

Агапитова Ирина Николаевна, МБОУ "Средняя школа №4"

Гурова Наталья Сергеевна, МБОУ "Средняя школа №2"

Звонарёва Вера Вячеславовна, МБОУ "Средняя школа №5"

Фролова Светлана Николаевна, МБОУ "Средняя школа №2"

г. Кольчугино Владимирской области

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(1 класс)**

Фонетика и графика

Планируемый результат: различать звуки и буквы.

Задания базового уровня

1. Прочитай слова: новинка, новый, обновка. Запиши, сколько во всех словах

а) букв « о » –

б) звуков [о]-

2. Найди слово, написание которого не соответствует его произношению.

Обведи номер ответа.

а) трамвай б) считалка в) срочный г) ватрушка

Задание повышенного уровня

1.Прочитай слова: ягода, иней, жильё, подъезд, каюта, зайчик.

Запиши какой во всех этих словах одинаковый звук _____

Подчеркни буквы, которыми он обозначен на письме.

Планируемый результат: различать гласные и согласные звуки.

Задание базового уровня

1. В каком ряду все слова начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа:

- а) часы, филин, искра, льдины;
- б) яма, ветер, цифра, йогурт;
- в) хомяк, щенок, экран, бублик;
- г) мячик, эскимо, живот, яхта

Задание повышенного уровня

1. Выпиши из текста все слова, которые начинаются с гласного звука.

Утихнет непогода, белочка из гнезда вылезет, встряхнётся и поскачет с дерева на дерево - еду себе добывать: где еловую шишку сорвёт, где сухой гриб разыщет, который сама летом на суку сушить оставила. Но главную еду белка ещё с осени в кладовочке запасла – в дупле старого дерева.

Планируемый результат: различать твёрдые и мягкие и согласные звуки

Задание базового уровня

Найди слово, в котором второй звук – мягкий согласный. Обведи номер ответа

- а) уши б) слива в) деньги г) сцена

Задание повышенного уровня

Распредели слова по столбикам:

грязь, забота, зима, мороз, изюм, князь, сказка, скользкий, узкий, узор.

Слова со звуком [з]	Слова со звуком [з´]

Фонетика и графика

Задание базового уровня

(умение: знать последовательность букв в русском алфавите)

1. Запиши пять букв русского алфавита, следующих за буквой «С».

Задание повышенного уровня

(умение: знать последовательность букв в русском алфавите)

2. В каком ряду фамилии стоят в алфавитном порядке? Отметь.

- а) Александров, Ветров, Клюев, Зиновьев;
- б) Любимов, Никулин, Седова, Фёдоров;
- в) Арбузова, Братеева, Надеждина, Маркина;
- г) Васильев, Ивченко, Харитонов, Липатов.

Задание базового уровня

(умение: пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации)

3. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Покажи этот порядок цифрами от 2 до 5.

- зяблик
- танец
- идея
- 1 золото
- победа

Задание базового уровня

(умение: пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации)

4. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Покажи этот порядок цифрами от 1 до 6.

- афиша
- атака
- автомобиль
- арфа
- армия апельсин

Тема: «Буквосочетания: ЧК- ЧН, НЩ, ЧТ, ЩН»

Выбери слова, в которых допущена ошибка:

1. жестяныщик 2. точность 3. гоньщик
4. мощный 5. мачтовый 6. лимончик

Выбери словосочетания, в которых слова записаны верно:

1. внучка булочника
2. пальчик мальчика
3. отличная мисочька
4. крылечько дачьки
5. сильный баньщик
6. столичья почьта

Выбери словосочетания, в которых допущена ошибка:

1. крошечный птенчик
2. красить балкончик
3. мощная машина
4. дочка Олечка
5. большая польза
6. коньчик ручки

Выбери словосочетания, которые записаны верно:

1. на досочке козочка
2. ботиночки Танечки
3. будочка для собачки
4. дачья калиточка
5. думать о зверьке
6. звенеть коньками

