

Деликанова Ирина Александровна

учитель-логопед

Евдокимова Ирина Владимировна

учитель-логопед

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 комбинированного вида Калининского района

г.Санкт-Петербург

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «В ГОСТЯХ У КАР - КАРЫЧА»

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей по лексической теме «Зимующие птицы»; развитие познавательной активности.

Задачи:

I. Коррекционно-развивающие:

1. Продолжать развивать лексико-грамматический строй речи:

- продолжать знакомить детей с зимующими птицами, расширять активный словарь;
- упражнять в умении подбирать существительные к прилагательному;
- упражнять в умении образовывать существительные мн.ч. Р.п.;
- упражнять в умении образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- продолжать учить образовывать сложные прилагательные и употреблять их в речи.

2. Совершенствовать навык языкового анализа и синтеза:

- продолжать работу по развитию навыка звукового и слогового анализа слов;
- составлять слово из букв и упражнять в послоговом чтении;
- продолжать работу по развитию навыка анализа и синтеза предложений.

3. Развивать общую моторику.
4. Продолжать работу по развитию связной речи детей.

II. Психолого-педагогические:

1. Развивать память, зрительное и слуховое внимание.
2. Воспитывать умение внимательно выслушивать ответы товарищей, дополнять их, проявлять самостоятельность при выполнении заданий.
3. Создать благоприятную психологическую обстановку для детей.
4. Воспитывать любовь к природе.

Оснащение: мультимедийная установка, ноутбук, колонки, звукаррики, слоги, ковролин.

Используемые современные образовательные технологии:

- ИКТ,
- Здоровьесберегающие технологии,
- Моделирование.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Ход	Слайды
<p>- Сегодня мы отправимся в страну Смешариков в гости к Кар-карычу.</p> <p>- Ребята, а вы знаете кто такой Кар-карыч?</p> <p><i>(Ответы детей).</i></p>	<p>Сл.1.</p> 

<p>- Здравствуйте ребята, я Кар-карыч, ворон – зимующая птица, не боюсь морозов.</p> <p>- А каких зимующих птиц вы знаете?</p> <p><i>(Ответы детей).</i></p>	<p>Сл.2.</p> 
<p>- Кар – карыч дружит со многими птицами. Посмотрите.</p> <p><i>(Дети перечисляют названия птиц).</i></p> <p>- Зимующие птицы хотят с вами поиграть.</p>	<p>Сл.3.</p> 
<p>- А вот и первая птичка – Воробей.</p> <p>- Слушайте внимательно и выполняйте. Про что можно сказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воробьиный... <i>хвостик, клюв...</i>, • воробьиная... <i>спинка, грудка, песенка...</i>, • воробьиное... <i>крыло, перо, гнездо...</i>, • воробьиные ... <i>глазки, крылья, птенцы...?</i> <p>- Чтобы узнать следующую гостью, отгадайте загадку:</p> <p>Кто приносит на хвосте Много разных новостей? Всем расскажет всё до срока Белобокая ... <i>Сорока</i>.</p>	<p>Сл.4.</p> 
<p>- Сорока предлагает вам подобрать слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одна сорока — много <i>сорок</i>, • одно крыло — много ... <i>крыльев</i>, • одно гнездо — много ... <i>гнезд</i>, • одно яйцо — много ... <i>яиц</i>, • один птенец — много ... <i>птенцов</i>, • одно перо — много ... <i>перьев</i>. <p>- Следующую птичку, узнаете по песенке.</p>	<p>Сл.5.</p> 

<p>(Звук: карканье вороны).</p> <p>- Кто так поет? (Ворона).</p>	
<p>- Это Ворона.</p> <p>- Подумайте, как сказать правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У вороны — клюв. • А у вороненка — ... <i>клювик</i>. • У вороны — хвост. • А у вороненка — ... <i>хвостик</i>. • У вороны — крыло. • А у вороненка — ... <i>крылышко</i>. • У вороны — перо. • А у вороненка — ... <i>перышко</i>. • У вороны — шея. • А у вороненка — ... <i>шейка</i>. <p>- Есть ещё одна загадка про зимующую птицу:</p> <p>Красногрудый, чернокрылый Любит ягодки клевать! С первым снегом на рябине Появился он опять. Кто это? (Снегирь).</p>	<p>Сл.6.</p> 
<p>- Умнички.</p> <p>- Почему снегиря называют «красногрудым»? А как можно назвать птицу, у которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • короткий хвост — ... <i>короткохвостая</i>, • чёрные глаза — ... <i>черноглазая</i>, • розовые щёки — ... <i>розовощекая</i>, • короткие лапы — ... <i>коротколапая</i>, • желтые крылья — ... <i>желтокрылая</i>. 	<p>Сл.7.</p> 
<p>- Прилетела к нам Синица – шустрая птица,</p>	<p>Сл.8.</p> 

<p>предлагает вам поиграть.</p> <p>Физминутка «Скачет шустрая синица»</p> <p>Скачет шустрая синица, (<i>Прыжки на месте на двух ногах.</i>)</p> <p>Ей на месте не сидится, (<i>Прыжки на месте на левой ноге.</i>)</p> <p>Прыг-скок, прыг-скок, (<i>Прыжки на месте на правой ноге.</i>)</p> <p>Завертелась, как волчок. (<i>Кружимся на месте.</i>)</p> <p>Вот присела на минутку, (<i>Присели.</i>)</p> <p>Почесала клювом грудку, (<i>Встали, наклоны головы влево-вправо.</i>)</p> <p>И с дорожки — на плетень, (<i>Прыжки на месте на левой ноге.</i>)</p> <p>Тири-тири, (<i>Прыжки на месте на правой ноге.</i>)</p> <p>Тень-тень-тень! (<i>Прыжки на месте на двух ногах.</i>)</p>	
<p>- Следующий гость – Дятел. Предлагает вам составить предложение из слов: дерево Дятел долбит.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Дятел долбит дерево.</i> <p>- А какие еще предложения можно придумать со словом дятел?</p> <p>(<i>Ответы детей.</i>)</p>	<p>Сл.9.</p> 
<p>- А Голубь принес нам зимние слова.</p> <p>(<i>Детям раздаются слоги.</i>)</p> <p>- Первое слово – <i>Зи – ма.</i></p> <p>- У кого нужные слоги выходите.</p> <p>(<i>Выкладываем на ковролине слово <u>зима</u>.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Зи – ма</i> • <i>Мо – ро – зы</i> 	<p>Сл.10.</p> 

<ul style="list-style-type: none"> • Лы – жи • Сан – ки • Сне – го – вик. 	
<p>- Подумайте, какую зимующую птицу задумал Кар – карыч? (Сова).</p>	<p>Сл.11.</p> 
<p>- Это сова, а это ... совы. - У нас совы не для скуки. У нас игра «Живые звуки». - ... (имя ребенка), ты первый звук в слове <i>Совы</i>. - ... (имя ребенка), ты второй звук в слове <i>Совы</i>. - ... (имя ребенка), ты третий звук в слове <i>Совы</i>. - ... (имя ребенка), ты последний звук в слове <i>Совы</i>. - Выходите. Возьмите тот звукарлик, который соответствует вашему звуку. - Умнички, занимайте свои места.</p>	<p>Сл.12.</p> 
<p>- Наше путешествие в страну Смешариков закончилось и Кар – карыч дарит вам песенку про веселого воробья. Знаете слова, подпевайте.</p>	<p>Сл.13.</p> 
<p>- Спасибо. До новых встреч!</p>	<p>Сл.14.</p> 