

Частное учреждение "Общеобразовательная школа "Классика-М"

Причины и формы девиантного поведения среди подростков

Ученик: Ягодина А.А
Руководитель: Рыбакова Е.В.



2022

Цель работы

Изучить причины и формы девиантного поведения среди подростков, найти решение данной проблемы



Объект исследования

Предмет исследования

01

Подростки

02

Исследование
причин
дивиантного
поведения
подростков



Задачи проекта

01

Изучить
источники
информации
по данной
теме

02

Провести
исследование, в
рамках которого:
- изучить причины
девиантного
поведения;
- выявить формы
девиантного
поведения.

03

Интерпретировать
полученные
результаты и
сформировать
выводы

04

Разработать
рекомендации
по решению
данной
проблемы

Гипотеза

Предполагается, что девиантное поведение в подростковом возрасте является следствием биологических и социальных факторов.



Методы исследования

Анализ источников информации, опрос фокусной группы, сравнение и обобщение полученных данных, разработка рекомендаций



Причины девиантного поведения

- 01 Биологические:
 - Генетические
 - Психофизиологические
 - Физиологические
- 02 Психологические
- 03 Социальные
- 04 Семейные
- 05 Социально-экономические
- 06 Морально-этические



Основные типы и формы девиантного поведения человека



- 01** Принято подразделять на три типа:
 - Девиантное поведение личности;
 - Делинквентное поведение личности;
 - Аддиктивное поведение личности.

- 02** Основные формы:
 - Алкогольные девиация;
 - Наркотические;
 - Ауто – и гетеро – агрессия.

- 03** Все эти формы делятся на 2 основные категории:
 - Патологические;
 - Непатологические (психологические).



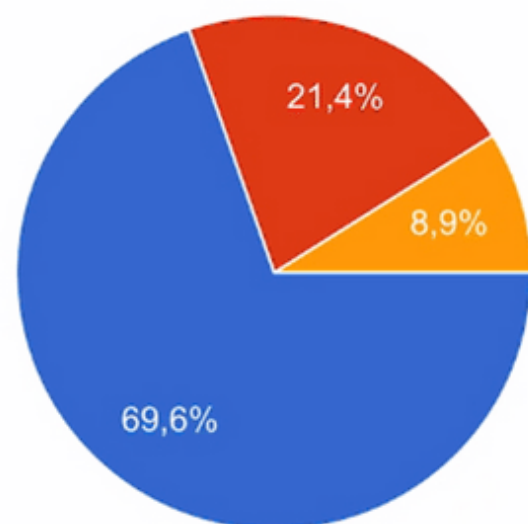
Социологический опрос

- В I блоке оценивается предрасположенность подростков на социально обусловленное поведение
- Во II блоке – делинквентное (антисоциальное) поведение (ДП)
- В III блоке оценивается зависимое (аддиктивное) поведение (ЗП)
- В IV блоке оценивается агрессивное поведение (АП)
- В V блоке оценивается самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение (СП)

Анализ результатов исследования (I блок)

Бывает, мне хочется выругаться грубыми нецензурными словами

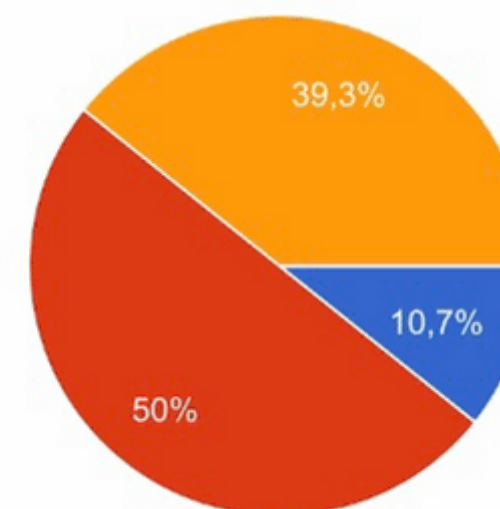
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Я всегда говорю только правду

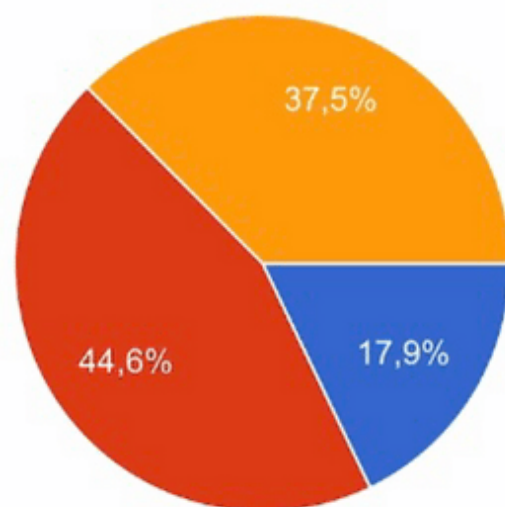
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Я люблю прихвастнуть

