

Ватагина Ирина Александровна

учитель русского языка и литературы, педагог-психолог

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №8

Владимирская область, город Ковров

ПРОЕКТ "КНИГА ТВОРЧЕСТВА "ГРАНИ МОЕГО Я""

Актуальность проекта, его обоснование:

В последнее время учителя, родители часто отмечают то, что подростки не хотят проявлять свою активность, развивать свои способности, а в свободное время увлечены компьютером и телевизором, или бесцельно проводят время на улице.

Для того, чтобы изменить ситуацию, необходимо заинтересовать учащихся.

Помочь в этом могут разнообразные творческие задания, различные творческие приемы, смена жанров урока, внеклассные мероприятия и конкурсы, то есть создание условий для активизации творчества.

В связи с чем и возникла необходимость создания книги творческих работ учащихся класса.

Цель проекта: создание условий для раскрытия, развития и реализации творческих способностей учащихся класса в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи проекта:

- Ⓢ осознание учащимися собственных творческих способностей;
- Ⓢ развитие творческого мышления, воображения, рефлексии учащихся;
- Ⓢ развитие самостоятельности и активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
- Ⓢ формирование положительной самооценки;

© сплочение ученического коллектива, приобретение навыков коллективного творчества;

Описание проекта

I. Организационный этап (сентябрь – октябрь)

На начальном этапе решаются следующие задачи:

1. Проведение анкетирования среди учащихся класса с целью изучения способностей, творческого потенциала подростков. Таким образом, впоследствии будет возможность сравнить результаты анкетирования на начало проекта и в его конце и таким образом оценить эффективность.
2. Обоснование актуальности выбранного проекта.
3. Постановка цели и основных задач проекта.

II. Основной этап (в течение учебного года, согласно плану воспитательной работы)

Урочная деятельность:

1. Написание творческих работ, создание рисунков, поделок.
2. Участие в школьных конкурсах.

Внеурочная деятельность:

1. Разработка и проведение тематических классных часов.
2. Проведение цикла творческих конкурсных программ «Минута славы», «Король и Королева Осени» (зимы, весны, лета), «Лучшая разработка классного часа», «Мир глазами юного фотографа», «Битва хоров», «Мир глазами юного автора».
3. Организация и проведение конкурса «Персональная выставка прикладного творчества».
4. Создание газеты класса.
5. Участие в школьных и городских конкурсах.

III. Заключительный этап

1. Проведение контрольного анкетирования на выявление способностей и творческого потенциала учащихся. Сравнение результатов.

2. Подведение итогов, постановка новых целей, планирование дальнейшей работы.

3. Определение тематики новых социальных проектов.

Ожидаемые результаты:

- ➡ развитие творческих способностей учащихся;
- ➡ повышение уровня знаний в области технологии создания социальных проектов;
- ➡ повышение интереса учащихся к внеклассной работе;
- ➡ повышение самооценки, активности учащихся;
- ➡ демонстрация средствами внеклассных мероприятий интересов и достижений учащихся, их талантов и творческих способностей;
- ➡ воспитание стремления к интересному времяпровождению;