Тема: «Буквосочетания: ЧА - ЩА, ЩУ, ЖИ – ШИ»

Выбери слова, в которых допущена ошибка:

1. начало
2. Кучя
3. угощу
4. навещать
5. щюпальцы
6. прохожий

Выбери слова, которые записаны верно:

1. широкий
2. Обещание
3. жильцы
4. отмечать
5. Опечатка
6. сощюриться

Выбери слова, в которых допущена ошибка:

1. часовой
2. расширить
3. очищу
4. снежинка
5. Щючий
6. навстречю

Тема: «Имена собственные»

1. Выбери номера словосочетаний, в которых допущена ошибка:

- а) ветвистый Дуб
- б) брат Петя
- в) Деревня Масловка
- г) дождливый Июнь
- д) Улица Достоевского
- е) Инна Владимировна
- ё) друг Николай Ветров

2. Выбери номера словосочетаний, которые написаны правильно:

- а) Щенок Вити
- б) Гоголевский Бульвар
- в) Город Киев
- г) река Енисей
- д) Дедушка Тани
- е) Владимирская область
- ё) Клоун Юрий никулин

3. Найди и исправь ошибки:

- а) врач Петров сергей Ильич
- б) Корова Бурёнка
- в) страна Россия
- г) Озеро Байкал
- д) планета Марс
- е) Уральские Горы
- ё) царь Иван Грозный

4. Допиши в предложения имена собственные

Летом мы всей семьёй поедem на _____ море.

Белые медведи плавают в _____ океане.

Слоны обитают в _____.

5. Допиши свои словосочетания по образцу

а) кошка Мурка

б) _____

в) синичка Сьють

г) _____

д) хирург Солнышков Пётр Геннадьевич

е) _____

Материалы для повторения и обобщения

1. В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово

Шарф-

тигр-

Шутка-

спорт-

Удача-

гроза-

Сурок-

крошка-

2. Преврати одни слова в другие.

Измени одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово

(название животного)

Воск-

лист-

Лес-

роза-

Гол-

корона-

Щит-

горка-

3. Найди общее название каждой группе слов

Пожарный, ветеринар, скульптор-

Чайник, кастрюля, тарелка-

Иволга, кукушка, жаворонок-

Зелёный, розовый, красный-

4. Соедини половинки слов, чтобы получились целые слова

Шля	кА	пче	ша
Туф	мар	за	ка
Ут	па	гру	яц
Ко	ли	мис	тик
Сли	ва	лас	ла

5. Замени одним словом.

Пример: храбрый человек-храбрец.

Ленивый человек-

Мудрый человек-

Сильный человек-

Болтливый человек-

6. Зачеркни в каждом ряду лишнее слово

Осень, зима, январь, лето.

Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.

7.Замени одним словом

Как называется место, где.....

продают хлеб-

шьют одежду-

лечат больных-

учат детей-

работают клоуны-

8.Восстанови слова

Допиши букву, дающую согласный звук, в начале или в конце слова.

Прочитай слова

Со ___ ___ир ___ук Ко ___ МА ___
___ом Ли ___ ___ар ми ___

9.Выбери правильный ответ

Какое слово из трёх подходит к проведённой части фразы?

Подчеркни его.

Одежда, которую носят только зимой.....

куртка, пальто, шуба

Жилище, в котором проводит зиму медведь.....

нора, берлога, будка

Слово, которое всегда пишут с большой буквы.....

Саша, Шарик, Роза

10.Подчеркни «наоборот».

Из трёх вариантов в скобках подчеркни слово, противоположное по значению первому.

День- (утро, вечер, ночь)

Весна- (лето, сутки, осень)

Глубокий - (низкий, мелкий, большой)

Умный – (хороший, красивый, глупый)

Здоровье – (болезнь, беда, веселье)

11.Продолжи ряд слов. Напиши подходящие слова

к определениям

Овощи - лук, картофель, огурец.

Одежда _____, _____, _____.

Имена _____, _____, _____.

