

Дубицкая Татьяна Дмитриевна

преподаватель экономических дисциплин

Качканарский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

г. Качканар Свердловской области

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель для педагога: создать условия для обобщения и систематизации знаний по разделу «Ресурсы организации» и развития коммуникативной компетенции.

Структура занятия

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Организационный этап	Приветствие, проверка готовности студентов к занятию	Приветствие, организуют рабочие места
Мотивационно-целевой этап	Постановка цели и задач занятия, мотивации	Слушают, записывают, задают вопросы
Актуализация знаний	Объяснение техники выполнения теста, контроль	Слушают, затем индивидуально выполняют тест
Обобщение и систематизация знаний	Анализ ответов на тест, моделируются качественно новые ситуации	Проводят работу над ошибками, воспроизводят обобщённую информацию по данной теме
Применение знаний и умений в новой ситуации	Моделируется создание малого игрового предприятия	Производят экономические расчёты
	Проводится конкурс капитанов и конкурс «Ромашка»	Капитаны решают кроссворды, остальные студенты выполняют индивид. Практические задания
Рефлексия	Подведение итогов занятия, выставление оценок	Слушают, записывают домашнее задание, задают вопросы

Мотивация обучения. Данное занятие позволит обобщить и закрепить теоретический материал по разделу, приобрести навыки расчёта необходимого количества основных средств, составления их баланса, расчёта численности персонала организации, фонда заработной платы, которые необходимы для оптимальной организации производственного процесса.

Актуализация знаний (графический диктант, правильные утверждения отмечаем символом «+», а неправильные – символом «-»)

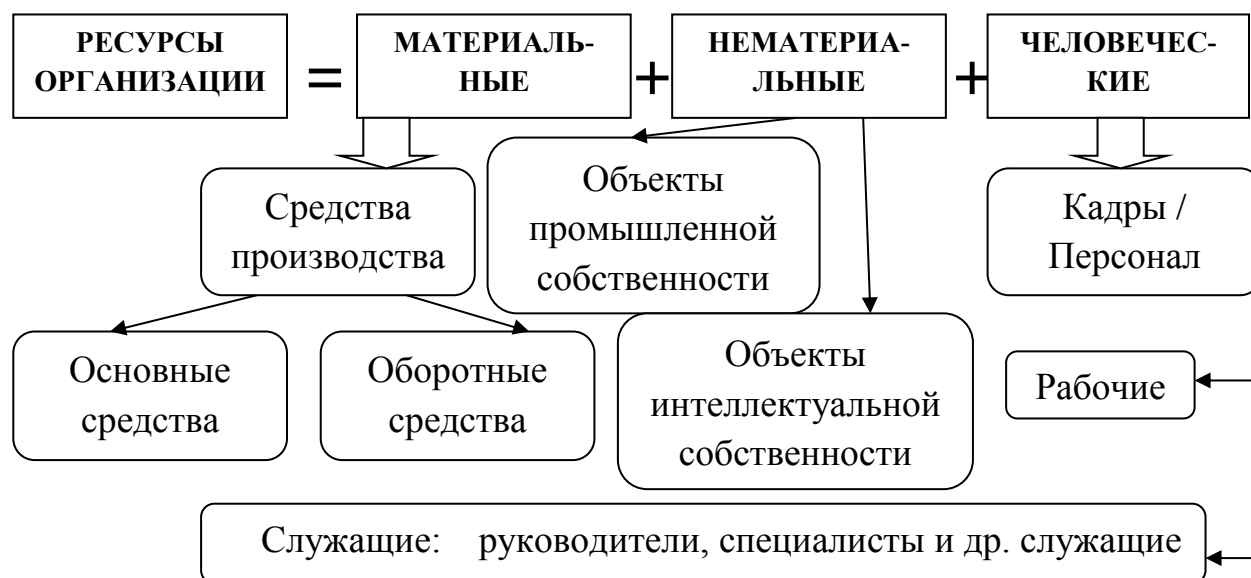
1. Ресурсы предприятия делят на три основные группы: человеческие, несовершеннолетние и нормированные.
2. Основные средства организации принимают участие в одном производственном цикле, изменяя при этом свою вещественную форму.
3. Замена основных средств осуществляется при полном моральном износе и неустранимом физическом.
4. Постепенное перенесение стоимости основных средств на стоимость изготавливаемой продукции – это модернизация.
5. Кругооборот оборотных средств включает 4 стадии: запасы, незавершённое производство, готовая продукция и деньги.
6. Если фондоотдача больше единицы, то основные средства используются эффективно.
7. Квалификация рабочих отражается в категориях.
8. Патент и лицензия являются нематериальными ресурсами.
9. Заработная плата не является статьёй издержек для работодателя.
10. Количество времени, необходимое для выполнения трудовой операции, называется трудоёмкостью операции.

