

Беклемышева Надежда Петровна

Кравченко Людмила Николаевна

Рыкова Светлана Кахрамоновна

воспитатели

Детский сад № 48 «Радуга» МАДОУ Новоуральского городского округа –
детский сад общеразвивающего вида «Росток»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЖИЗНЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»

Паспорт проекта

1. Название проекта «Жизнь диких животных».
2. Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители.
3. Тип проекта: познавательно-творческий.
4. Продолжительность проекта: 2 недели в рамках реализации темы комплексно-тематического планирования «Международный день животных».
5. Цель проекта: развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе разработки проекта «Жизнь диких животных».
6. Задачи проекта:
 - Систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании диких животных Урала и Африки.
 - Развивать познавательный интерес.
 - Обогащать словарь детей качественными прилагательными и глаголами.
 - Учить детей собирать информацию, делать небольшие сообщения по теме проекта, создать групповую «Энциклопедию о жизни диких животных».
 - Вызвать интерес детей к явлениям природы, формировать заботливое отношение к животным, окружающей среде.
 - Мотивировать родителей на совместную познавательную, художественную деятельность с детьми.
7. Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:

- Кто живет в лесу, а кто живет в Африке?
- Почему нужно охранять животных и беречь природу?
- Как условия среды обитания влияют на жизнь животных?

8. Предполагаемый результат:

- Расширение знаний детей о жизни диких животных.
- Включение родителей и детей в совместную деятельность в процессе создания презентаций, мини-сообщений, «Энциклопедии о жизни диких животных», организации выставки совместных рисунков.

9. Схема реализации проекта через разные виды деятельности

Виды деятельности						
Игровая	Двигательная	Познавательно-исследовательская	Музыкально - художественная	Коммуникативная	Чтение и восприятие художественной литературы	Продуктивная

Организация проекта

1 этап: Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

В ходе совместной деятельности детей и педагога, бесед с родителями, просмотра телепередач о животных, чтении литературы, игр, дети, вместе с воспитателем выделили проблему: почему в Уральском лесу не живут слоны, жирафы и другие животные Африки.

В соответствии с обозначенной проблемой были поставлены задачи:

1. Познакомиться с животными Урала и Африки, условиями их обитания.
2. Узнать чем питаются животные Урала и Африки.
3. Сравнить условия климата Урала и Африки.

2 этап: реализация проекта.

Деятельность участников проекта.

Воспитатели	Специалисты детского сада	Родители	Дети
<p>Тематические беседы с детьми. Рассказы воспитателя о диких животных с демонстрацией видеоматериалов. Чтение познавательной и художественной литературы (список прилагается). Размещение в группе наглядного иллюстративного материала; дидактических игр «Кто где живет?» «У кого какое жилище?» «Чья мама?» «Собери картинку» Создание коллажа «Животные Африки» Подготовка, совместное с детьми и родителями составление кроссвордов, сканвордов, придумывание загадок</p>	<p>Творческая продуктивная деятельность: Лепка («Лиса и зайцы», «Обезьянки») Рисование («Звери в лесу», «Обед жирафа») Аппликация («Белочка», «Африканская лошадка») Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Медведи и пчелы», «Угадай животное», «Зоопарк», «Волк и зайцы». Подготовка и организация выставки фото и иллюстративного материала о животных Подготовка, организация и проведение выставки рисунков и поделок «Наши любимые животные» Музыкально-театрализованная деятельность: Драматизация сказки «Теремок» Настольный театр «Телефон» Разучивание песен о животных.</p>	<p>Организация экскурсии в городской музей. Посещение зоопарка в г. Екатеринбурге Организация встречи детей с библиотекарем, с презентацией книг о животных. Сбор материалов для создания мини-энциклопедии «Наши любимые животные» Подбор кроссвордов, загадок, стихов о животных. Совместное с детьми участие в викторине «Такие разные животные».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Музей», «библиотека». Режиссерская игра «Поход», «Путешествие по Африке» Игра с правилами (бродилки) «Путешествие по Африке» Встреча детей с библиотекарем, с презентацией книг о животных. Рассматривание наглядного иллюстративного материала, чтение и рассматривание детской научно-познавательной, художественной литературы. Разучивание стихов, песен о животных. Участие в тематических беседах. Решение кроссвордов, сканвордов, отгадывание загадок Творческая продуктивная деятельность: Лепка («Лиса и зайцы», «Обезьянки») Рисование («Звери в лесу», «Обед жирафа») Аппликация («Белочка», «Африканская лошадка») Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Медведи</p>

			и пчелы», «Угадай животное», «Зоопарк», «Волк и зайцы». Совместная с родителями познавательного-поисковая деятельность: подбор материала и оформление листов мини-энциклопедии «Наши любимые животные»
--	--	--	--

Чтение художественной литературы:

- С.Козлов, «Сказка про храброго зайца- длинные уши- короткий хвост»
- А Прокопьев «Белка»
- Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу?»
- В.Бианки «Купание медвежат»
- Е.Чарушин «Волчишко»
- А. Толстой «Бурый медведь»
- Русская народная сказка «У страха глаза велики»
- Н.Абрамцева «А зайцы плавают?»
- К. Мализье «Как слоненок Бу посылку получал»

Наглядный материал:

- энциклопедия «Большая атлас животных»,
- наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»

3 этап: презентация результатов исследовательской деятельности.

Заседание детско-родительского клуба.

- Викторина для детей и родителей «Такие разные животные»
- Презентация детьми и родителями мини-энциклопедии «Наши любимые животные».

4 этап: определение перспективы дальнейшей познавательно-поисковой деятельности:

Почему в Уральских лесах нельзя встретить пингвинов, моржей, тюленей и других животных Арктики и Антарктиды.

Приложение

ВИКТОРИНА «Такие разные животные»

Вопросы викторины:

1. Самое крупное в мире наземное млекопитающее (Африканский слон)
2. Самая крупная птица на земле? (Африканский страус)
3. Самое быстрое млекопитающее? (Гепард)
4. Самая крупная человекообразная обезьяна? (Горилла)
5. Самое высокое в мире животное? (Жираф)
6. Что помогает волкам обмениваться информацией друг с другом? (Взгляд)
7. Когда появляются лисята у лисы? (Весной, в начале лета)
8. Кто ложится в спячку на всю зиму? (Медведь)
9. Назовите как можно больше диких животных Урала.
10. Решите кроссворд и узнайте: где живут эти звери. (см. кроссворд)

Фотоматериалы:

