

Данилова Ольга Юрьевна
Самородова Наталья Сергеевна
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 89

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА И ВОСПИТАТЕЛЯ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА С ЗПР
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ
ПО ТЕМЕ «СЕМЬЯ»**

Программные задачи:

- Формировать представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Дать понятие о составе семьи.
- Развивать умение замещать конкретные признаки моделями.
- Развивать внимание, память мелкую моторику, логическое мышление.
- Познакомить детей со свойствами муки через детское экспериментирование.
- Закрепить понятия «сыпучая», «мягкая», «легкая». Продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия своих действий.
- Воспитывать желание заботиться и радовать близких людей, чувство гордости за свою семью, уважение к старшему поколению.

Предварительная работа: знакомство со словарём Ожегова; рассматривание картинок с изображением семьи; изготовление совместно с родителями фотоальбомов «Моя семья», чтение художественной литературы.

Оборудование: интерактивная доска, круги разного размера – по 6 шт. на ребенка, разовые тарелочки с мукой, ложечки, ситечки, стаканчики с водой – по количеству детей

Ход ООД

Дефектолог: Здравствуйте, ребята. Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Наталья Сергеевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Матвейка, Мишенька...).

Дефектолог: найдите себе место, которое вам нравится (дети встают на кольца разных цветов)

Дефектолог: Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку, и тогда вы поймете, о чем будет сегодня идти речь на нашем занятии.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Дефектолог: Кто знает, что такое семья? (ответы детей)

Дефектолог: Давайте посмотрим, что такое семья в словаре Ожегова «Семья – это.....»

Дефектолог: Ребята посмотрите, к нам в гости пришел Егорка. А вот его дом. (появляется на интерактивной доске). Но разве может такой маленький мальчик жить один? Конечно, нет. Что у него есть? (семья) Давайте поселим в этот дом Егоркину семью.

Беседа.

- Кто самый старший в семье? (Бабушка, дедушка)
- А какая она бабушка? (ответы детей)
- Как можно назвать бабушку ласково? (ответы детей)
- А дедушка у вас, какой? (ответы детей)
- А как можно дедушку назвать ласково? (ответы детей)
- Как дедушка и бабушка заботятся о вас? (ответы детей)

- Поселим дедушку и бабушку в дом. (*Дети обводят по контуру дедушку и бабушку*). В доме на интерактивной доске появляются большие круги

Дефектолог: *Вот мы видим начало новой семьи.*

- А ещё какие близкие люди есть в семье? (ответы детей)(*появляются на интерактивной доске фигурки мамы и папы*)

- Что умеет делать мама? (*шить, готовить, стирать, мыть...*)

- Что умеет делать папа?(*мастерить, пилить, копать, пылесосить...*)

- Давайте поселим маму и папу в наш дом. (*Дети обводят по контуру маму и папу*). В доме на интерактивной доске появляются средние круги)

- Ребята, а кого ещё есть в семье? Конечно детей. Какая же семья без ребятишек.

- Скажите, какие должны быть дети? (*дружными, заботливыми, внимательными, весёлыми*). В доме на интерактивной доске появляются маленькие круги)

- Вот теперь в нашем доме появились дети.

Дефектолог: *Найдите своё место за столами, оно обозначено таким же цветом, как ваше кольцо.*

- Возьмите круги разного размера и выложите из кругов свою семью.

Рассказ детей о своих семьях

Дефектолог: *вижу, что у вас дружные семьи.*

Игра «Кто я»

Дети становятся полукругом, дефектолог бросает мяч и задает вопрос, например: У тебя есть мама, а ты ей кто? Ребенок, бросая мяч обратно, отвечает: сын (дочь). У тебя есть бабушка, а ты ей кто? (внук)

Аналогично – папа, дедушка, бабушка

У нас получилась целая семья – большая и дружная. А ещё хочется, чтобы она была здоровая, а для этого нужно заниматься зарядкой. Покажем?

Физкультминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружную семьёй.
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает (руки вверх и вниз)
Папа бодро приседает (приседания)
Повороты вправо- влево
Делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты всем корпусом)
А я сам бегу трусцой
И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны).

Воспитатель: какие вы молодцы, какие красивые слова говорили о своей семье. Видно, что вы любите и цените своих родных, и всегда стараетесь их порадовать. А как приятно холодным, зимним вечером попить со своими родными тёплый, ароматный чай. Поделиться новостями, переживаниями.

(На интерактивной доске картинка «Чаепитие в семье»)

Воспитатель: И я предлагаю вам сегодня испечь к чаю ватрушки. Вы знаете, что это такое «ВАТРУШКИ»? (ответы детей)

- А что нам потребуется для того, чтобы испечь ватрушки? (тесто, творог)

- А для теста? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, вот такую муку продают в магазине (воспитатель показывает пакет с мукой). Присаживайтесь за стол. В баночках у вас тоже насыпана мука. Потрогайте её. Вам приятно её трогать? Какая она? (мягкая). Поднимите её. Какая? (лёгкая), а по цвету? (белая). На экране несколько значков. Выберите нужные для обозначения свойств муки: мягкая - вата, легкая – пёрышко, белая - квадрат белого цвета.

- А на что похожа мука? (снег, вата). Правильно, она такая же белая и пушистая. Но потрогайте миску со снегом, какая она? (холодная). Значит снег холодный, а мука не холодная. (Значок – зачеркнутая снежинка).

- А теперь возьмите ложечкой чуть – чуть муки и попробуйте её. Какая она на вкус? (горькая – нет, кислая, сладкая?) Значит мука не имеет вкуса. (Значок- язычок зачёркнутый)

Воспитатель: а кто у вас дома печёт пироги, оладушки? Когда пекут пироги, муку просеивают сквозь сито. Посмотрите, я вам приготовила маленькие ситечки. Пододвиньте тарелочку, возьмите ложку муки и насыпьте над тарелочкой в ситечко, потрясите его.

- Что вы делаете? (просеиваем муку)

- Что происходит с мукой (она сыпется) Значит она сыпучая (значок - песок)

Воспитатель: А вы знаете, что на муке можно рисовать. Попробуйте, что у вас получилось?

- Ребята, а что нужно добавить в муку, чтобы получилось тесто? (воду, яйцо, сахар, соль).

-У вас на столе стоят стаканчики с водой. Возьмите ложечкой воду и налейте в муку. Помешайте ложечкой. Возьмите ещё ложечку воды. Какая стала мука? (липкая, вязкая..)

- А какая стала вода? (мутная) Это значит, что вода, перемешиваясь с водой, превращается в тесто. А сахар и соль дают ей вкус.

Воспитатель: я приготовила для вас тесто (раздаёт по шарикку теста). Помните его. Какое оно? Что можно сделать из теста? (пироги, пельмени, оладьи...)

- Мы хотим испечь из теста ватрушку, для этого скатайте шарик, раздавите его, сделайте лепёшку. Эти блинчики мы положим на поднос и отдадим на кухню.

Если внутрь кладут творог, получается пирог.

Если ж поверху кладут, то ватрушкою зовут.

Так и эдак хорошо, так и эдак вкусно.

Воспитатель отдаёт поднос повару. А пока повар печёт ватрушки, мы поиграем.

Воспитатель: Встаньте в круг, посмотрите, какая у меня есть корзинка. В нее мы будем собирать добрые дела, которые мы выполняем.

Дети становятся в круг. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу. Ребенок, у которого корзина останется в руках на конец музыки, называет добрые дела, которые он выполняет дома: мою посуду, поливаю цветы, мою полы, подметаю, заправляю свою кровать, складываю свои вещи, убираю со стола, сервирую стол, приношу газеты, мою обувь и т.д.

Дефектолог: Главное в жизни это семья,

Где есть мама, папа брат, сестренка и я!

Вместе с семьей мы ходим гулять,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому, что мы настоящая семья!