

Белякова Ирина Николаевна

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр детского (юношеского) технического творчества

Московского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ  
В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

В наши дни одной из самых насущных тем в образовании, в т.ч. и в дополнительном, является применение информационных технологий.

В настоящее время в России происходят существенные изменения в учебно-воспитательном процессе, связанные с коррективами, вносимыми в содержание технологий обучения в соответствии с современными техническим возможностям.

В современных условиях научно-техническое творчество - это основа инновационной деятельности. Процесс развития научно-технического творчества играет важную роль в современной системе образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с возможностью дальнейшего формирования кадрового потенциала в сфере науки и техники.

Обучение детей по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

На современном этапе реализация общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности все чаще основывается на использовании ИКТ технологий.

Рассмотрим некоторые направления обучения.

Не секрет, что в последнее время все больше интерес у детей и подростков вызывают компьютерные технологии. В учреждениях дополнительного образования технической направленности каждому ребенку можно найти что-то по душе, по интересам в этой области. Например, для начинающих – «Пользователь ПК»; для решения широкого круга задач из разных сфер человеческой деятельности: математики, химии, физики, биологии, графики, музыки, компьютерных игр и т.д. – программирование; для тех, кто хочет реализовать свой интерес в области графического дизайна - основы компьютерной графики (растровой и векторной); для знакомства с элементами компьютерной анимации - работа с программой Flash; для тех, кто хочет научиться создавать объемные, реалистичные модели -3D-графика; школьникам, планирующим связать свое будущее с инженерным проектированием и конструированием в архитектуре, машиностроении, приборостроении, авиации, космонавтике, автомобилестроении, производстве товаров потребления, желающим получить навыки черчения и работы в современных автоматизированных системах проектирования, 3D-моделей - «Основы Сгео-моделирования»; любители фотографировать могут узнать о возможности цифровой камеры, получить навык обработки фотографий на компьютере в графических редакторах.

Компьютер может стать незаменимым помощником при освоении таких направлений обучения как техническое моделирование (создание на

компьютере чертежей игрушек, авиа-, судомоделей, керамических изделий и т.д.), проектирование одежды.

В рамках решения задач, обозначенных в Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020» в направлениях «Профессия и карьера» и «Неформальное образование» всё более актуальной становится тема - «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности». Построение образовательного процесса на занятиях по предпрофильным образовательным программам во многом основывается на применении информационно-коммуникационных технологий.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение ИКТ в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Список используемой литературы:**

*Акимов С. С., Андреева Н. С., Коровина М. А.* Возможности применения информационных технологий в дополнительном образовании детей// Педагогическое мастерство: материалы II междунар. науч. конф.(г. Москва, декабрь 2012 г.). - М.: Буки-Веди, 2012. - С. 153-157.