Ответ на графический диктант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	+	-	+	+	-	+	-	+

Обобщение и систематизация: фронтальный опрос по всему разделу:

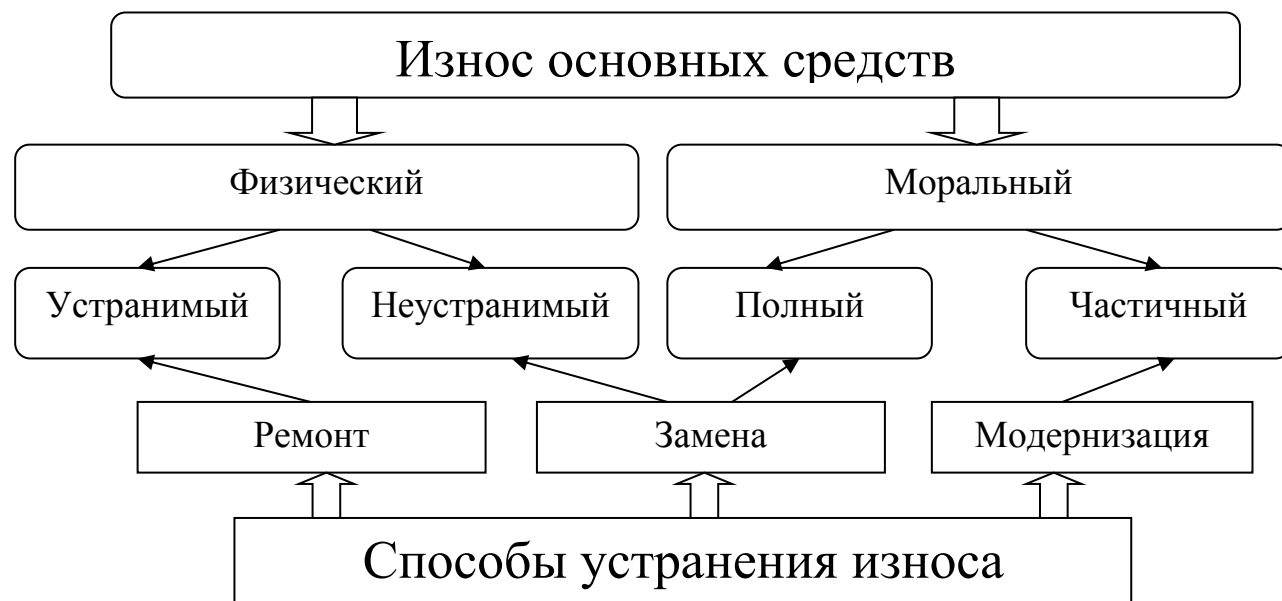
- охарактеризовать все виды ресурсов организации по схеме:



- провести сравнительную характеристику основных и оборотных средств;

- объяснить необходимость нематериальных ресурсов для организации;

- проанализировать виды износа и способы их устранения по схеме:



- описать механизм кругооборота оборотных средств по схеме:



- дать понятие терминам: персонал, профессия, специальность, квалификация; охарактеризовать категории персонала.

Применение знаний и умений в новой ситуации

- создание малого игрового предприятия (домашнее задание): команды придумывают название и миссию, планируют необходимые ресурсы: составляют баланс основных средств; просчитывают норматив оборотных средств; определяют качественный и количественный состав персонала; просчитывают ФОТ;

- конкурс капитанов (обмениваются составленными кроссвордами и отгадывают) и конкурс «Ромашка» (члены команд в это время отрывают лепестки ромашки с практическим заданием и выполняют)

Вопросы к кроссворду № 1:

По горизонтали: 1 – выпуск ценных бумаг, бумажных денег; 2 – денежное выражение стоимости основных средств; 3 – полная или частичная утрата основными средствами своих функций; 4 – документ, подтверждающий право изобретателя на его изобретение; 5 – минимум оборотных средств, необходимый для непрерывного существования организации, включает производственные запасы, незавершённое производство, готовую продукцию и издержки будущих периодов; 6 – вид износа основных средств, их старение в результате НТП; 7 – объект промышленной собственности, принципиально новое техническое решение существующей проблемы; 8 – ссуда, основанная на принципах платности, возвратности и срочности; 9 – категория профессии, представители которой непосредственно воздействуют на предмет труда.

По вертикали: 9 – совокупность всех благ, с помощью которых изготавливают продукцию; 10 – категория профессии, представители которой выполняют аналитические и проектные работы, связанные с использованием известных теорий, методов, норм, компьютерных программ.

Вопросы к кроссворду № 2:

1 – процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на стоимость продукции с целью их полного возмещения; 2 – штатный состав квалифицированных работников организации; 3 – общепринятый эквивалент, в котором измеряют свою стоимость все остальные товары; 4 – средства производства, которые поступили в организацию, но ещё не переданы на рабочие места; 5 – одна из форм устранения износа основных средств, их усовершенствование до уровня современных требований рынка и этапа НТП; 6 – вид износа основных средств, потеря ими полезных свойств в результате длительного использования, под влиянием окружающей среды; 7 – форма устранения полного морального и неустранимого физического износа; 8 – категория профессии, представители которой выполняют технические функции, обеспечивающие нормальную деятельность руководителей и специалистов; 9 – документ, который предусматривает разрешение на использование изобретения, товарной марки и т.д. на протяжении определённого срока за определённую плату собственнику патента; 10 – сформированный имидж организации, составляющие которого: опыт, деловые связи, престиж товарных знаков, постоянная клиентура; 11 – категория профессии, представители которой выполняют управленческие функции.

Ответы на кроссворды

[illegible]

Рефлексия (подведение итогов, определение команды-победителя, выставление оценок).