Посуда _____, _____, _____.

Месяцы _____, _____, _____.

12.Собери слово. Переставь буквы так, чтобы получились слова

мдо-

ырс-

втни-

алю-

упс-

чям-

13.Найди предложение

Подчеркни высказывание, которое можно назвать предложением:

В дом новый.

Лиса к кусту.

Весь день идет дождь.

Найди слово.

14.Подчеркни то слово, которое отвечает на вопрос кто?

Помощница, помощь, помогать.

15. Найди ь.

Подчеркни строчку, в которой все слова с ь.

Ёлоч_ка, печ_ка, удоч_ка.

Угол_ки, пен_ки, окун_ки.

Соч_ный, проч_ный, веточ_ка.

16. Большая буква.

Подчеркни ту строчку, в которой все слова пишутся с большой буквы.

(С,с)оловей, (Т,т)имофеевна, (Н,н)овгород.

(В,в)оронеж, (В,в)ерочка, (Д,д)непр.

(В,в)аська, (Г,г)нездо, (О,о)кеан.

17. Главные члены предложения.

В каком предложении неправильно подчеркнуты главные члены предложения?

Над полем лёгкой дымкой плыл туман.

С неба валил снег.

Зима накинула на поля белые ковры.

18. Ударный слог

Подчеркни ту строчку, в которой все слова с ударным вторым слогом.

Цветок, ходил, сугроб.

Гости, хвостик, тропы.

Корова, девочка, дела.

19. Поставь вопросительный знак

В конце какого предложения нужно поставить вопросительный знак?

В роще царствовала осень

Что увидел мальчик на рассвете

Как много осенних красок

Работа с текстом

1. Озаглавьте текст. Допишите предложения.

Пришла ... Белка надела тёплую... Она залезла в ... Там она сделала себе постельку. Только ходит и воет по лесу голодный ... Он ищет...

2. Прочитайте. Продолжите текст.

Снег идёт. Мы сидим за столом. За окном большими хлопьями падает снег.

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Какая стояла зима? (суровая, вьюжная, холодная)
- 2) Где ребята развесили птичьи кормушки? (в саду, во дворе, в парке)
- 3) Какой корм насыпали дети в кормушки?
- 4) Кто подлетел к кормушкам? (синички, воробьи, зяблики, снегири)

4. Составьте небольшой рассказ о весне, используя данные предложения.

Идёт весна. Плачут сосульки. Звенит капель. Солнце глядит. Радуется теплу, весне.

5. Из данных слов составьте предложения, запишите их.

У моряка, крокодил, дома, живёт, одного

Из, дальних, моряк, стран, привёз, его

Однажды, кость, застряла, в, глотке, у крокодила.

В больницу, его, увезли.

Кость, доктор, вынул, осторожно.

Крокодил, ожил.

6. Используя данные слова, составьте небольшой рассказ.

Апрель, наступил. Настал, идёт, пришёл, весёлый, тёплый, солнечный.

Капель, падает, звенит, стучит, частая, весенняя, с крыш, на землю.

Клён, набухли, появились, почки.

Сугробы, осели, почернели, растаяли, пушистые, большие, у дома, у крыльца.

Ручей бежит, звенит, журчит, быстрый, проворный, весело, шумно.

Ребята, дети, пускают, кораблики.

Фразеологизмы

(Когда так говорят?)

Вода

1. Немало воды утекло – много времени прошло.
2. Воды в рот набрать – упорно молчать.
3. Водой не разольёшь – очень дружны.
4. Как в воду глядел – как будто заранее знал.
5. Как две капли воды похож – о полном сходстве.
6. Тише воды, ниже травы – скромный, незаметный человек.
7. Из воды сухим выйти – остаться безнаказанным.

Море

1. Капля в море - очень мало.
2. Ждать у моря погоды – бездельничать.
3. Море по колено – безразличное отношение к определённым ситуациям.

