

Ляхова Галина Николаевна

учитель математики, педагог дополнительного образования

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ

«ИЗУЧЕНИЕ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ».

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ VIII ВИДА (НАПРАВЛЕНИЕ - ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Разработанная программа лабораторного практикума «Изучение средств измерений» для 7 - 8 классов коррекционной школы VIII вида предназначена для изучения, углубления знаний и понятий температуры, веса и длины, а также практическому использованию соответствующих средств измерений обучающимися по предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Математика и информатика».

Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. Данный лабораторный курс послужит фундаментом для дальнейшего изучения геометрического, математического материала старших классах, а также окажет огромную помощь учителям социально-бытовой ориентировке, биологии, географии в коррекционной школе VIII вида. Содержание программы позволяет ученику любого уровня обученности активно включиться в учебно-познавательную

деятельность и максимально проявить себя. Она учитывает особенности познавательной деятельности учащихся специальной коррекционной школы VIII вида.

Целью работы является обоснование методики активной формы обучения, а именно учебного эксперимента с использованием измерительных приборов, при формировании компетенции в областях математики и геометрии, биологии и географии. Тот факт, что ранее лабораторные и экспериментальные методы не применялись для изучения данных предметных областей в коррекционной школе VIII вида, указывает на новизну исследования. Вот почему лабораторный курс «Изучение средств измерений» так необходим сегодня в школе.

УЧАСТНИКИ курса: Обучающиеся **7 - 8 классов ГКС(К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя».**

Курс рассчитан на 2 года: **1 час в неделю: 68 занятий.**

Продолжительность занятий: 40 минут.

Основные **формы и методы** деятельности на занятиях:

- **Словесные:** рассказ, беседа, доклады учащихся;
- **Словесно-наглядно-практические:** выполнение практических, лабораторных работ;
- **Нетрадиционные:** измерительные работы, логические игры, проведение опытов, работа с бумагой, картоном, моделирование, самостоятельное изготовление измерительных приборов.

Ведущей формой организации занятий является **групповая, работа в парах.** Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие

состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Практическая часть включает практические задания, опыты для изучения средств измерений. Занятия должны проходить ярко, живо, интересно, снабжены большим количеством практических упражнений и нестандартных задач. Оригинальность методики должна заключаться в том, при работе с лабораторным комплектом учащиеся с умственной отсталостью узнают принципы работы средств измерений и различные системы измерений, научатся самостоятельно изготавливать их и использовать в различных ситуациях.

Для факультатива учащимся предлагается завести специальные тетради в клетку. В этих тетрадях они выполняют чертежные, практические работы, записывают результаты опытов. Для формирования навыков точности измерения и построения фигур по заданным размерам целесообразно проводить работу на нелинованной бумаге, на цветной. Такие листы могут быть вклеены в обычную тетрадь по математике.

Ожидаемые результаты:

Разработанные практические работы способствуют формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий школьников с у/о и достижению предметных результатов учебной деятельности по предметным областям:

В результате проведения цикла практических работ по вопросам изучения средств измерений, учащиеся будут убеждаться в непосредственном применении полученных знаний и умений в практической жизни человека. Проведение лабораторных работ этого типа вызовет заинтересованность учащихся, которые с нетерпением будут ждать этих занятий, связанных с непосредственным измерением.

Материально-техническое оснащение занятий:

- Чертёжные принадлежности.
- Специальные тетради по геометрии с вклеенными в них нелинованными листами бумаги.
- Наборы цветной бумаги, картона, клей, ножницы.
- Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений.