые слова. Определите, какими частями речи являются данные слова. Укажите грамматические значения данных слов.**

Острая пила, пила сок.

Первое слово \_\_\_\_\_ - это \_\_\_\_\_,

его признаки: \_\_\_\_\_

Второе слово \_\_\_\_\_ - это \_\_\_\_\_,

его признаки: \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте слова. Заполните таблицу, распределив слова по трём столбикам. Добавьте по одному слову в каждый столбик.**

Косуля, бегство, близкий, водичка, солнце, тростниковый

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Проверяемые парные согласные по звонкости - глухости в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»

**15. Прочитайте вопросы, обведите номера правильных ответов. Если правильного ответа нет, напишите свой ответ.**

Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове **в...одитель**?

- 1) Проверочное слово **воды**, напишу букву - **о**.
- 2) Проверочное слово **водит**, напишу букву - **о**.
- 3) Правильного ответа нет.

Мой ответ: \_\_\_\_\_

---

Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове **ламп...чка**?

- 1) Проверочное слово **лампа**, напишу букву - **а**.
- 2) Проверочное слово **лампада**, напишу букву - **а**.
- 3) Правильного ответа нет.

Мой ответ: \_\_\_\_\_

---

**16. Прочитайте предложение. Найдите и подчеркните основу предложения. Над каждым словом напишите какой частью речи оно является.**

Голову козла венчают небольшие красивые рожки.

**17. Найдите и отметьте предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом и.**

- 1) Зима укрыла пушистым снегом деревья и кустарники.
- 2) Рано улетели в этом году стрижи и жаворонки.
- 3) Мы набрали в лесу грибы и ягоды
- 4) Пришли морозы и лёд сковал реки.

**18. Определите, какие предложения являются побудительными и подчеркните их.**

- 1) Богат Урал полезными ископаемыми.
- 2) Ребята, не разоряйте гнёзда птиц!
- 3) Какие съедобные грибы вы знаете?
- 4) Сам погибай, товарища выручай!

**19. Составьте и запишите предложение из данных слов (если необходимо, то изменяйте форму слова). Предложение должно быть простое, повествовательное, невосклицательное, с однородными подлежащими.**

маслята, рыжики, лисички, растут, лес, в, хвойный

---

---

---

**20. Представь, что у тебя есть друг, который живёт в другом городе. Поделись с ним своими впечатлениями об отрывке из рассказа А.Дементьева «Сказка зимнего леса». Напиши своему другу об этом письмо.**

---

---

---

---

---

---

---

---

2 вариант

1. Из 5 предложения выпишите имена существительные в алфавитном порядке. Поставьте в словах ударение.

---



---

2. Обведите номер слова, в котором все согласные звуки мягкие.

1) Животное 2) Поляна 3) Деревья 4) Запах 5) Бескормица

3. Прочитайте названая столбиков таблицы. Подберите и запишите по два примера в каждый столбик.

Слова из одного слога, в каждом слове звуков больше, чем букв.	Слова из одного слога, в каждом слове количество звуков равно количеству букв.	Слова из одного слога, в каждом слове звуков меньше, чем букв.

4. Выпишите из текста 4 слова, в которых есть приставка.

---



---

5. Обведите номер схемы состава слова, которая соответствует слову

*зеркальцем*

1)	┌	⤿	∧	□
<hr/>				
2)		⤿	∧	□
<hr/>				
3)		┌	⤿	□
<hr/>				
4)			⤿	□
<hr/>				

**6. Прочитайте утверждения о составе слов. Обведите номера утверждений, которые вы считаете верными. Подчеркните слова, которые доказывают правильность утверждения.**

**1) В данном слове не может быть приставки.**

Секунда, повернулись, ружьё, тяжёлые.

**2) В данном слове не может быть суффикса.**

Зеркальце, белый, рожки, низинка.

**3) В данном слове не может быть окончания.**

Ветер, кашпо, день, воскресенье.

**4) В данном слове не может корня.**

Голова, стога, художник, расстояние.

**7. Обведите номера слов, которые являются именами существительными.**

1)Держатся 2)Лиственные 3)Отправился 4)Склон 5)Она 6)Спасение

**8. Прочитайте предложение. Внимательно посмотрите на выделенное слово. Обведите номер верного утверждения о выделенном слове.**

Косули спокойно обкусывали мелкие ветки **на дереве**.

1) Это имя существительное среднего рода, в форме ед. числа, П.п.

2) Это имя существительно в предложении является подлежащим.

3)Это имя существительно мужского рода, в форме ед. числа, В.п.

