

Минаева Людмила Петровна

Муниципальное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный Пермский край

**РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ.  
ИГРА «ПРИЁМ ВЕДУТ ИНТЕРНЫ»**

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п. Специфика Предметной Недели как одной из форм учебной деятельности включает в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую с соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов. Главной особенностью является то, что предметная неделя выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем ее участникам.

В соответствии с этим, в рамках декады естественно-математических наук в школе мной было разработано и проведено внеклассное мероприятие по предметам естественно-математического цикла игра «Приём ведут интерны» для обучающихся 5-11 классов.

**Главная цель мероприятия** – пробуждение и развитие устойчивого познавательного интереса учащихся к предметам ЕМЦ.

**Задачи мероприятия:**

- способствовать возникновению интереса у большинства учеников к предметам ЕМЦ, привлечение некоторых из них в ряды “любителей предметов ЕМЦ”;
- повысить уровень логического мышления;
- пропаганда здорового образа жизни.

Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат:

- приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Данное мероприятие проходило в форме игры, местом проведения которой были рекреации школы, тематически оформленные в дни проведения игры.

Участниками игры стали обучающиеся 5-11 классов, а организаторами – педагоги кафедры естественно-математических дисциплин. Помощниками в организации мероприятия были обучающиеся 9-11 классов, которые в будущем мечтают стать врачами, биологами и уже сейчас настойчиво идут к намеченной цели. Для начала, в регистратуре ребятам необходимо было получить «Паспорт здоровья класса», что нелегко было сделать, поскольку для этого нужно было ответить на ряд каверзных вопросов из области биологии (например, почему

так важно носить сменную обувь в школу?). Затем обучающиеся с паспортами класса проходили станции, где интерны проводили соответствующие каждой станции физиологические измерения. Задача у ребят класса – пройти все станции в максимально короткие сроки и выполнить все измерения. В дальнейшем в паспорте класса на уроках математики проводился подсчёт физиологических показателей обучающихся по классу (рост, вес, АД, ЖЕЛ и т.д.). В итоге, ребята с 5 по 11 класс, не зависимо от их возраста и знаний, познакомились с методами функциональной диагностики и физиологическими показателями здоровья человека. А награждение по итогам предметной недели состоялось на общешкольной линейке, где нашлась номинация для каждого класса («Самый высокий класс», «Самое большое сердце класса» и т.д.)

Предварительная подготовка к мероприятию включала следующее:

- подбор материала для оборудования станций;
- оборудование и оформление станций;
- оформление паспортов здоровья класса;
- организация помощников;
- подготовка задания, материалов и оборудования на каждую станцию.

Для оформления были использованы лабораторное оборудование по предметам физика, химия, биология, плакаты с высказываниями великих учёных и мыслителей, паспорта здоровья класса, форма интернов.

Структура внеклассного мероприятия:

1. Организационный момент;
2. Оборудование станций;
3. Работа станций в течение школьных перемен;
4. Сбор паспортов здоровья классов;
5. Подведение итогов

Название мероприятия	Участники	Время проведения	Станция	Вид деятельности
Игра «Приём ведут интерны»	Все желающие обучающиеся 5-11 классов	На переменах в течение дня	Регистратура	Выдача паспортов здоровья классам
			Кардиология	Измерение сжатой в кулак ладони у обучающихся
			Терапия	Измерение АД
			Хирургия	Составление геометрических фигур
			Пульмонология	Надувание воздушных шаров обучающимися класса и измерение их массы
			Педиатрия	Измерение роста и веса обучающихся
			Функциональная диагностика, уроки	Вычисления АД, ЖЕЛ, роста, веса, объема сердца у класса по среднему значению
			МРТ	В кабинете информатики вычисление работоспособности и эмоционального состояния обучающихся с помощью компьютерной программы
			Клиническая лаборатория	Исследование рН моющих средств, которыми мы чаще всего пользуемся в быту
СЭС, столовая	Проверка соблюдения правил личной гигиены при приеме пищи			

Исходя из опыта проведения внеклассных мероприятий по предмету в игровой форме, можно заключить, что такие мероприятия способствуют приобретению у учащихся навыков принятия решения в разнообразных ситуациях, воспитанию инициативности; являются средством развития умений

и навыков коллективной мыслительной деятельности, формируют у детей познавательный интерес и пропаганду здорового образа жизни.

Данное мероприятие является авторской разработкой, в основе идей был взят сериал «Интерны» (В. Дусмухаметов «Интерны». Издательство: "Книга по Требованию", 2012.