

Турусова Лариса Михайловна

методист

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы «Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова»

г. Москва

УДК 373.62

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Турусова Лариса Михайловна

Аннотация: в статье рассматривается проблема профориентации школьников, а также пути решения данной проблемы. В качестве актуального и эффективного решения проблемы в статье приведено описание программы профессиональной подготовки и ранней профориентации школьников JuniorSkills.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, профориентация, JuniorSkills, профессии будущего.

PROGRAMME EARLY VOCATIONAL GUIDANCE OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Turusova Larisa Mikhailovna

Abstract: in the article the problem of vocational guidance of schoolchildren and the ways of solving this problem. As a relevant and effective solution to the problem the article presents the description of the program training and early professional orientation of schoolchildren JuniorSkills.

Key words: training, career guidance, JuniorSkills, professions of the future.

Профессиональная подготовка школьников – это возможность овладения практическими умениями и навыками учащимися школ в различных направлениях профессиональной деятельности. Формы организации такого процесса – проведение уроков «Технологии» для школьников на профильных площадках, мастерских и лабораториях колледжей Москвы в рамках проекта «Юные мастера», освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в образовательных организациях города Москвы в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ». Производственная среда колледжей дает каждому школьнику возможность овладеть практическими умениями и навыками, используя современное высокотехнологичное оборудование.

Профессиональная подготовка учащихся общеобразовательных школ осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 21.06.2006 г. №03-1508, определяющим Перечень профессий и специальностей, по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях.

О проблеме подготовки молодых кадров Владимир Владимирович Путин неоднократно высказывал мнение, что подготовка профессиональных кадров является одним из наиболее важных ключевых моментов для обеспечения роста в сфере производства на территории Российской Федерации. Он отмечает, что стране нужны высококвалифицированные кадры и сообщает *«Мы обеспечим целый набор мер совместных действий, в том числе организацию производственной практики и введение ранней профориентации в школах».*

Некоторое время назад ранний выбор направления обучения в старших классах школы представлялся сложной задачей, так как проблема профориентации школьников в основном решается родителями, путем выбора специализированной школы, гимназии или лицея, где могут формировать

собственные учебные программы.

В теории российская система образования в общеобразовательном учреждении гарантирует широкий набор базовых знаний, и в этом ее безусловное достоинство. Однако, на практике школьных знаний зачастую не хватает, чтобы поступить в сильный вуз. Выпускнику приходится заниматься дополнительно (с репетиторами или на курсах).

Осенью 2014 года Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» при поддержке Агентства стратегических инициатив, WorldSkills Россия, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ была инициирована программа профессиональной подготовки и профориентации школьников JuniorSkills.

Видение программы - каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

Целью программы является создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций.

К задачам программы относятся:

- выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи;
- привлечение внимания предприятий, объектов индустрии, деловых центров, выставочных площадок к деятельности общеобразовательных организаций;
- развитие у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за

выполняемую работу;

– создание системы наращивания профессионализма педагогов по реализации программ технической и технологической направленности в организациях основного и дополнительного образования детей.

На первом этапе развития Программы JuniorSkills стояла задача проверить востребованность и реалистичность идеи ранней профессиональной подготовки, а также выстроить чемпионатный механизм как двигатель Программы. 5 марта 2015 года распоряжением Председателя Правительства РФ соревнования JuniorSkills были включены в план мероприятий по популяризации рабочих и инженерных профессий в России.

Программа JuniorSkills была презентована на европейском уровне в 2016 году в Швеции. К началу 2017 года JuniorSkills стала общероссийской программой, в мае этого же года к программе присоединились Белоруссия, Швейцария и Нидерланды приняв участие в III Национальном чемпионате JuniorSkills – 2017 в рамках Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), а в октябре 2017 года в рамках мирового чемпионата WorldSkills 2017 в Абу-Даби прошли первые международные презентационные соревнования JuniorSkills.

Программа получила поддержку на уровне Президента России. Владимир Владимирович в своих Посланиях Федеральному Собранию РФ в 2014 и 2015 году, а также на заседании Наблюдательного совета АСИ 14 января 2016 года отметил успехи школьников, участвующих в профориентационной программе, а также важность проведения соревнований профессионального мастерства среди учащихся школ с 10 до 17 лет. Поручением Президента РФ от 21 сентября 2015 года чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей». В.В. Путин неоднократно посещал чемпионатные площадки JuniorSkills.

Список литературы

1. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации.-М.: Знание, сер. «Педаг. И психол.», 1983, №2.-95 с.
2. Кузнецов К.Г. Самостоятельность учащихся старших классов общеобразовательной школы в планировании личных профессиональных перспектив // Вестник Московского университета. Серия XX. Педагогическое образование. №1 2011. С.66
3. Официальный сайт программы профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет JuniorSkills – <https://juniorskills.ru/>.