**9. Прочитайте предложение. Найдите и подчеркните имя прилагательное в форме женского рода, единственного числа, родительного падежа.**

В тяжёлый месяц зимней бескормицы они стараются держаться поближе к человеческому жилью, выходят к стогам сена вблизи леса.

**10. Обведите номера слов, которые являются глаголами.**

- 1) Говорят 2) Поближе 3) Обитает 4) Крепчал 5) Спокойно  
6) Любовался

**11. Обведите номера слов, являющихся глаголами I спряжения. Вставьте пропущенные буквы.**

- 1) Верт...шь 2) Нос...шь 3) Плыв...шь

**12. Прочитайте предложение. Определите, в какой форме употреблён подчёркнутый глагол в данном предложении.**

Припомнилась картина художника, фамилию его я, к сожалению, не запомнил.

- 1) В форме прош.вр., ед. ч., ж.р.  
2) В начальной форме.  
3) В форме наст.вр., ед. ч., 3 лица  
4) В форме прош.вр., ед. ч., м.р.

**13. Прочитайте предложение. Выпишите подчёркнутые слова. Определите, какими частями речи являются данные слова. Укажите грамматические значения данных слов.**

В форточке нет стекла, вода ещё не стекла.

Первое слово \_\_\_\_\_ - это \_\_\_\_\_,

его признаки: \_\_\_\_\_

Второе слово \_\_\_\_\_ - это \_\_\_\_\_,

его признаки: \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте слова. Заполните таблицу, распределив слова по трём столбикам. Добавьте по одному слову в каждый столбик.**

Говорят, узкий, местный, ночной, лестница, просьба

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Проверяемые парные согласные по звонкости - глухости в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»

**15. Прочитайте вопросы, обведите номера правильных ответов. Если правильного ответа нет, напишите свой ответ.**

Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове **г...рняк**?

- 1) Проверочное слово **горн**, напишу букву - **о**.
- 2) Проверочное слово **горы**, напишу букву - **о**.
- 3) Правильного ответа нет.

Мой ответ: \_\_\_\_\_

---

Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове **звёзд...чка**?

- 1) Проверочное слово **звезда**, напишу букву - **а**.
- 2) Проверочное слово **звездопад**, напишу букву - **о**.
- 3) Правильного ответа нет.

Мой ответ: \_\_\_\_\_

---

**16. Прочитайте предложение. Найдите и подчеркните основу предложения. Над каждым словом напишите какой частью речи оно является.**

Бродят косули в лиственных или смешанных лесах небольшими группами.

**17. Найдите и отметьте предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом и.**

- 1) Раскрасила осень деревья и кустарники.
- 2) Поздней осенью утки собираются в стаи и улетают.
- 3) Подберёзовики и подосиновики растут в лиственных лесах.
- 4) Пришла весна и потянулись в родные края перелётные птицы.

**18. Определите, какие предложения являются побудительными и подчеркните их.**

- 1) Богат Урал умельцами.
- 2) Ребята, берегите природу!
- 3) Какие игры вы любите?
- 4) Береги платье снову, а честь смолоду!

**19. Составьте и запишите предложение из данных слов (если необходимо, то изменяйте форму слова). Предложение должно быть простое, повествовательное, невосклицательное, с однородными подлежащими.**

река, щуки, лещи, окуни, Сим, в, наша, водятся

---

---

**20. Представь, что у тебя есть друг, который живёт в другом городе. Поделись с ним своими впечатлениями об отрывке из рассказа А.Дементьева «Сказка зимнего леса». Напиши своему другу об этом письмо.**

---

---

---

## Инструкция по проверке и оценке работ

### 1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания (балл)
1	Знание русского алфавита. Определение ударения в словах	Бескормицы, жилью, леса, месяц, сена, стогам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно определён порядок, но есть ошибки в ударении или неправильно определён порядок, а ударения поставлены верно - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки в 1 и во 2 части заданий - <b>0 б</b></li> </ul>
2	Характеристика звуков	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
3	Характеристика звукового состава слова		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
4	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами приставку	(Называют, бескормицы, поближе, выходят, ...)	<b>1 б</b>
5	Соотнесение слова с графической моделью	1	<b>1 б</b>
6	Находить в словах с однозначными морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно выбран вариант ответа, но не подчёркнуты слова, подтверждающие выбор ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены ошибки в выборе ответа и в выборе подтверждения - <b>0 б</b></li> </ul>
7	Отнесение слов определённой части речи, выделение грамматических признаков	4, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
8	Отнесение слов к определённой части речи	2	<b>1 б</b>
9	Выделение грамматических признаков слов	Ветвистую	<b>1 б</b>

