

Лисица Юрий Алексеевич

преподаватель специальных дисциплин

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Благовещенский профессиональный лицей»

р. п. Благовещенка

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ТЕМЕ:
«ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ШКИВА»**

**ОП.01 «Основы технического черчения» общепрофессионального учебного
цикла по профессии**

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Цель урока

• Использование компьютерной программы AutoCAD при выполнении чертежей, способствующей повышению качества обучения в преподавании дисциплины «Основы технического черчения».

Задачи урока

Образовательные

- Создать условия для формирования умений выполнения трехмерных чертежей с использованием программы AutoCAD;
- Создать условия для расширения и углубления знаний о создании чертежей с использованием компьютера;

Развивающие

- Создать условия для развития внимания, пространственного воображения, памяти и логического мышления;
- Создать условия для формирования активности студентов посредством использования информационных технологий;

- Создать условия для развития умения самостоятельно выполнять чертежи деталей с использованием компьютера;
- Создать условия для развития умения формировать правильную последовательность действий при выполнении упражнения.

Воспитательные

- Создать условия для формирования самостоятельности и ответственности обучающихся при работе на персональном компьютере;
- Создать условия для развития коммуникативных способностей обучающихся на уроке

Место проведения:	Кабинет черчения
Продолжительность урока:	45 мин
Тип урока: Вид урока: Форма:	Комбинированный Практическое занятие Фронтальная, групповая
Методическое и дидактическое обеспечение урока:	Карточки тестового контроля знаний, упражнения по программе AutoCAD
Материально-техническое обеспечение урока:	Компьютер, мультимедийное оборудование
Межпредметные связи	Информатика и ИКТ, Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

План урока

I.	Организационный момент. Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, проверка посещаемости (2 мин)
II.	Постановка темы и определение целей урока (4 мин)
III.	Актуализация опорных знаний. Решение карточек тестового контроля знаний (3 мин)
IV.	Демонстрация преподавателем выполнения упражнения с использованием мультимедийного проектора, ознакомление с новыми командами программы AutoCAD, демонстрация результата выполненного упражнения (5 мин)
V.	Выполнение обучающимися нового упражнения (24 мин)
VI.	Проверка выполненного задания и закрепление нового материала (4 мин)
VII.	Подведение итогов и выставление оценок (2 мин)
VIII.	Домашнее задание (1 мин)

Структура урока

- I. Организационный момент

Цель: создание психологической атмосферы урока; включение обучающихся в деловой ритм урока (2 мин)

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание
Приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих, настраивает на работу, обеспечивает готовность обучающихся.	Приветствуют преподавателя, староста называет отсутствующих, настраиваются на работу.	

II. Постановка темы и определение целей урока (4 мин)

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание
На прошлых уроках, работая с программой AutoCAD, мы научились выполнять необходимые настройки, ознакомились со способами ввода координат, научились создавать рамку и основную надпись чертежа, выполняли чертежи деталей с разрезами.	Слушают	
Но все наши работы выполнялись в плоскости. На практике же мы всегда сталкиваемся с объемными предметами и деталями.	Слушают	
Приведите примеры деталей тракторов. Эти детали плоские или объемные?	Отвечают на вопросы	
Как вы думаете, какие чертежи мы еще должны научиться с вами выполнять с использованием компьютерной программы AutoCAD?	Отвечают на вопрос	
-А теперь, попробуйте определить тему урока! Тема нашего урока: Выполнение трехмерной модели шкива.	Формулируют тему урока	
-Какую цель мы будем решать в ходе урока? На уроке мы ознакомимся с новыми командами программы AutoCAD и научимся выполнять чертежи трехмерных объектов с использованием компьютера.	Формулируют цели урока	

III. Актуализация опорных знаний. Решение карточек тестового контроля знаний (3 мин)

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание

<p>Перед тем, как начать выполнение нового упражнения, необходимо проверить, как вы усвоили материал прошлых занятий по выполнению чертежей с использованием компьютера.</p> <p>Перед вами на столах лежат карточки тестового контроля знаний. Вам необходимо ответить на вопросы данных тестов, выбирая правильный ответ из трех предложенных.</p>	<p>Выполняют задание</p>	<p>По окончании выполнения тестового задания обучающиеся передают свои решения на 1 стол и преподаватель их собирает</p>
---	--------------------------	--

IV. Демонстрация преподавателем выполнения упражнения с использованием мультимедийного проектора, ознакомление с новыми командами программы AutoCAD, демонстрация результата выполненного упражнения (5 мин)

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание
<p>На данном уроке необходимо выполнить на компьютере упражнение №5 – Трехмерный чертеж шкива.</p> <p>В этом упражнении мы ознакомимся с новыми панелями инструментов:</p> <p>«Моделирование», «Вид», «Режим тонирования», «Визуализация».</p> <p>новыми командами:</p> <p>«Полилиния»: </p> <p>«Вращать»: </p> <p>«ЮВ изометрия»: </p> <p>«Скрыть»: </p> <p>«По Гуро»: </p> <p>В результате выполнения упражнения вы получите трехмерный чертеж шкива, который дает очень хорошее представление о его форме и размерах. С помощью панели «Вид» можно данный шкив поворачивать.</p>	<p>Смотрят и слушают</p> 	<p>Преподаватель рассказывает и показывает новое упражнение с использованием мультимедийного оборудования</p> <p>Преподаватель демонстрирует чертеж шкива с использованием мультимедийного оборудования</p>

V. Выполнение обучающимися нового упражнения «Трехмерный чертеж шкива» (24 мин)

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание
Преподаватель предлагает обучающимся занять места у компьютеров и приступить к выполнению упражнения. Отвечает на вопросы обучающихся и оказывает помощь при выполнении задания	Рассаживаются по своим рабочим местам у компьютера и выполняют задание.	

VI. Проверка выполненного задания и закрепление нового материала (4 мин)

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание
Проверяет выполненное упражнение. Для закрепления нового материала необходимо ответить на вопросы: 1. Какие вы знаете преимущества при создании чертежей на компьютере? 2. Какие панели инструментов используются для построения трехмерных чертежей? 3. Какие команды используются для построения трехмерных чертежей? 4. Какие команды расположены на панели «Вид»?	Отвечают на вопросы	

VII. Подведение итогов и выставление оценок (2 мин)

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание
На данном уроке мы ознакомились с новыми панелями инструментов, с новыми командами программы AutoCAD, научились выполнять трехмерные чертежи. Ответьте на вопросы: сегодня я узнал... было трудно... я научился... у меня получилось ... С учетом результатов тестового задания, выполнения упражнения «Трехмерный чертеж шкива» преподаватель подводит итоги и выставляет оценки за урок	Слушают Отвечают на вопросы	

VIII. Домашнее задание (1 мин)

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание
Предлагает учащимся самостоятельно выполнить трехмерный чертеж простой детали	Слушают и записывают домашнее задание	