

Коновалова Светлана Петровна  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10  
г. Новороссийск

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**  
**«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

1. **ФИО (полностью)** Коновалова Светлана Петровна,  
муниципальное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа №10,  
г. Новороссийск
2. **Предмет** право
3. **Класс** 10
4. **Тема урока** Права человека
5. **Учебник** А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право. 10-11  
классы». Базовый и углублённый уровни. М.  
Дрофа, 2016.

**6. Цель урока: сформировать у учащихся знания о правах человека, их значении и взаимосвязи с обязанностями.**

**7. Задачи урока:**

- Повторить структуру прав человека;
- Выяснить основные идеи международных документов по правам человека;
- Сформировать по группам конституционные права и свободы человека.

## 8. Основные УУД:

-познавательные: сформировать знания по новой теме, знать и формулировать основные права и обязанности гражданина РФ.

-регулятивные: развить умение обрабатывать информацию и представлять её в форме плана; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

-коммуникативные: воспитать умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников, воспитать ответственность и аккуратность, умение работать в группе, представлять результаты обсуждения перед классом.

-личностные: учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности; осознавать свою гражданскую ответственность, повышать свою правовую культуру

**9. Тип урока.** Урок изучения нового материала.

**10. Формы работы учащихся:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**11. Организация деятельности учащихся на уроке:**

-самостоятельно выходят на проблему и решают её;

-отвечают на вопросы;

-оформляют работы в тетради;

-оценивают себя и друг друга;

-представляют результаты деятельности.

**12. Необходимое техническое оборудование:** компьютер, проектор, электронная презентация, выполненная в программе PowerPoint, плакат, Конституция РФ.

13. Структура и ход урока

Этапы урока	Задачи этапа	Визуальный ряд	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД			
					Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
Организационный	Создать рабочую обстановку		Приветствие детей, проверка готовности к уроку, организация внимания детей. Комментирует ответы детей.	Учащиеся производят подготовку к уроку, рассматривают иллюстрации, делятся на три группы.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания	Прогнозирование своей деятельности, саморегуляция	Умение слушать и вступать в диалог	Умение делать нравственный выбор
Актуализация опорных знаний	Повторить ранее изученный материал		Вступительное слово учителя: «Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с темой «Права человека».	Участвуют в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы.	Поиск и выделение необходимой информации	Выделение и осознание того, что уже пройдено.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Формирование учебной мотивации
Представление проектов учащихся	Представить работы по истории прав человека.	Презентация, видеоролик	Комментирует работы	Участвуют в обсуждении, задают вопросы.	Поиск и выделение необходимой информации	Выделение и осознание того, что уже пройдено.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Формирование учебной мотивации
Постановка проблемы урока	Сформировать знания по теме	Слайд № 1	Постановка цели. Характеристика понятия «Конституционный статус гражданина»	Изучают текст Конституции РФ.	Поиск и выделение необходимой информации	Целеполагание	Умение слушать и вступать в диалог	Формирование учебной мотивации

Изучение материала урока	Сформировать знания по теме	Тексты, написанные учащимися в группах. Плакат «Права граждан».	1. Предлагает учащимся первой группы назвать гражданские права. 2. Учитель комментирует и направляет работу учащихся. 3. Предлагает учащимся второй группы назвать политические права. 3. Предлагает учащимся третьей группы представить социальные, экономические и культурные права. 4. Поясняет характеристику прав и предлагает сравнить с текстом плаката.	1. Учащиеся называют и записывают в тетради права и свободы человека. Проверяют друг у друга правильность выполнения задания. 3. Комментируют ответы учащихся.	Выделение и формулирование познавательной цели	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи	Умение слушать и вступать в диалог. Коллективное обсуждение проблем	Умение адекватно реагировать на трудности и не бояться сделать ошибку
Изучение материала урока	Сформировать знания по теме	Текст Конституции РФ. Плакат обязанности.	Учитель предлагает выяснить, какие есть обязанности граждан и их взаимосвязь с правами.	Выписывают в тетрадь обязанности граждан.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания	Выделение и осознание того, что уже пройдено.	Умение выражать свои мысли.	Формирование учебной мотивации

Подведение итогов, оценивание знаний	Подвести итог урока.	Выяснить важность знания своих прав	Подводит итог урока. Почему важно знать свои права? Выставляет отметки.	Отвечают на вопросы учителя.	Структурирование знаний. Анализ объектов.	Контроль и коррекция полученного результата	Умение слушать и вступать в диалог	Формирование внимания
Рефлексия	Подвести итог урока		Предлагает учащимся разных групп оценить работу друг друга.	Представители групп высказывают мнение о работе на уроке учащихся другой группы.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания	Прогнозирование своей дальнейшей деятельности	Умение воспринимать критику позитивно	Формирование ответственности о отношения
Домашнее задание	Задать домашнее задание.		Задаёт дозированное домашнее задание в зависимости от уровня усвоения материала. Поясняет способ выполнения д/з.	Дети записывают домашнее задание: 1. Параграф 28 2. Запись в тетради.	Выделение необходимой информации	Саморегуляция	Умение слушать и слышать	Формирование ответственности о отношения