

Автор:

Скворцова Ангелина Владимировна

учащаяся 8 «Б» класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

многопрофильная гимназия № 4 «Ступени» города Пензы

Руководитель:

Задворная Татьяна Николаевна,

учитель истории и обществознания

## **Музей-юбиляр**

На одной из старейших улиц г. Пензы, в здании, охраняемом государством как памятник архитектуры, располагается ныне гимназия № 4 «Ступени».

**Целью** моей работы является изучение историю создания и деятельность Музея истории школы.

**Задачи**, которые я ставила при написании своего исследования, следующие:

1. собрать информацию о школьном музее;
2. проанализировать и систематизировать найденный материал;
3. подобрать и изучить литературу по данной проблеме;
4. подготовить и провести экскурсию, посвященную 50-летию юбилею

музея школы.

**Объектом** моего исследования является Музей истории школы.

**Предметом** исследования являются – история создания и направления деятельности музея.

**Гипотеза** моего исследования: музей истории школы – центр нравственно-патриотического воспитания, способствующий повышению интереса к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

## 1. Музей истории школы №4 города Пензы

За свою 135-летнюю историю учебное заведение меняло свое название более 10 раз. Но дольше всего лидировало название – «средняя школа № 4». Именно здесь по инициативе учителя истории Антонины Васильевны Павловой и ее учеников в 1965 году начинается сбор материалов для школьного музея. В характеристике А.В. Павловой говорится: «основатель Музея истории школы № 4, собирает с учащимися материал, часто выступает с лекциями и беседами». В воспоминаниях читаем: «Четыре года тому назад мы начали работу по созданию музея истории школы и на основе собранных материалов три года тому назад открыли музей. В первую очередь нас интересовала судьба наших бывших выпускников. Первоначально мы решили начать сбор материалов с 1946 по 1965 год».

Судя по инвентарной книге, первыми были экспонаты про выпускника школы 1920 г. Леонида Васильевича Косматова. Профессора кинооператорского искусства, трижды лауреата государственных премий.

В 1967 году ученики А.В. Павловой стали проводить экскурсии. Одним из первых экскурсоводов была Татьяна Гоц. «Сегодня я прошла по нашему музею с экскурсоводом Таней Гоц. Мне очень понравился музей, чувствуется, что ребята много потрудились. Но, кроме этого, дополняют все стенды хороший рассказ экскурсовода – Гоц». Такая запись оставлена в Книге отзывов и предложений.

В 1968 году школа праздновала свой полувековой юбилей. Во все уголки страны летели телеграммы с приглашением на торжественный вечер, а в адрес школы, конечно же, шли поздравлениями с теплыми словами об учителях и школьных годах. К 50 – летнему юбилею школы и было приурочено торжественное открытие Музея.

Вернемся к воспоминаниям: «Школьный Музей был открыт в 1968 года». Об этом свидетельствует и паспорт музея: «Дата открытия Музея – 1968 год».

Посетители музея тех лет оставляли такие слова в «Книге отзывов и предложений»: «С большой радостью мы снова вошли в родную школу, наш класс. Это хорошо, что наше дело, создание музея, не стоит на месте. Желаем, чтобы музей был лучше, ярче. Выпускники 1916 года, бывший 11 «Б» класс».

О создании школьного музея немало говорилось и в местной прессе. «Желание ближе познакомиться со школьными музеями привело меня в среднюю школу № 4 – в одну из старейших и богатейших традициями. Музей здесь создан в 1968 году...» (Газета «Пензенская правда», статья «Золотой век» детства»).

На сегодняшний день в фондах музея собрано более 3500 предметов, из них подлинных – 3229, 277 экспонатов состоят на государственном учете. Среди них первое издание энциклопедии Брокгауза и Ефрона, энциклопедический словарь общества Гранат, Детская энциклопедия 1914 года издания. Гордостью музея являются физические приборы, которые были приобретены еще во времена реального училища (1882 – 1918 г.). В экспозициях представлены книги с дарственными надписями писателей: В.Н. Астрова, А.С. Васильева, В. С. Балашова, В. Уклеина, Е.М. Сузюмова...

