

Пшеничная Александра Михайловна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад «Парус»

г. Урень Нижегородской области

ПРОЕКТ «ПРОФЕССИИ НАШИХ МАМ»

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о мире, в том числе и без знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром является важнейшим стимулом развития игровой деятельности ребенка. Чем лучше ребенок представляет деятельность взрослых той или иной профессии, тем ярче и интересней их игры. Для этого необходима большая совместная работа педагога и родителей в решении данной проблемы.

Цель:

Расширить и обогатить представления детей о многообразии профессий мам (взрослых в ближайшем окружении), используя для этого разные формы работы.

Задачи:

1. Сформировать представления детей о многообразии профессий членов семьи, значимости их труда для семьи и общества.

2. Дать элементарные знания о характере трудового процесса и результатах труда, о современной технике, облегчающей труд человека.

3. Умение применять познавательные, коммуникативные навыки общения (умение выражать свое отношение к той или иной профессии, отображать представления о труде взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе).

4. Развивать творческие способности детей при передаче своих впечатлений в продуктивной деятельности.

5. Ценностное отношение к труду окружающих людей, чувство гордости за свою маму, уважение к труду взрослых.

**Реализация принципа интеграции через систему задач по теме
«Профессии наших мам»**

Образовательная область	Образовательные задачи
Речевое развитие	Участвовать в беседе, рассуждать и высказывать свое мнение по данной теме, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать умение правильно строить фразы. Формировать умение использовать в речи простые распространенные предложения. Активизировать словарь детей (парикмахер, бухгалтер, менеджер и др.)
Познавательное развитие	Расширять представления детей о многообразии профессий, об их особенностях, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека. Уточнить и расширить представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий.
Социально – коммуникативное развитие	Вызвать интерес к практическому применению знаний, т.е. попробовать себя в роли взрослого, создающего своим трудом материальные ценности. Сформировать эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру. Развивать умение общаться со сверстниками, работать в подгруппе и индивидуально. Выполнять установленные нормы поведения во время совместной деятельности.
Художественно – эстетическое развитие	Развивать и совершенствовать творческие способности детей при использовании разнообразных изобразительных материалов. Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру. Упражнять в умении выполнить работу аккуратно, доводить её до завершения.
Физическое развитие	Формировать физические качества детей, умение координировать свои действия посредством их участия в подвижных, хороводных, пальчиковых играх.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

По доминирующему методу: познавательно-творческий.

По характеру содержания: ребенок и общество.

По количеству участников: групповой.

Сроки реализации проекта: 2 недели.

Материально-техническое обеспечение проекта: альбомы для рассматривания; подборка художественных и музыкальных произведений по данной теме; дидактические, подвижные игры, физкультминутки; материал для продуктивной деятельности.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- Беседа с детьми «Кем же работает мама?»; продумывание вопросов для детей.
- Подбор методической и художественной литературы по теме проекта.
- Разработка плана по реализации проекта.
- Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.
- Подбор иллюстративного материала, предметных и сюжетных картинок.
- Подбор дидактических, словесных и подвижных игр по данной теме.

Основной (практический):

- Беседы с детьми «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Профессии наших мам».
- Чтение и обсуждение художественных произведений: С. Михалкова «А что у вас?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Маяковского «Кем быть?», Е. Благиной «Посидим в тишине», И. Гуриной «Воспитатель», «Профессии».
- Использование дидактических игр.
- Прослушивание музыкальных произведений.
- Разучивание физкультминуток, пальчиковых гимнастик.
- Разучивание подвижные игр, хороводов.

- Продуктивная деятельность: рисование «Мамин портрет», работа с раскрасками «Женские профессии», аппликация «Подарок для мамы».
- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Кондитерская», «Парикмахерская», «Детский сад».
- Создание лепбука «Профессии».
- Участие родителей в фотовыставке «Мама на работе».
- Мастер-классы «От наших мам» (кондитер, швея, врач).
- Создание видеоролика «Детский лепет о любимых мамочках».
- Создание книжек – малышек «Такие разные профессии».
- Консультации для родителей: «Как познакомить ребенка с профессиями».

Заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Оформление фотовыставки «Мама на работе».
- Утренник к 8 марта.
- Презентация проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети знают и называют профессии своих мам и их значимость.
- Появление у детей чувства гордости за свою маму и желания ей помогать.
- Появление интереса к профессиональной деятельности человека, красоте человеческого творения.
- Умение выстраивать дружеские взаимоотношения в коллективе детей.
- Появление у родителей интереса к образовательному процессу в группе, желания участвовать в жизни группы.

Образовательная область	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Познавательное развитие	<p>Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Цель: Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни ребёнка, семьи, общества, расширение знаний о профессии мамы, воспитание заботливого отношения к своим близким</p> <p>Беседа «Профессии наших мам» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями; воспитывать уважение и доброе отношение к матери, чувство гордости за родного человека; развивать речь детей, логическое мышление.</p> <p>Использование дидактических игр: «Кому что нужно?», «Оденем куклу на работу», «Собираемся на работу», «Едем на работу»</p>
Речевое развитие	<p>Чтение и обсуждение художественных произведений: С. Михалкова «А что у вас?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Маяковского «Кем быть?», Е. Благиной «Посидим в тишине», И. Гуриной «Воспитатель», «Профессии»</p> <p>Использование дидактических игр: «От слова к слову», «Кто чем занимается», «Подскажи словечко», «Кто больше знает профессий», «Скажи правильно»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Мамин портрет» Цель: вызвать желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, причёску); вызывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы, воспитывать аккуратность в работе</p> <p>Аппликация «Подарок для мамы» Цель: умение располагать и наклеивать элементы узора на поверхности предмета, развивать пространственное ориентирование: вверху, внизу, между. Воспитывать у детей интерес к художественному творчеству, самостоятельность, доброжелательность, учить оценивать свою работу</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Кондитерская», «Парикмахерская», «Детский сад»</p>
Физическое развитие	<p>Физкультминутки: «Кузнец», «Повар», «Водитель», «Военные», «Пилоты», «Профессии», «Игра в профессии»</p> <p>Пальчиковые игры: «За работу», «Повар», «Кузнец», «Пекарь», «Почтальон», «Наперсток»</p> <p>Подвижные игры: «Сигнальная азбука», «Запрещенное движение», «Иголка, нитка, узелок», «Лесник и елочки», «Съедобное-несъедобное», «Тише едешь – дальше будешь», «Магазин игрушек»</p>