10	Отнесение слов к определённой части речи	1, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
11	Определять грамматические признаки основных частей речи	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно определено спряжение глаголов, но допущена 1 орфографическая ошибка - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены 2 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
12	Определять грамматические признаки основных частей речи	1	<b>1 б</b>
13	Выделение грамматических признаков имен существительных и глаголов	Пила - сущ., одуш., м.р., ед.ч.; пила - гл., ж.р., ед.ч., пр.время	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно выбран вариант ответа, но допущена 1 ошибка - <b>1 б</b></li> <li>• Допущено больше 1 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
14	Применение правил правописания	1 - косуля, водичка 2 - бегство, близкий 3 - солнце, тростниковый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно распределены слова, но не приведены свои примеры - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены 2 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
15	Определение способа проверки орфограмм	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно распределены слова, но не приведены свои примеры - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены 2 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
16	Определение главных членов предложения. Определение частей речи.	<u>Венчают рожки</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно определена грамматическая основа, но допущена 1 ошибка при определении частей речи - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены 2 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
17	Определение предложений с однородными	2	<b>1 б</b>

	членами		
18	Классификация предложений по цели высказывания	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
19	Составление и запись предложения по заданным характеристикам	В хвойном лесу растут маслята, рыжики, лисички	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Допущена 1 ошибка - <b>1 б</b></li> </ul>
20	Сочинение текста письма	Собственный вариант письма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стилистически верно построен текст, нет орфографических и пунктуационных ошибок - <b>2 б</b></li> <li>• Допущено не более 2-х орфографических ошибок, незначительные отклонения от стилистической нормы - <b>1 б</b></li> </ul>
<b>Итого</b>			<b>• 30 баллов</b>

Инструкция по проверке о оценке работ

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Знание русского алфавита. Определение ударения в словах	Животное, зеркальцем, зимой, косуля, летом, окраски, охотники, пятном	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно определён порядок, но есть ошибки в ударении или неправильно определён порядок, а ударения поставлены верно - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки в 1 и во 2 части заданий - <b>0 б</b></li> </ul>
2	Характеристика звуков	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
3	Характеристика звукового состава слова		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
4		(Называют, бескормицы, поближе, выходят, ...)	
5	Соотнесение слова с графической моделью	2	<b>1 б</b>
6	Находить в словах с однозначными морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно выбран вариант ответа, но не подчеркнуты слова, подтверждающие выбор ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены ошибки в выборе ответа и в выборе подтверждения - <b>0 б</b></li> </ul>
7	Отнесение слов определённой части речи, выделение грамматических признаков	4, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
8	Отнесение слов к определённой части речи	1	<b>1 б</b>
9	Выделение грамматических признаков слов	Зимней	<b>1 б</b>

10	Отнесение слов к определённой части речи	1, 3, 4, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа - <b>1 б</b></li> <li>• Есть ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
11	Определять грамматические признаки основных частей речи	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно определено спряжение глаголов, но допущена 1 орфографическая ошибка - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены 2 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
12	Определять грамматические признаки основных частей речи	4	<b>1 б</b>
13	Выделение грамматических признаков имен существительных и глаголов	Стекла - сущ., неодуш., ср.р., ед.ч.; стекла - гл., ж.р., ед.ч, пр.время	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно выбран вариант ответа, но допущена 1 ошибка - <b>1 б</b></li> <li>• Допущено больше 1 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
14	Применение правил правописания	1 - говорят, ночной 2 - узкий, просьба 3 - лестница, местный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно распределены слова, но не приведены свои примеры - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены 2 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
15	Определение способа проверки орфограмм	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно распределены слова, но не приведены свои примеры - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены 2 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
16	Определение главных членов предложения. Определение частей речи.	<u>Бродят косули</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Правильно определена грамматическая основа, но допущена 1 ошибка при определении частей речи - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены 2 ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
17	Определение предложений с однородными членами	3	<b>1 б</b>

18	Классификация предложений по цели высказывания	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>1 б</b></li> <li>• Допущены ошибки - <b>0 б</b></li> </ul>
19	Составление и запись предложения по заданным характеристикам	В нашей реке Сим водятся щуки, лещи, окуни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всё верно - <b>2 б</b></li> <li>• Допущена 1 ошибка - <b>1 б</b></li> </ul>
20	Сочинение текста письма	Собственный вариант письма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стилистически верно построен текст, нет орфографических и пунктуационных ошибок - <b>2 б</b></li> <li>• Допущено не более 2-х орфографических ошибок, незначительные отклонения от стилистической нормы - <b>1 б</b></li> </ul>
<b>Итого</b>			<b>30 баллов</b>