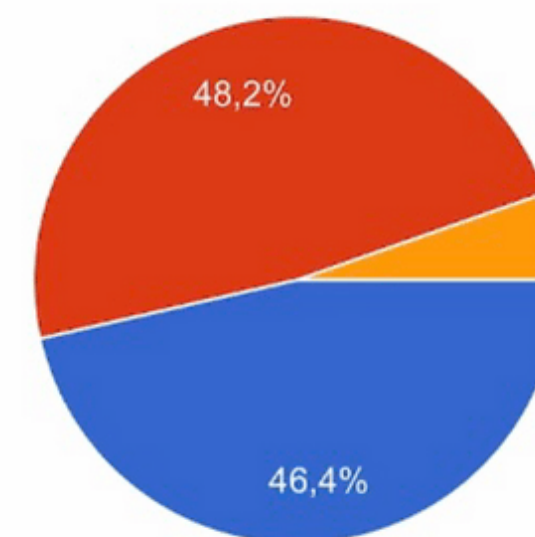
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Я всегда сдерживаю свои обещания

56 ответов

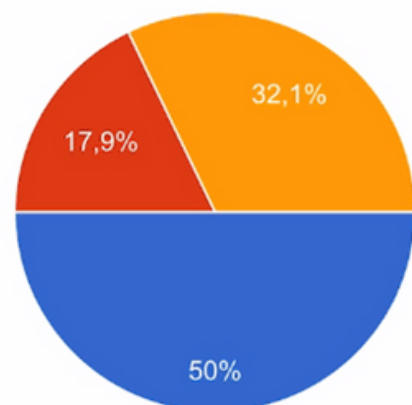


Да
Иногда
Нет

Анализ результатов исследования (II блок)

Бывает, я перехожу улицу там, где мне удобно, а не там, где положено

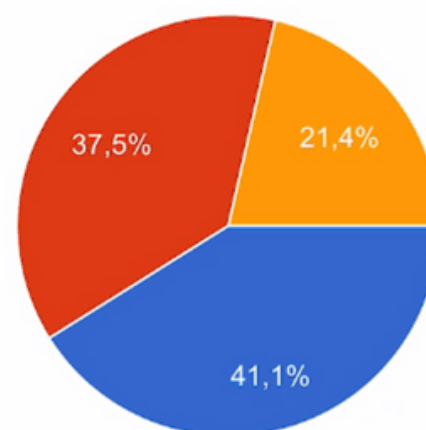
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Люди пьют за компанию, для поддержания хорошего настроения

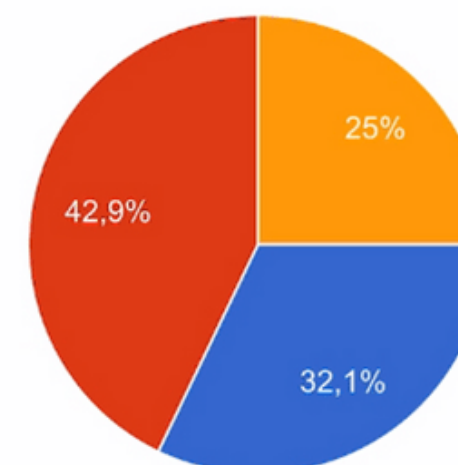
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Я никогда не нарушаю правил общественного поведения

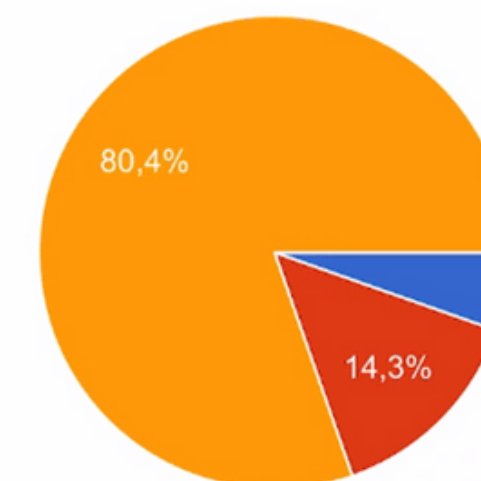
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Я могу взять чужое, если мне надо или очень хочется

