

Киселёва Эльвира Асгатовна

преподаватель английского языка

Маслыгина Наталья Борисовна

преподаватель немецкого языка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Калужский транспортно-технологический техникум имени А.Т. Карпова

г. Калуга

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГАДЖЕТОВ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Современная молодежь живет сегодня среди инновационных технологий. Это поколение web, которое постигает все новые технологические горизонты. Наши ученики используют телефоны и планшеты на уроках, ходят уткнувшись в гаджеты на переменах, что, несомненно, иногда очень раздражает учителей. Давайте рассмотрим варианты, как извлечь пользу из этой «одержимости» технологиями и достичь главной цели – использовать их для изучения английского языка.

Конечно же, на сегодняшний день ИКТ являются неотъемлемой частью полноценного урока иностранного языка: они позволяют слышать и воспринимать аутентичную речь, решать онлайн тесты. Компьютерные технологии динамично интегрировали и стали частью образовательного процесса. Они дают возможность обучающимся развивать 4К: коммуникативность, коллаборацию, креативность и критическое мышление.

Использование интернета позволяет реализовывать индивидуальный подход к ученикам, раскрывать все грани личности обучающихся, способствует расширению его кругозора, повышает мотивацию в овладении тем или иным языком. Виртуальное общение помогает обучающемуся в ходе участия в различных конкурсах, олимпиадах и чатах не только повысить уровень своей

языковой компетенции, но и самооценку, самоуважение; способность конкурировать на современном рынке труда, и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, быть конструктивными и динамичными.

Двадцать первый век – век информации. Задача преподавателя – научить своих воспитанников находить нужную информацию в «море» интернета и применять ее в ситуациях свободного общения. Традиционное обучение иностранным языкам уже не может вызвать повышенный интерес у современных подростков. Нужно считаться с реалиями постоянно изменяющегося окружающего мира и практиковать прогрессивные методы и приемы с использованием Интернет-ресурсов.

Мобильный телефон, компьютер, ноутбук, нетбук, планшетный компьютер, электронная книга – это те устройства, которые широко применяются в обучении иностранному языку. Очень эффективна в наши дни интерактивная доска, которая широко используется в образовательных учреждениях. Если говорить о смартфонах, то, бесспорно, было бы эффективным попытаться внедрить его в стратегию изучения английского языка.

С помощью современных технологий, обучающиеся могут посещать специальные сайты по изучению иностранного языка: WordReference или BBC Learning English, но практика показывает, что эти сайты достаточно сложны для неподготовленных пользователей, поэтому мы начинаем со следующего:

1. Посоветуйте перевести интерфейс телефона на английский язык;
2. Современная молодежь активно слушает популярную музыку, и чаще всего – англоязычную. Мотивируйте их не просто слушать, но и понимать смысл песен.
3. Посоветуйте вашим ученикам скачать приложение электронной книги. Советуйте им ту или иную книгу на английском языке, мотивируйте к чтению.

Можно порекомендовать несколько приложений для наших обучающихся, которые могут превратить смартфон, компьютерный планшет в самоучитель английского языка:

1. *Lingualeo* аккаунт платный, но недорогой. Содержит в себе курс по грамматике и упражнения, которые решаются online. В формате *Lingualeo* вы можете изучать новые слова, проверять свое правописание, смотреть видео с субтитрами, слушать и разбирать песни и т.д.

2. *Duolingo* –этот аккаунт дает возможность изучать не только английский язык, но и немецкий, французский, испанский, итальянский и португальский языки. Курс рассчитан на обучающихся языку с нуля. Содержит дополнительное пособие. С его помощью вы можете тренировать навыки устной и письменной речи, чтение, аудирование, выполнять упражнения.

3. *Easy Ten* и *Fun Easy*

Это специальные приложения для изучения английской лексики. С помощью этих приложений можно тренировать слова разными способами. Оба приложения содержат тысячи слов, причем работа со словами строится очень разнообразно: нужно подобрать картинку к слову, перевести его на русский, написать под диктовку, вставить в пропуск букву и т.д.

Также вы можете смотреть видеоролики или ваш любимый сериал. Есть замечательная подборка «10 лучших видеоканалов для изучения английского языка». Они дают возможность познакомиться с языком в реальных жизненных ситуациях. Можно повторять фразы за героями, в итоге они будут лучше запоминаться.

Еще одним хорошим подспорьем являются видеоуроки. Эти ролики представлены на YouTube, вы просто забиваете интересующую вас тему с приложением «Видеоуроки английского языка» и можете наслаждаться речью и объяснениями преподавателя - носителя. Здесь можно посмотреть уроки не только по грамматике, но и по лексике.

Наши ребята имеют возможность через видеочаты общаться с носителями. В процессе игры в online они общаются с иностранными сверстниками и обогащают свой словарный запас.



На фотографиях представлен интерфейс игры на английском языке и наш обучающийся.

Огромную помощь в изучении оказывают специально разработанные мультимедийные программы, такие как:

- «Профессор Хиггинс. Английский без акцента» (издательство «Истра Софт») – New Opportunities (Russian Edition) Intermediate Teachers Book with Test Master CD –Rom (“Pearson Longman EIT”, 2007)

Несмотря на внушительный вклад ИКТ в образовательный процесс, хочется отметить, что без преподавателя, который является проводником, гидом, обойтись достаточно сложно. Поэтому нельзя умалять роли учителя, как в процессе образования, так и воспитания.

Источники:

1. Потанахина И.Н., Рябушкина С.В. О проблемах словарного представления коллоквиальной лексики

2. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-angliyskogo-yazyka-i-informatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovanii-cheloveka>
3. Ефременко В.А. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/07/05/informatsionnye-tehnologii-v-obuchenii-inostrannomu>