Среди экспонатов - личные вещи выпускников, редкие документы, фотографии, произведения живописи.

Создание и пополнение фонда Музея подлинными экспонатами и материалами является закономерным итогом 50-летней плодотворной работы Музея истории школы в тесной связи с выпускниками школы, учителями – ветеранами педагогического труда. Совсем недавно наш музей пополнился новым экспонатом – это немецкий приемник времен второй мировой войны инвентарный №

Действительно, каждый экспонат по своему ценен, ведь он может многое поведать.

Для пополнения фондов музея проводится операция «Поиск». В ней принимают участие не только учащиеся гимназии, но и учителя, и родители.

Благодаря учителю физкультуры Валерию Павловичу Калашникову у нас появился билет реалиста. А с помощью семьи ученицы 5 «А» класса Алины Боучек снарядами времен Великой Отечественной войны пополнилась наша экспозиция «Они живут – пока мы помним».

### **1.1 Экспозиции музея истории школы**

Экспозиция музея состоит из 7 разделов:

- 1.«Уголок реального училища»;
- 2.«Защищая Отечество»;
- 3.«Выпускники школы – гордость страны»;
- 4.«Школа спортивная»;
5. «Учителями славится Россия»;
- 6.«Юбилеям школы посвящается»;
- 7.«Операция «Бабушкин сундук».

Действуют и передвижные выставки: «Уголок реалиста»; «Листая школьный альбом» (про выпускников разных лет), «Сражающееся искусство» и другие.

«Уголок реального училища» переносит в атмосферу конца XIX – начала XX в. Здесь можно увидеть документы реалиста Алексева, фотоальбом «Реальное училище», выпущенный в Париже в 1914 году. В солидном старинном шкафу красуются редкие книги, арифмометр Однера, психрометр Августа, астролябия и другие ценности. Посетителей привлекают чучела птиц, сделанные руками преподавателя реального училища французом Дюбуром.

Второй раздел экспозиции «Защищая Отечество» рассказывает о выпускниках – участниках первой мировой войны. Среди них пионер русской

авиации Евсюков, участник Великой Отечественной войны Басулин Е.Д – Герой Советского Союза, отец и сын Пазаевы, Т.Т.Мартыненко, Ю.Полканов; выпускники - участники афганских событий. На экспозиции представлены фотодокументы, фронтовые письма и открытки, личные вещи А.Е. Брыкина, вице-адмирала, доктора технических наук. Центральное место в экспозиции занимает материал по истории 61-ой стрелковой дивизии.

Третий раздел рассказывает про выпускников реального училища: писателя и журналиста В.П. Ставского; детского писателя В.С. Балашова; кинооператора Л.В. Косматова; ученого – химика, автора учебников и научно-популярной литературы по химии Ю.В. Ходакова. Про выпускников школы: ученого – географа, писателя Сузюмова Е.М., народного художника Н.М. Сидорова; народного артиста РФ А.В. Мочалова.

В разделе «Школа спортивная» представлены спортивные награды школы, фотографии, документы.

Четвертый раздел рассказывает об учителях, людях, которые отдавали и отдают свое сердце детям. В этом разделе представлено много фотографий учителей, их учеников, школьных принадлежностей прошлых десятилетий. Рассказывается и о директоре школы Анне Александровне Базденковой, при которой в школе был открыт музей.

В разделе «Юбилеям школы посвящается...» представлены юбилейные афиши, пригласительные билеты, значки, сувениры, подарки школе.

В седьмом разделе собраны вещи, найденные учащимися в ходе поисковых операций «Чердак», «Бабушкин сундук». Здесь и мужская рубаха начала XX века, и рушники, и ухват с горшками, и рубель, и гончарные изделия, и изделия кузнеца, домотканые половики, лапти, инструменты плотника. Всего не перечесать.

Экспозиция Музей помогает пройти по 135 ступеням истории нашей школы.

Музей является неотъемлемым звеном учебно-воспитательного процесса; призван обеспечить дополнительное историко-краеведческое образование и гражданско-патриотическое воспитание.

