

Комлева Светлана Федоровна

воспитатель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»

Самарская область, город Новокуйбышевск

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Первые чувства патриотизма дошкольникам доступны. Это чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

На современном этапе нужно воспитывать будущего гражданина, патриота своей страны. Решая проблему воспитания маленького гражданина, главная цель - формирование у ребенка активной социальной позиции, воспитание гуманной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности.

Учитывая актуальность проблемы патриотического воспитания, необходимо поставить следующие задачи:

1. Формировать позитивное, ответственное отношение к себе
2. Формировать модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми.

3. Воспитывать гуманное, экологически целенаправленное отношение ребенка к окружающему миру.
4. Заложить основу системных знаний, сформировать коммуникативную компетентность, навыки работы с информацией.

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях в играх, в труде, в быту.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию.
- тематические занятия
- взаимодействие с родителями
- Взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, в музеи, выставочные залы)

Большое значение в гражданском - патриотическом воспитании дошкольников имеет создание развивающей среды. Предметная среда насыщена такими материалами и пособиями, чтобы ребенок, выполняя самостоятельную работу, играя в совместных мероприятиях, незаметно постепенно впитывал особенности культуры, быта народа. Дидактические настольные игры-лото, пазлы, разрезные картинки, домино, в группах - содержит краеведческий материал. Книжки, фотоальбомы находятся в доступном месте для ребенка и знакомят детей с городом, его достопримечательностями, национальными особенностями жителей. Карта мира, зоологическая карта, глобус, позволяют путешествовать не только по детскому саду но и по бескрайним просторам Родины.

Гражданское - патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы работы с детьми:

- циклы непосредственно образовательной деятельности, где дети получают знания о своем крае, о событиях, происходящих в стране.

- игры так же способствуют решению задач патриотического воспитания. Полезно включать дидактические игры и упражнения: «Закончи предложение»; «Слова любви к Родине»; «Объясни значение» (златоглавый, краснокаменный, могучая, свободная); «Составь флаг», «Составь герб»; Развивающие игры: «Экскурсия», «Кто больше назовёт улиц», «Над – под - между (флаг) », «Найди отличия». Сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Шофёры», «Больница», «Супермаркет», «Аптека», «В кафе», «Строители». Игра, начатая детьми после наблюдения за трудовым процессом, а также под влиянием понравившегося им художественного произведения, может перерасти в длительную игру, в которой ребята применяют свои знания и уже накопленный жизненный опыт. Задача воспитателя поддержать интерес к игре, дать ей нужное направление.

- беседы. В процессе беседы отмечаются успехи и достижения детей, обсуждается поведение и поступки того или иного ребенка. Беседой можно подвести детей к распределению ролей, функций между играющими. В беседе происходит и обмен мнениями о проведенной игре, которую следует продолжить.

- экскурсии к памятным местам. Содержанием таких экскурсий являются: возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войн.

- чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества.

- использование аудио и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильмов о подвигах русских людей.

- подготовка тематических выставок, посвященных памятным датам, которые знакомят детей с природой родного края, пейзажами города и его достопримечательностями.

- Праздники, развлечения, досуг, посвященные знаменательным датам. Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников происходит

на основе положительных эмоций, которые вызывают интересные праздники, развлечения, досуг. Дети приобретают соответствующие знания, у них формируется гражданственность и патриотизм, ориентированные на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей

- Целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, носящим имена героев Великой Отечественной войны.
- выставки детских работ.
- участие в конкурсах.
- проектная деятельность детей.
- спортивные праздники.

На примере ближнего природного и социального окружения необходимо познакомить дошкольника с окружающим миром, помочь им осознать свое место в нем, развивая доброе, заботливое отношение к природе, людям, своему городу, стране.

Реализация и развитие духовных потребностей, необходимых для осознанного, осмысления культурных ценностей и гражданско-патриотического воспитания может включать в себя 7 направлений:

1. Направление: «Я и моя семья»

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, прежде всего к матери и детскому саду. Все начинается с родного дома и матери- хранительницы семейного очага. Воспитывать у ребенка любовь к самому близкому -к родному дому и семье - это основа основ патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

2. Направление: «Мир людей»

Родившись, человек становится частью общества. Сначала это семья, группа детского сада, соседи, но уже в этих маленьких сообществах действуют свои правила и традиции, которые выполняют все члены этого сообщества. В жизни также существуют правила дорожного движения, правила безопасности,

правила гигиены, правила поведения в общественных местах. Выполнение законов обязательно для всех в разной степени.

Чтобы узнать ребенку возможность поближе узнать мир взрослых и сверстников необходимо эмоционально-насыщенное, содержательное общение взрослого с ребенком. Важно создавать проблемные ситуации, направленные на развитие гибкого социального поведения.

Для развития интереса к миру людей и обогащения их представлений о социальной действительности необходимо посещение музеев, театров, выставок.

Знакомить детей с отдельными зарубежными странами и элементами культуры, расширив в своем сознании границы мира.

Правовое воспитание- еще один путь воспитания гражданственности и патриотизма ребенка. Дети должны знать о своих правах.

3. Направление: «Человек - труженик»

Первую очередь нужно знакомить с трудом людей своего края, города, своей страны. Воспитывать гордость за результат труда. Необходимо также и приобщение детей к трудовой деятельности. Труд ребенка не велик и несложен. Однако он необходим для формирования его личности.

4. Направление: «Экология»

Законы природы не зависят от законов государства, от традиций народа, от его истории. Необходимо дать не только представление о природе и ее законах, но и научить видеть ее красоту жить с ней в мире и добрососедстве, жить с ней не нарушая ее ритма, защищать ее.

5. Направление: «Родина моя - Россия»

Одно из направлений работы по гражданскому воспитанию – это воспитание любви к Родине. Дошкольник должен осознать себя неотъемлемой частью своей малой Родины, потом гражданином России. Нужно постепенно подвести ребенка к пониманию того, что у каждого россиянина есть малая

Родина – местечко привязанность к которому он испытывает с детства, и вместе с ним – большая Родина – Россия, Российская Федерация.

6. Направление: «Культура»

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Сохранение Российской культуры во всем многообразии ее проявлений, национального колорита оказывает непосредственное влияние на развитие личности ребенка. Это праздники: народные, обрядовые, посвященные памятным датам, развлечения, занятия по знакомству с местным народным промыслом, с творчеством отечественных художников, писателей, композиторов, военачальников, с судьбой и творчеством земляков и многих достойных сынов России.

7. Направление: «История»

Как научить детей любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Наша многовековая история позволяет формировать у них уважительное отношение к истории страны, ее традициям. Дети с увлечением слушают рассказы о ветеранах, о их героическом прошлом.

Успех гражданского – патриотического воспитания во многом зависит от родителей, от семей, от атмосферы, которая царит дома.

Семья – первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело.

Формы работы с родителями: консультации, тематические встречи, совместные физкультурные досуги, праздники, музыкальные развлечения и праздники совместно с родителями, детские работы, тематические выставки. Родители являются не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. Они должны принимать участие не только в праздниках, но и в совместно с воспитателями обсуждать вопросы воспитания детей.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по гражданско - патриотическому воспитанию.