

Чертовикова Ольга Николаевна

учитель математики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Пышминская средняя общеобразовательная школа»

р.п. Пышма Пышминского района Свердловской области

## **ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В РАМКАХ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССОВ**

В рамках реализации ФГОС, оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Достижение метапредметных результатов может выступать как *результат выполнения специально сконструированных диагностических работ*, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий.

На уроках математики систематически производится формирование конкретных универсальных учебных действий, но для того, чтобы учитель мог

корректировать образовательный процесс для достижения планируемого результата ему необходимо установить уровень сформированности УУД, в рамках своего предмета.

В связи с такой необходимостью, составлена входная диагностическая проверочная работа по математике для 5 класса.

**Цель:** получение объективной информации об уровне сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-классов на начальном этапе.

**Задачи:** проверить уровень сформированности *регулятивных УУД*, таких, как:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, выдвигать версии решения проблемы; задания №7,8.

*Познавательных УУД:*

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; №4-6
- преобразовывать информацию из одного вида в другой; №3,6.
- создавать математические модели, №1-3.

*Коммуникативные УУД:*

- выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью №8

### Проверочная работа по математике для 5 класса

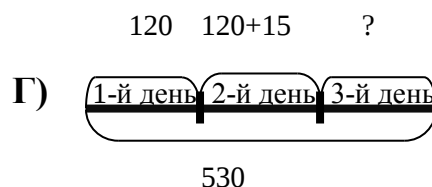
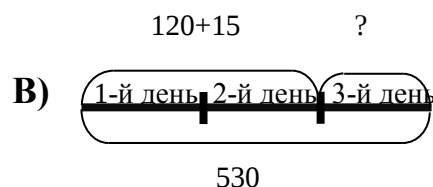
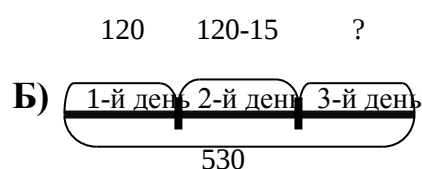
#### 1 вариант

#### Прочитай текст задачи и выполни задания 1-2

В течение трех дней школьники собирали урожай картофеля на пришкольном участке. Всего было собрано 530 кг. В первый день- 120 кг картофеля, а во второй день на 15 кг меньше, чем в первый. Сколько кг картофеля было собрано в третий день?

#### Задание 1

Какая схема соответствует условию задачи?



## Задание 2

Составь числовое выражение для решения этой задачи. Запиши его и найди значение этого выражения.

## Задание 3

### Прочитай текст задачи и ответь на вопрос

Прямоугольник и квадрат имеют одну и ту же площадь. Сторона квадрата равна 6 см, а одна из сторон прямоугольника 2 см. Периметр какой фигуры больше и на сколько?

Ответ. Периметр \_\_\_\_\_ больше на \_\_\_\_\_ см.

### Прочитай текст и выполни задания 4-6

Деревья фруктового сада плодоносят два последних года. Садовник заносит данные о количестве урожая в таблицу

| Дерево             | 2014 г | 2015г  | Всего  |
|--------------------|--------|--------|--------|
| Яблоня             | 37 кг  | 58 кг  | 95кг   |
| Груша              | 29 кг  | 51кг   | 80 кг  |
| Слива              |        | 1ц 5кг | 172 кг |
| Вишня              | 28 кг  | 34 кг  | 62 кг  |
| Абрикосовое дерево | 97 кг  | 104 кг |        |

## Задание 4

Рассмотри таблицу. Какой урожай абрикосов собрали за два сезона? Запиши ответ цифрами в кг.

Ответ. \_\_\_\_\_ кг.

### Задание 5

Урожай сливы в 2015 г садовник занес, случайно, в центнерах и килограммах. Используя таблицу, выясни какой урожай принесла слива в прошлом году?

Ответ \_\_\_\_\_ кг.

### Задание 6

Занеси в таблицу деревья-рекордсмены по урожаю

| Год    | 2014 г | 2015г | По итогам 2010-11 г |
|--------|--------|-------|---------------------|
| Дерево |        |       |                     |

### Прочитай текст и выполни задания 7-8

Учебная площадь МБОУ ПГО «Пышминской средней общеобразовательной школы» равна 1987 м<sup>2</sup>. В этой школе получают образование 810 человек. По норме каждому ученику необходимо 3 м<sup>2</sup> учебной площади.

### Задание 7

Рассчитай необходимую учебную площадь для данного числа учащихся. Сделай вывод, соответствует ли норме учебная площадь МОУ «ПСОШ»

### Задание 8

Внеси свои предложения и идеи для школы по сложившейся ситуации.

## Проверочная работа по математике для 5 класса

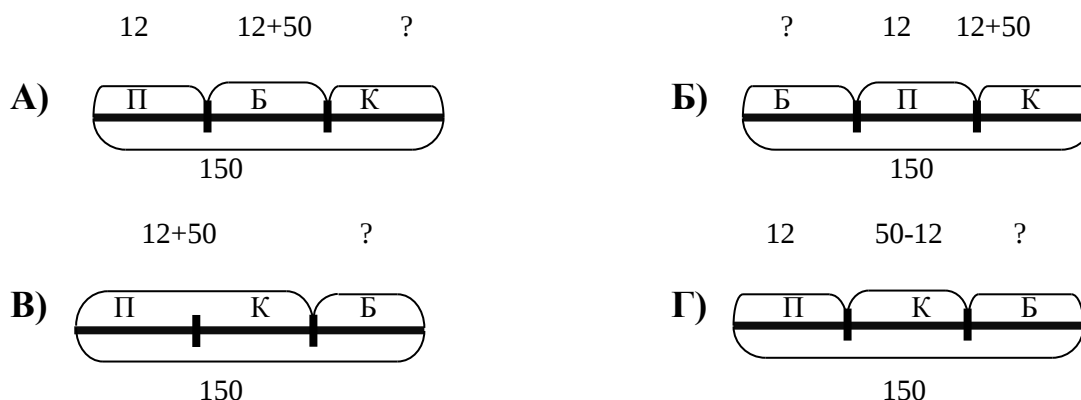
### 2 вариант

#### Прочитай текст задачи и выполни задания 1-2

На птицефабрике выпарили 150 цыплят трех пород. Пушкинской породы 12 цыплят, а цыплят породы кампин на 50 больше. Сколько выпарили цыплят породы бройлер?

