

Колодезникова Надежда Гаврильевна

воспитатель детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Усть -Таттинский детский сад «Харыйачаан» муниципального района  
«Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

Республика Саха (Якутия) Таттинский улус село Булун

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В КОНТЕКСТЕ ФГОС**

Одним из основных задач по внедрению ФГОС в ДОУ является

«Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Семья – уникальный и пока единственный социальный институт воспитания, воспроизводящий людей как носителей социальной, культурной, этнической информации.

Для успешной реализации ФГОС мы поставили перед собой задачи:

- ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
- Вовлечение родителей в деятельность ДОУ

Создавая условия для участия родителей в образовательной деятельности в МБДОУ провели мероприятия:

- Анкетирование родителей по изучению спроса на образовательные услуги;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи через различные конкурсы, выставки, образовательные проекты совместно с родителями;

Использование нетрадиционных форм работы привлечения родителей вызывает общий интерес и активизирует участие родителей в жизни ДОУ.

Поддерживая доверительные отношения с родителями, достигаем формирования гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДОУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем.

### Образовательный проект совместно с родителями

#### «Якутия-мой край родной»

Этапы проекта	Формы работы	Ответственные
<b>Река «Алдан»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Речные камни»</li> <li>• Сбор информации (книги, энциклопедии, сувениры, планшеты, интернет ресурсы)</li> <li>• Игра «Камешки»</li> </ul>	Воспитатели  Воспитатели, педагоги, родители Воспитатели
<b>Наша природа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание стишка «Мой любимый край»</li> <li>• Рисуем пейзаж</li> </ul>	Воспитатели, руководитель изостудии «Кустук»
<b>Я исследователь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнение камешек, определение цвета, размера</li> </ul>	Воспитатели, родители
<b>Суровая зима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Макет вечной мерзлоты</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Свойства льда»</li> </ul>	Воспитатели, родители
<b>Итоговое мероприятие «Я люблю свою малую Родину»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступления детей</li> <li>• Игры</li> <li>• Викторина</li> <li>• Сюрприз</li> </ul>	Родители, воспитатели, музыкальный руководитель



Преимущества новой системы взаимодействия дает:

- положительный эмоциональный настрой педагогов.
- Учет индивидуальности детей (поддерживая контакт с семьей педагог узнает особенности ребенка и учитывает при работе)
- Родители берут ответственность за воспитание ребенка.
- Возможность реализации единой программы развития ребенка

При правильной организации работы взаимодействия с семьями обеспечивается повышение педагогической культуры родителей и уровень семейного воспитания, а также способствует эффективности работы ДООУ в целом.