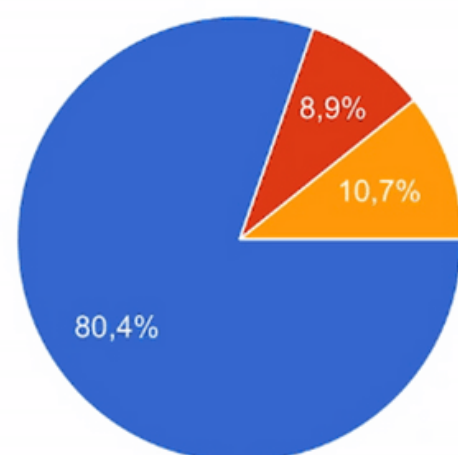
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Я всегда покупаю билет в транспорте

56 ответов

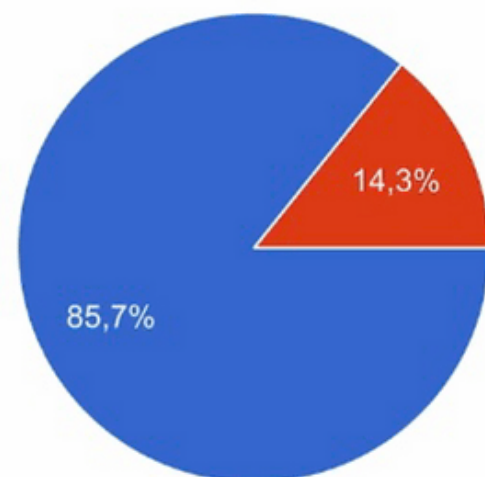


Да
Иногда
Нет

Анализ результатов исследования (III блок)

У меня бывают мысли, которыми я не хотел бы делиться

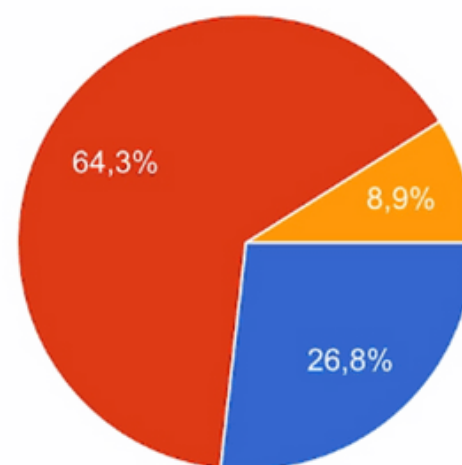
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Я не верю окружающим

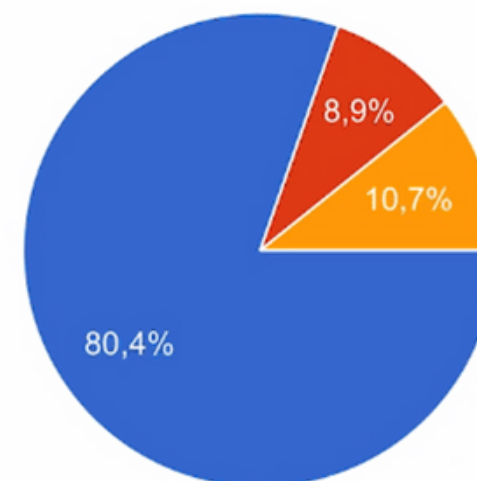
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Я всегда покупаю билет в транспорте

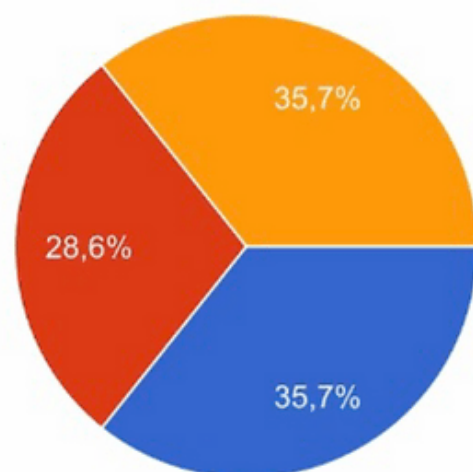
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Бывает, что я сплетничаю