Медведь

1. Медведь на ухо наступил – о человеке, лишённом музыкального слуха.
2. Медвежья услуга – неловкая помощь.
3. Медвежий угол – отдалённое место.

Ветер

1. Ветер в голове – о несерьёзном человеке.
2. Бросать слова на ветер – говорить без пользы.

3. Как ветром сдуло – о внезапном исчезновении.

4. С ветерком – очень быстро.

Проверь себя

Тема: «Буквы и звуки»

(умение: *характеризовать заданный звук, группировать звуки по заданному основанию*)

1. Отметь слова, в которых все согласные звуки звонкие:

а) деревня; б) папка; в) мороз; г) огурец; д) сделал; е) зимой; ё) чайный;
ж) сдобный

2. Выбери правильные утверждения о звуковом составе слова **КОНЬ**.

а) первый звук гласный;
б) первый звук гласный безударный;
в) третий звук мягкий согласный;
г) четвёртый твёрдый согласный.

3. Допиши пропущенные характеристики звуков слова **стулья**.

[с] – согласный, твёрдый, _____, обозначен буквой «с»

[т] - согласный, _____, глухой, обозначен буквой «т»

[у] – гласный, _____, обозначен буквой «у»

[л'] - согласный, мягкий, _____, обозначен буквами «л», «ь»

[й'] - _____, мягкий, звонкий, обозначен буквой «й»

[а] - _____, обозначен буквой «я»

4. Запиши данные ниже звуки на нужной строке.

[о] [к'] [э] [с] [б] [л] [й'] [а] [ш']

а) гласные звуки: _____;
б) звонкие согласные звуки: _____;
в) глухие согласные звуки: _____.

5. Даны звуки: [у] [с'] [ы] [п] [д] [р] [й'] [а] [ч'].

Объедини эти звуки в группы. Постарайтесь предложить несколько способов группировки.

Первый способ группировки.

Второй способ группировки.

Третий способ группировки.

Мои успехи

Задания	Оценка
№ 1	
№2	
№3	
№4	
№5	
Отлично 	Хорошо  Было трудно 
Задания, которые вызвали затруднения:	

Ключи

Тема: «Буквы и звуки»

1. Отметь слова, в которых все согласные звуки звонкие:

- а) деревня; б) папка; в) мороз; г) огурец; д) сделал; е) зимой; ё) чайный;
ж) сдобный

2. Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова **КОНЬ**.

- а) первый звук гласный;
б) первый звук гласный безударный;
в) третий звук мягкий согласный;
г) четвёртый твёрдый согласный.

3. Допиши пропущенные характеристики звуков слова **стулья**.

- [с] – согласный, твёрдый, ГЛУХОЙ, обозначен буквой «с»
[т] – согласный, ТВЁРДЫЙ, глухой, обозначен буквой «т»
[у] – гласный, УДАРНЫЙ, обозначен буквой «у»
[л] – согласный, МЯГКИЙ, ЗВОНКИЙ, обозначен буквами «л», «ь»
[й] – СОГЛАСНЫЙ, мягкий, звонкий, обозначен буквой «й»
[а] – ГЛАСНЫЙ, БЕЗУДАРНЫЙ, обозначен буквой «я»

4. Запиши данные ниже звуки на нужной строке.

- [о] [к'] [э] [с] [б] [л] [й'] [а] [щ']
а) гласные звуки: [о], [э], [а];
б) звонкие согласные звуки: [б], [л], [й'];
в) глухие согласные звуки: [к'], [с], [щ']

5. Даны звуки: [у] [с'] [ы] [п] [д] [р] [й'] [а] [ч']
Объедини эти звуки в группы. Постарайтесь предложить несколько способов группировки.

Первый способ группировки.

[у]	[с']
[ы]	[п]
[а]	[д]
	[р]
	[й']
	[ч']

Второй способ группировки.

[у]	[с']	[д]
[ы]	[п]	[р]
[а]	[ч']	[й']

Третий способ группировки.

[у]	[с']	[д]
[ы]	[й']	[р]
[а]	[ч']	[п]