

Еловских Надежда Владимировна

учитель истории и обществознания

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10

г.п. Верхние Серги Нижнесергинского района Свердловской области

КОНСПЕКТ УРОКА «ПРАВО, СЕМЬЯ, РЕБЕНОК»

Цель: достигнуть общеобразовательных результатов.

1. личностных: поддержать интерес к изучению отраслей права, научиться оценить собственные действия, действия окружающих с т. зрения права;

2. метапредметных: научиться применять знания права в жизненных ситуациях, ориентироваться в основных документах права;

3. предметных: получение знаний о сущности правоспособности и дееспособности; сущности института брака, обязанностей супругов, родителей и детей.

Задачи: мотивировать обучающихся на достижения результата: понимание прав, обязанностей, ответственности перед созданием семьи, вступлением в брак, перед родителями.

- Создать условия для обучающихся понимания данной темы, возможности выработки собственной точки зрения и возможности применения полученных знаний на практике.

- Приготовить презентацию для закрепления знаний

- Получить обратную связь: продумать проблемные вопросы, опережающее домашнее задание, организовать само рефлексию учащихся.

Методы и приемы. Групповая работа с применением опережающих домашних заданий, использование интернет-ресурсов, элементов социальной

практики, элементов учебной деловой игры, организуется работа с фрагментами документов.

Их применение позволит

- развивать *коммуникативные компетенции* (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, отстаивать собственную позицию, выступать публично), *организаторской деятельности и сотрудничества* (работать в команде организовывать личную работу, устанавливать контакты), *социально-личностные компетенции* (вступать в дискуссию, вырабатывать собственное мнение).

Образовательные ресурсы: учебник, электронное пособие, раздаточный материал, медиа установка.

Предварительная работа: подготовка заданий для групп, рекомендации по подбору материалов для выступлений, рекомендации по подготовке презентаций, составлении вопросов анкет, опросов.

Тип урока: комбинированный урок.

Ход урока

Учитель. (Вступительное слово). В течение нескольких уроков мы с вами знакомимся с основами права. Наша задача рассмотреть вопросы, касающиеся семьи, юридической ответственности родителей и детей, классификацию ваших прав и обязанностей.

С чего начинается создание семьи?

Создание семьи начинается с заключения брака.

Есть такое высказывание: браки совершаются на небесах. Все ли согласны с данным высказыванием?

Прием «открытый микрофон»: Предоставляется право высказать собственное мнение любому желающему.

Учащиеся высказывают мнение о высказывании.

Знаете ли вы, каковы условия и порядок заключения брака?

Брак - юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.

Российское государство признает брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)

Раздаточный материал «Условия и порядок заключения брака».

Кто из вас бывал на торжественной церемонии заключения брака? Что привлекает больше всего? Белое платье, вальс Мендельсона, праздник? (Видео фрагмент торжественного бракосочетания)

Итак, брак совершился. По любви, по расчету, создалась новая семья. А далее?

СЕМЬЯ. Дать определения понятия семья.

Каждая группа дает определение понятию «семья».

Учитель знакомит с определением семьи:

Семья-круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

Семья - это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью (8 класс).

Основные понятия, имеющие значение для семейных правоотношений: брак, родство, свойство, усыновление (Удочерение).

Регулируются семейные правоотношения особой отраслью российского права – семейным правом.

Семейное право - система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Основные источники семейного права Конституция РФ (ст. №38,39); Семейный кодекс вступил в силу в 1996 г., международные правовые акты (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка и др.).

Семейное право регулирует условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, признание его недействительным, личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи.

Вступая в брак, мужчина и женщина приобретают многочисленные права и обязанности, которые можно разделить на личные и имущественные.

Задание группам: 1 -2 группы «Перечислить имущественные права».3-4 группы «Перечислить личные права».

Выступления групп. В тетрадях записываем личные права: Свобода каждого в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства, равенство в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей, права выбора фамилии;

Имущественные права: совместная собственность, личная собственность: нажитое до вступления в брак, в порядке наследования, по договору дарения, индивидуальные вещи, за исключением драгоценностей и предметов роскоши, награды, денежные призы за достижения, деятельность в сфере искусства и т.д.

При расторжении брака ставится вопрос о разделе только совместно нажитого имущества. Собственность каждого из супругов разделу не подлежит. Также не принадлежат вещи, приобретенные для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей. Эти вещи передаются супругу, с которым будут проживать дети. Не учитываются при разделе имущества денежные вклады на имя несовершеннолетних детей.

Ныне существует новый правовой институт-институт брачного договора.

Брачный договор – соглашение лиц, вступающих в брак или соглашение супругов определяющих имущественные права и обязанности супругов в браке и или в случае его расторжения.

Учитель просит высказать мнение О БРАЧНОМ ДОГОВОРЕ.

Прием « микрофон по кругу».

Учитель.

Равенство прав и обязанностей обоих родителей в отношении один из основных принципов семейного законодательства.

Воспитание, образование, забота-право и обязанность родителей.

Ответственность за его воспитание и развитие.

Родители и законные представители своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

Ребенком признается лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста.

Ему гарантируются права и свободы. Установленные Конституцией РФ, законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в частности Конвенцией о правах ребенка 1989 г.

Ученик. СООБЩЕНИЕ О КОНВЕНЦИИ прав ребенка

«Свободный микрофон»: **Какие права ребенка вам известны?**

Ребенок-гражданин РФ значит у него все права и свободы, записанные в Конституции.