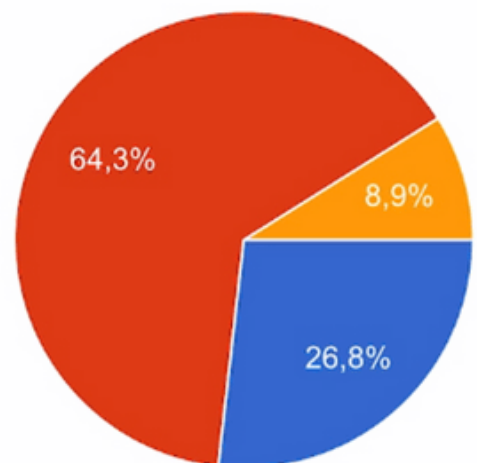
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Я не верю окружающим

56 ответов

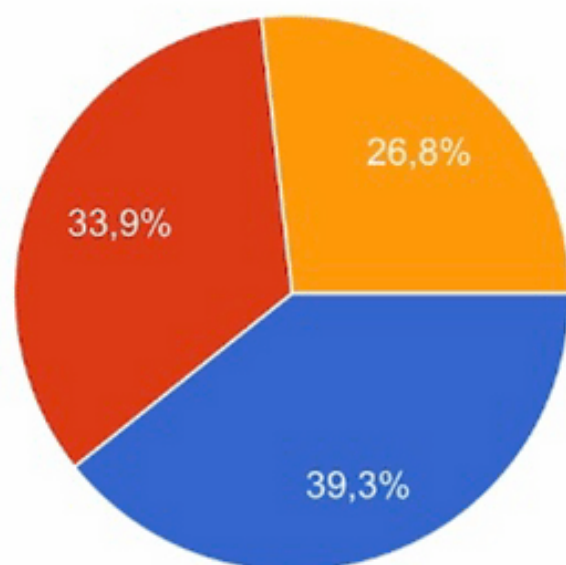


Да
Иногда
Нет

Анализ результатов исследования (IV блок)

Разозлившись, я нередко выхожу из себя

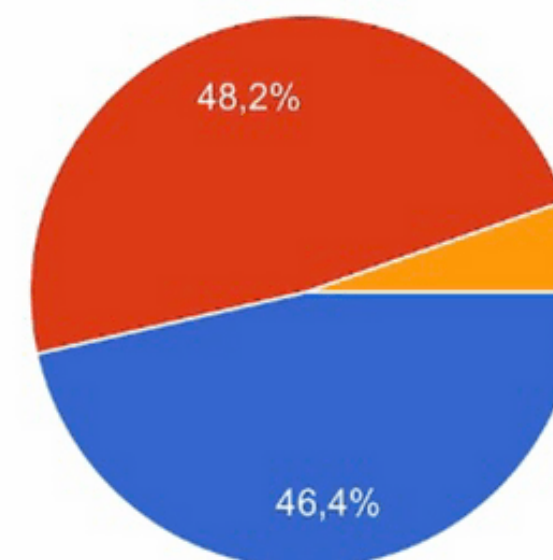
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Бывает, спорю и ссорюсь с родителями

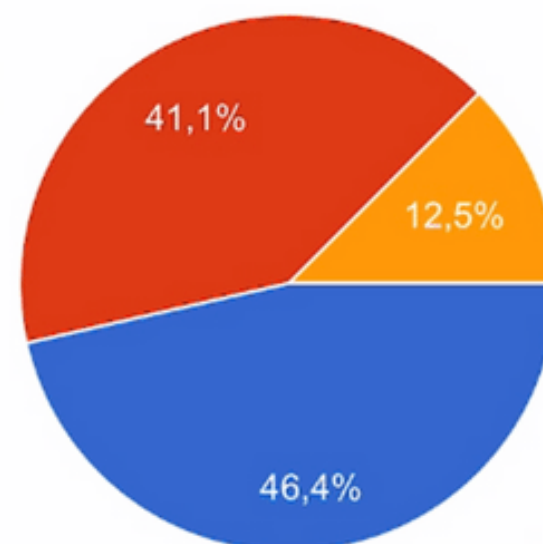
56 ответов



Да
Иногда
Нет

У меня бывает желание отомстить, восстановить справедливость

56 ответов

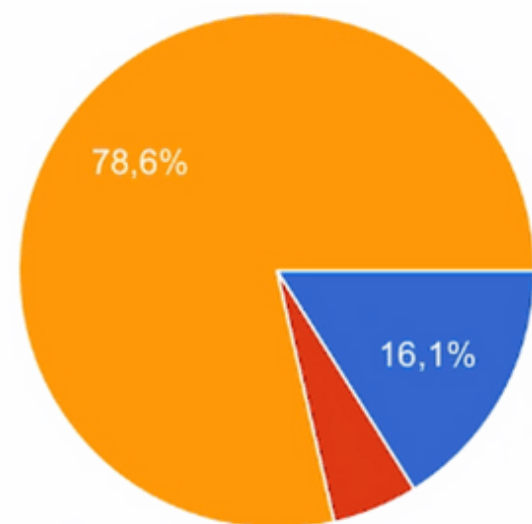


Да
Иногда
Нет

Анализ результатов исследования (V блок)

