

Лялина Татьяна Евгеньевна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

г. Алапаевск, Свердловская область

БЛОГ КЛАССА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На сегодняшний день ясно одно – школа не может не учитывать то, что дети, переступающие порог школы, уже знакомы на практике с современными технологиями передачи и обработки информации, а в будущем должны стать гражданами информационного общества. ФГОС, в свою очередь, является отражением социального заказа и представляет собой общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством, поэтому он должен учитывать потребности развивающегося информационного общества. Таким образом, приоритеты новых стандартов образования базируются на развитии ИКТ-грамотности и формировании ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей.

В настоящее время меня как учителя очень волнует, во-первых, неумелое использование возможностей Интернета нашими школьниками и, во-вторых, отсутствие контроля со стороны родителей за этим процессом – это продолжительное бесцельное общение в социальных сетях, сетевые компьютерные игры, просмотр видео сомнительного содержания, скачивание готовых рефератов и контрольных работ с ответами... Такое использование Интернета имеет негативные последствия.

Это серьёзная проблема. И её надо решать. Но нельзя «выключить» Интернет одним движением руки. Нравится нам или нет, но Интернет – неотъемлемая

Всероссийский интернет-семинар 10 сентября - 15 октября 2015

"Опыт введения и применения ФГОС в деятельности образовательных учреждений"

Инновационные технологии в ФГОС

часть нашей жизни, жизни наших учеников – они там общаются, учатся, им там интересно. А мы должны стараться не просто не отстать от них, но быть впереди, если хотим, чтобы нас уважали, обращались к нам за советом, у нас учились. Значит, нам надо уметь использовать возможности Интернета грамотно, научить этому ребят и их родителей тоже.

Начиная работать с детьми данного класса, я определила для себя тему самообразования «Формирование у детей навыков эффективного взаимодействия и сотрудничества на уроках и во внеурочной деятельности».

Целью работы в этом направлении является формирование у детей навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. Много внимания мной уделяется организации группового творческого взаимодействия в своей работе с ребятами. И положительная динамика, действительно, есть. А Интернет вполне может дать дополнительные прекрасные возможности для достижения моей цели, и, что очень важно, появляется возможность воспитать грамотных пользователей Интернета.

Идея создать блог своего класса как средство развития ИКТ-компетентности всех субъектов образовательных отношений была озвучена мной и в детском и в родительском коллективах. Дети всегда любят что-то новое и неизведанное, тем более, связанное с Интернетом, восприняли идею на ура. И родители более чем благосклонно отнеслись к этому предложению и тут же активно включились в работу над созданием блога. Так родилось новое направление в работе с классом: «Создание блога «Наш дружный 2 «Б» (Ныне «Наш дружный 3»Б)) <http://tanyalyal.blogspot.com>) - коллективное творческое дело».

Что такое блог для нас? Это личная страничка нашего класса в сети Интернет, доступная общественному просмотру и состоящая из регулярно обновляемых записей, изображений, мультимедиа иными словами, это виртуальное классное портфолио. Это средство обратной связи с учениками и родителями. С помощью блога у меня появляется возможность решить следующие профессиональные задачи:

Всероссийский интернет-семинар 10 сентября - 15 октября 2015

"Опыт введения и применения ФГОС в деятельности образовательных учреждений"

Инновационные технологии в ФГОС

- Формирование классного коллектива;
- Создание мотивации (побуждения, направленности) сотрудничества;
- Формирование привычки согласовывать личные интересы с интересами других;
- Обучение правилам эффективной организации совместной работы;
- Развитие эмоциональной сферы, кругозора учащихся и их культуры;
- Просветительская работа (здоровье, безопасность, экология и др.);
- Информирование учащихся о событиях школы, мероприятиях, конкурсах, проектах, организация внеурочных мероприятий и экскурсий и др.;
- И, наконец, работа с родителями получила новый положительный импульс.

Наш блог молод, но хочется отметить преимущества, появившиеся с возникновением блога:

- Ученики и родители всегда могут быть в курсе событий классной и школьной жизни;
- Родители вовлекаются в учебно-воспитательный процесс, становясь читателями, комментаторами и авторами в классном блоге;
- Дети стали по-другому воспринимать учителя и родителей, идёт развитие партнёрских отношений, более доверительных и открытых;
- Дети, видя внимание взрослых к своей работе, лучше осознают значимость своего труда;
- Для родителей дети раскрываются в ином свете, между ними появляется больше тем для общения.

Что касается работы с родителями, то блог становится не только дополнительным каналом общения, но и средством привлечения их к участию в воспитании детей.

Очевидно, что возможности использования образовательного блога в работе с классом весьма широки. Блог является рабочим инструментом учителя в

обучении детей, их развитии и воспитании и вполне может стать неотъемлемой, важной частью деятельности современного учителя, его обучающихся и их родителей.