## **1.2 Направления деятельности музея истории школы №4**

### *Историко-краеведческое направление*

С 1998 года при музее действуют объединения «Юный краевед», в котором занимаются учащиеся 3 – 11 классов. Юные краеведы пробуют себя в роли исследователей, экскурсоводов, выпускают интересные работы по истории и краеведению. В 2012 – 2013 учебном году на базе музея было создано объединение «Летописцы». Его участники выпускали интерактивную газету «Республика ШКИД» (Школа. Краеведение. Информация. Дизайн.). С 2012 года учащиеся, увлеченные краеведением и музееведением, занимаются в детском объединении «Активисты школьного музея».

### *Военно-патриотическое направление*

Музей ведет большую работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся. На базе музея создан клуб «Патриот», военно-патриотический лекторий. В музее проходят уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, тематические классные часы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами вооруженных сил. Данную работу музей проводит совместно с областным краеведческим музеем, Советом ветеранов Ленинского района.

### *Экскурсионное направление*

Выставка, даже самая совершенная, может привлечь только внешнее, поверхностное внимание ребят, разнообразить зрительское восприятие окружающей действительности, «порадовать глаз», да и только. Выставка требует комментария, а еще лучше - экскурсии.

Традиционно для учащихся, родителей, гостей гимназии проводятся экскурсии в школьном музее, по зданию гимназии, оформляются передвижные выставки.

*Тематика подготовленных экскурсий:*

1. «От реального училища до наших дней»;
2. «Школа в годы Великой Отечественной войны»;
3. Учителя и выпускники школы - участники Великой Отечественной войны
4. «Мемориальные доски на здании гимназии № 4 «Ступени»;
5. По зданию гимназии;
6. «Выпускники школы – гордость страны» (Ставский, Курашов, Лапко, Сидоров, Балашов, Матвеев, Косматов, Мочалов, Басулин, Сузюмов, Евсюковы и др.);
7. «61 стрелковой дивизии посвящается...»;
8. «Дом де Ливронов» (Алексей де Ливрон – выпускник реального училища, ныне гимназии № 4) (выездная экскурсия);
9. Золотаревское городище (по экспозиции краеведческого музея);
10. Юбилеям школы посвящается...;
11. «Уголок реалиста»;
12. «Основные вехи областной больницы имени Бурденко» (выездная экскурсия).

Экскурсии проводят экскурсоводы – учащиеся гимназии. Сотни экскурсантов уже посетили наш музей. Книжки отзывов хранят записи – яркие, взволнованные отзывы об увиденном в Музее истории школы. « Очень приятно и трогательно вспомнить по фотографиям музея своих бывших одноклассников. Школа хранит очень бережно весь материал, составляющий ее историю...»

*Экологическое направление*

Учащиеся гимназии принимают участие в эколого-краеведческих марафонах, экологических форумах, экологических акциях.

*Тимуровская работа*

При музее создан **Тимуровский отряд**. Учащиеся совместно с Советом ветеранов гимназии оказывали тимуровскую помощь жителям села Зеленовка Колышлейского района Пензенской области, семьям учащихся гимназии, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; шефствуют над ветеранами педагогического труда, над братскими могилами на Мироносецком кладбище.

#### *Совет музея*

Музей организован на основе систематической работы Совета музея. Совет Музея разрабатывает планы работы, организует встречи с интересными людьми, осуществляет подготовку лекторов, экскурсоводов.

#### **Выводы**

Музей истории школы – это не просто хранилище экспонатов. Он словно живой, развивающийся организм. Здесь проводится большая научная работа, настойчиво разыскиваются новые документы, фотоснимки. Нет сомнения в том, что фонды будут и впредь пополняться все новыми и новыми ценными материалами – живыми свидетелями истории старейшего учебного заведения Пензенской области.

Если вам захотелось сию минуту посетить наш музей, зайдите на сайт «Виртуальный Музей истории школы» (<http://vmishstupeni.ru/>).

#### **Список источников**

1. Материалы «Музея истории школы №4» г. Пензы.