

Тишкина Инесса Станиславовна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 17

Московская область, город Химки

КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ
"ВЫБОР ОРГАНА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ"

Современная школа не может заниматься только обучением, она должна научить ребёнка быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Сегодня наши дети учатся, а завтра они станут взрослыми и начнут самостоятельно жить. Ученики приходят в школу не только за знаниями, а для того, чтобы готовиться к жизни. И важную роль в этом играет ученическое самоуправление.

Закон даёт школьникам право на участие в управлении учреждением образования через деятельность в органах самоуправления. Таким же правом обладают педагоги и родители. А управление школой, согласно статье 50 этого Закона, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Это значит, что в школе есть "начальник" - директор школы, который имеет право решать многие вопросы своей директорской властью. Но могут быть и органы самоуправления, каждый из которых также обладает властью при решении "своих" вопросов.

Как учитель начальных классов я думаю, что наша обязанность - заложить основы самоуправления в начальной школе, чтобы в среднем и старшем звене дети могли самостоятельно решать многие вопросы, возникающие в школьной жизни. В младшем школьном возрасте у учащихся можно сформировать активную жизненную позицию, делать это в среднем и старшем звене порой бывает поздно.

Высшим органом ученического самоуправления класса является *классное собрание*. Оно решает наиболее важные вопросы:

- Определяет основные направления классной жизни.
- Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.
- Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы.
- Высказывает предложения по улучшению учебно - воспитательного процесса.
- Избирает командира, заслушивает и оценивает работу актива.
- Собрание проводится не реже 1 раза в четверть.

Службы самоуправления в классе избираются под каждый вид деятельности (учебный, трудовой, дисциплинарный, спортивный сектора, сектор редколлегия) так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной сектор. Каждое звено выбирает из своего состава командира. Из командиров составляется актив класса. Все члены актива выбирают командира класса и по очереди исполняют его роль.

Функции *актива класса*:

- Организует выполнение решений классного собрания и классных секторов.
- Организует помощь в учёбе учащимся, имеющих проблемы.
- Готовит и проводит классные собрания.
- Отражает всю важную информацию в классной газете.

Все этапы проведения выборов органа ученического самоуправления представлены в презентации.

И в заключении хочется сказать, что школа - это маленькая модель общества. Поведение ребёнка в школьном коллективе - это поведение взрослого в обществе. Если ребёнок инициативен и самостоятелен в школьной жизни, то я думаю, такой ребёнок во взрослой жизни будет инициативным и самостоятельным членом общества.