Перечисляем по кругу.

ПРОВЕРЯЕМ ПО ПАМЯТКАМ. СМОТРИМ КЛАССИФИКАЦИЮ УЧЕБНИКА.

Учитель. Известно, что, с рождения человек становится правоспособным. **Что это значит?**

Ответы учеников. Способность иметь права и обязанности.

Учитель. Ребята! Вы неоднократно слышали понятие дееспособность.

Дееспособность – способность самостоятельно без всяких ограничений осуществлять свои права и нести обязанности.

Полная дееспособность наступает в 18 лет

Эмансипация-объявление молодого человека до 18 лет полностью дееспособным.

Раздаточный материал «ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ».

Работа в группах. Попробуем проверить, как поняли данные понятия.

Документы о дееспособности, эмансипации (работа с документами)

Подумайте!

1. Пятнадцатилетний Сергей Черепанов продал свою картину за пять тыс и решил положить деньги в банк. Но в отделении сбербанка ему заявили, что несовершеннолетние не вправе вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. Разрешите ситуацию с точки зрения права.(ст. 26 Гк РФ)

2. Иван работает в фирме В.В. Филатова помощником мастера по трудовому контракту. В его собственности находится квартира. Может ли он продать квартиру? Ему срочно понадобились деньги, требуется юридическая консультация. (ст.27 Гк РФ)

3. Брату Андрея Митина подарили компьютер стоимостью 30 тыс руб. Было решено, что он будет пользоваться самостоятельно. Может Костя продать свой подарок, если он собственник этой вещи? (ст.28ГкРФ)

Представление опережающего домашнего задания.

Домашнее задание «Вам необходимо вместе с товарищем устроиться на работу учеником оператора ЧПУ».

Учитель. Комментарии. Итак, если бы вас приняли на работу по достижении 16 лет, вы могли бы претендовать на признание вас полностью дееспособным.

Учитель. Эмансипация несовершеннолетнего — объявление его полностью дееспособным посредством решения органа опеки и попечительства либо суда по достижении шестнадцатилетнего возраста.

В российском гражданском праве несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.^[1]

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным имеет место также при вступлении несовершеннолетнего в брак, при этом при расторжении брака полная дееспособность сохраняется. Однако при признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом. Однако вступление в брак не является основанием для того, чтобы считать лицо эмансипированным.

Учитель. Чаще всего мы знаем наши права, знаем ли наши обязанности несовершеннолетних детей?

Выступление учащихся по теме «Обязанности несовершеннолетних детей».

Учащимся выдается памятка «Права и обязанности несовершеннолетних детей»

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Основные законодательные акты, которые регулируют права детей в Российской Федерации, это:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Семейный кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.

- Гражданский кодекс РФ.

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

С рождения ребенок имеет права:

- на имя;
- жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;
- знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребенка);
- на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими);
- на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
- на гражданство;
- иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка);
- на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав;

обязанности:

- слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого,

унижающего человеческого достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации;

- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

С 6 лет добавляются права

- совершать мелкие бытовые сделки;
- совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или для свободного распоряжения;

обязанности:

- получить основное общее образование (9 классов);
- соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения, учебной дисциплины;

ответственность:

- перед преподавателями, администрацией учебного заведения;
- за совершение общественно опасных действий, бродяжничества, уклонение от учебы, пьянства, вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения.

С 8 лет добавляются права:

- на участие в детском общественном объединении;

обязанности:

- соблюдать устав школы, правила детского общественного объединения;

ответственность:

- перед детским общественным объединением и его участниками.

с 10 лет добавляются права:

- на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса;
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью;

ответственность:

- с 11 лет несовершеннолетний может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и т.д.) в случае совершения общественно опасных действий или злостного и систематического нарушения правил общественного поведения.

С 14 лет добавляются права:

- получить паспорт гражданина Российской Федерации;
- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
- требовать отмены усыновления;
- давать согласие на изменение своего гражданства;
- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
- работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей, не более 4 часов в день с определенными трудовым законодательством РФ льготами;
- заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;
- самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности;
- вносить вклады в банки и распоряжаться ими;

- управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;

- участвовать в молодежном общественном объединении;

обязанности:

- выполнять трудовые поручения в соответствии с условиями контракта, правилами трудового распорядка и трудовым законодательством;

- соблюдать устав школы, правила молодежного общественного объединения;

ответственность:

- исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы;

- самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;

- возмещение причиненного вреда;

- ответственность за нарушение трудовой дисциплины;

- уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.).

С 15 лет добавляются права:

- работать не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ.

С 16 лет добавляются права:

- вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом

могут быть установлены порядок и условия вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет);

- работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ;

- быть членом кооператива;

- управлять мопедом при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля;

- быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей);

ответственность:

- за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством РФ;

- за совершение всех видов преступлений.

С 17 лет добавляется обязанность:

- встать на воинский учет (пройти комиссию и получить приписное свидетельство).

В 18 лет человек становится полностью дееспособным, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.

Учитель. Подведем итоги. В течение 5 минут каждая группа выполняет задание.

1 группа – перечислить основные понятия урока

2 группа – главный вывод урока

3 группа – лозунг-слоган урока

4 группа – графическое изображение сегодняшнего разговора.