Я могу уйти из дома жить в другое место

56 ответов

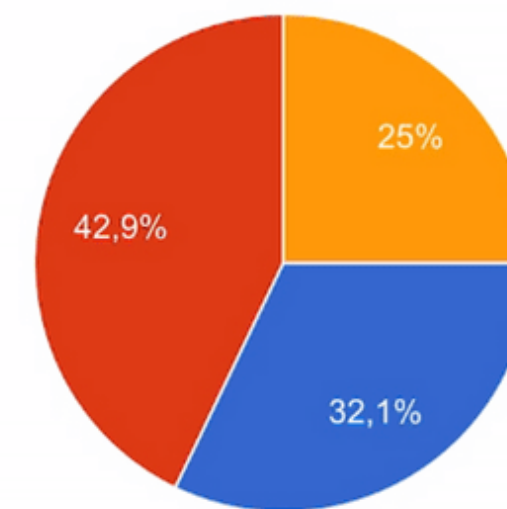


Да
Иногда
Нет



Мне необходимы сильные переживания и чувства

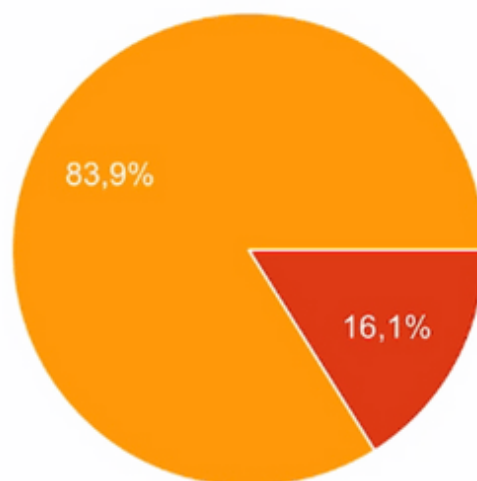
56 ответов



Да
Иногда
Нет

Меня часто обижают окружающие (обзывают, бьют, отбирают деньги и вещи)

56 ответов

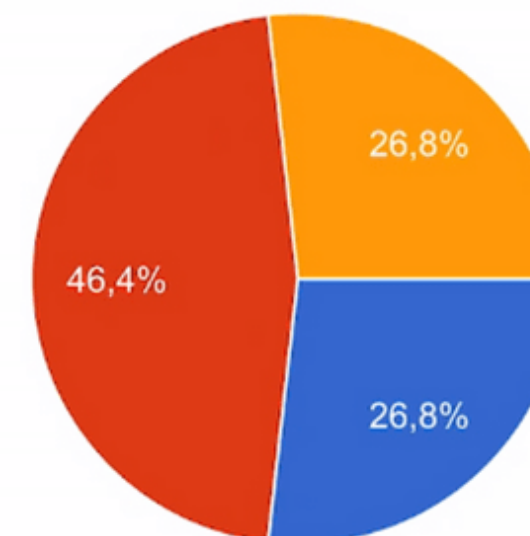


Да
Иногда
Нет



Я испытываю отчаяние, обиду, бессильный гнев

56 ответов



Да
Иногда
Нет

ВЫВОДЫ

Подростки в процессе развития находятся в различных условиях, которые в определенных случаях способствуют трудностям в раскрытии требуемых окружением свойств личности. Возникают психологические проблемы, которые подростки не могут разрешить сами или же еще больше усугубляют ход психического формирования личности.

Профилактика девиантного поведения

- Для того чтобы профилактическая деятельность имела хороший результат, нужно направить ее на формирование активной жизненной позиции, устойчивых интересов к какой-либо деятельности, будь то спорт, искусство или образование. И информировать несовершеннолетних не о вреде курения, алкоголя или наркотиков, а о пользе спорта, важности здорового образа жизни
- Важным в формировании личности несовершеннолетнего является организация свободного времени. Поэтому, чтобы снизить девиантность в подростковой среде, нужно предоставить несовершеннолетним альтернативные формы активности. Сделать более доступными занятия в различных спортивных секциях, творческих кружках

Спасибо за внимание