#### Задание 1

Какая схема соответствует условию задачи?



## Задание 2

Составь числовое выражение для решения этой задачи. Запиши его и найди значение этого выражения.

## Задание 3

### Прочитай текст задачи и ответь на вопрос

Прямоугольник и квадрат имеют одну и ту же площадь. Сторона квадрата равна 8 см, а одна из сторон прямоугольника 4 см. Периметр какой фигуры больше и на сколько?

Ответ. Периметр \_\_\_\_\_ больше на \_\_\_\_\_ см.

## Прочитай текст и выполни задания 4-6

В спортивной школе проходили соревнования по велоспорту среди мальчиков 5-6 классов, на двух дистанциях. Результаты тренер заносил в таблицу

| Фамилия | 1 дистанция | 2 дистанция | Общее время |
|---------|-------------|-------------|-------------|
| Иванов  | 49с         | 106с        | 155с        |
| Петров  |             | 1мин 49с    | 156с        |
| Сидоров | 53с         | 105с        | 158с        |
| Козлов  | 47с         | 110с        | 157с        |
| Попов   | 50с         | 101с        |             |

## Задание 4

Рассмотри таблицу. Какое общее время показал Попов? Запиши ответ цифрами в секундах.

Ответ \_\_\_\_\_ с.

### Задание 5

Результаты Петрова, с которыми он проехал вторую дистанцию, случайно записали в минутах и секундах. Используя таблицу, определи за сколько секунд Петров преодолел 1 дистанцию.

Ответ \_\_\_\_\_ с.

### Задание 6

Кто из мальчиков занял призовые места в этом соревновании? Результаты занеси в таблицу

| Место   | III | II | I |
|---------|-----|----|---|
| Время   |     |    |   |
| Фамилия |     |    |   |

### Прочитай текст и выполни задания 7-8

Учебная площадь МБОУ ПГО «Пышминской средней общеобразовательной школы» равна 1987 м<sup>2</sup>. В этой школе получают образование 810 человек. По норме каждому ученику необходимо 3 м<sup>2</sup> учебной площади.

### Задание 7

Рассчитай необходимую учебную площадь для данного числа учащихся.

Сделай вывод, соответствует ли норме учебная площадь МОУ «ПСОШ»

### Задание 8

Внеси свои предложения и идеи для школы по сложившейся ситуации.

Ответы и критерии оценивания

| 1 вариант                                   |         |       |                    | 2 вариант                                     | Баллы<br>Верно/неверно |
|---------------------------------------------|---------|-------|--------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| <b>Задание 1</b>                            |         |       |                    |                                               |                        |
| Б                                           |         |       |                    | Б                                             | 1 / 0                  |
| <b>Задание 2</b>                            |         |       |                    |                                               |                        |
| 1.Составлено выражение                      |         |       |                    |                                               |                        |
| 530-(120+(120-15))                          |         |       |                    | 150-(12+(12+50))                              | 1 / 0                  |
| 2.Найдено значение выражения, записан ответ |         |       |                    |                                               |                        |
| 305(кг)                                     |         |       |                    | 76(ц)                                         | 1 / 0                  |
| <b>Задание 3</b>                            |         |       |                    |                                               |                        |
| Записан ответ                               |         |       |                    |                                               |                        |
| Периметр прямоугольника больше на 16 см.    |         |       |                    | Периметр<br>прямоугольника<br>больше на 8 см. | 1 / 0                  |
| <b>Задание 4</b>                            |         |       |                    |                                               |                        |
| 201 кг                                      |         |       |                    | 151 с                                         | 1 / 0                  |
| <b>Задание 5</b>                            |         |       |                    |                                               |                        |
| 67 кг                                       |         |       |                    | 45 с                                          | 1 / 0                  |
| <b>Задание 6</b>                            |         |       |                    |                                               |                        |
| <b>1 вариант</b>                            |         |       |                    |                                               |                        |
| год                                         | 2014    | 2015  | По итогам<br>10/11 |                                               | 1/0                    |
| Дерево                                      | Абрикос | Слива | Абрикос            |                                               |                        |

| 2 вариант                                                                                                                                                                                       |        |        |       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----|
| Место                                                                                                                                                                                           | III    | II     | I     | 1/0 |
| Время                                                                                                                                                                                           | 156 с  | 155 с  | 151 с |     |
| Фамилия                                                                                                                                                                                         | Петров | Иванов | Попов |     |
|                                                                                                                                                                                                 |        |        |       |     |
| Задание 7.                                                                                                                                                                                      |        |        |       |     |
| 1.Найдена необходимая площадь для данного количества учеников:<br><br>810*3=2430 м²<br><br>2. Проведено сравнение с имеющейся площадью.<br>Записан ответ. Площадь школы не соответствует норме. |        |        |       | 1/0 |
| Задание 8.                                                                                                                                                                                      |        |        |       |     |
| Логически построен вывод. И внесено предложение по увеличению площади школы.                                                                                                                    |        |        |       | 1/0 |

9-10 б - оценка 5

7-8 б - оценка 4

3-6 б – оценка 3

Меньше 3б - 2