

Бугрина Валентина Юрьевна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Копалинская основная общеобразовательная школа»

с. Копально, г. Чусовой, Пермский край

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ «ВОТ ЭТА УЛИЦА, ВОТ ЭТОТ ДОМ...»

Актуальность: одним из путей совершенствования образовательного процесса является метод проектов, который, усиливая мотивацию учения, позволяет решать задачи развития интеллектуального, творческого и критического мышления обучающихся. Проект позволяет учителю создать такую ситуацию, когда ученик может почувствовать себя внутри определенного социокультурного процесса. Это способствует формированию эмоционально-ценностного деятельного отношения к миру, позволяет пробудить у подрастающего поколения интерес к прошлому и настоящему малой родины, что очень важно для духовно-нравственного становления подростка. Организуя проектную деятельность, педагог преследует следующие цели:

Сформировать у учащихся проектно-исследовательские навыки;

Повысить мотивацию к изучению предмета;

Способствовать развитию универсальных учебных действий.

Цель проекта: на основе социокультурного подхода сформировать у школьников целостное представление о культуре родного края, основанной на общенародных традициях; способствовать развитию коммуникативной компетенции учащихся.

Тип проекта:

- ✓ практико-ориентированный
- ✓ межпредметный (русский язык, история)

✓ индивидуально-групповой (часть работы выполняется в группе)

Планируемый результат: на основе созданных учащимися материалов (фотоматериалов и художественно-публицистических текстов) создать альбом об истории населенного пункта для школьного музея.

Срок реализации проекта – 1.5 месяца.

Проект « Вот эта улица, вот этот дом» построен на сочетании следующих языковых видов работы:

- освоение норм речи, свойственных публицистическому стилю,
- получение информации из диалоговой формы общения - умение построить интервью;
- преобразование текста из диалоговой формы в монологическую письменную;
- отработка основных приемов публичного выступления;
- изучение элементов группового взаимодействия при подготовке и проведении выступления.

Формы деятельности:

Мастерская построения знаний. Сбор информации и подготовка выступления происходят во внеурочное время.

Координация деятельности, консультирование происходит на занятиях кружка.

Этапы работы:

Мотивационный этап. Учебный год проходит под лозунгом подготовки к достойной встрече 365-летия образования с. Копально. Данный проект – вклад в копилку собираемой летописи родного села.

Этап «погружения в проект». Определение проблемного поля, целей и задач.

Проблемное поле:

Как историческое прошлое отражено в наименованиях улиц?

Какую информацию несут в себе постройки?

Определенная участниками проекта цель: провести исследование истории появления и наименования улиц села.

Проставленные задачи:

- Выяснить, как связано наименование улицы с историческим прошлым села.
- Обозначить достопримечательности улицы: исторические дома, социально и культурно значимые здания.
- Найти в архитектуре зданий приемы, элементы, подтверждающие общенародные культурные традиции и особенности местных построек.

Этап организации деятельности.

- Распределение участников проекта по группам.
- Определение целей и задач внутри групп и роли каждого участника исследования.
- Направление деятельности внутри групп:
 - ✓ теоретики
 - ✓ корреспонденты
 - ✓ фотокорреспонденты.

Планирование работы:

- изучение информации по теме

- знакомство с публицистическим жанром – интервью. Определение стержневых вопросов интервью

- территориальное распределение

Выработка критериев оценки будущих работ:

Выработанные критерии

- ✓ Достаточная информативность (полнота, глубина, доступность представленного материала);
- ✓ Эстетичность (уместность фотоматериалов, правильное цветовое решение аккуратность работ);

- ✓ Соблюдение требований жанра (культура речи, грамотность, логичность, информативность)

Этап осуществления деятельности.

- Поиск и изучение информации по теме:

Работа в Интернете

Работа с литературой

Суперанская А.В. Как вас зовут? Где вы живете? – М., 1979г

Мурзаев Э.М. География в названиях.- М., 1982г.

Чусовской район в названиях. - г. Чусовой 2002г.

Южаков О. Из истории Чусовского края - г. Чусовой 1993г. и др.

- Работа с респондентами
- Обработка материалов
- Обобщение и систематизация материала.
- Письменное оформление работ

Презентация проекта (с отбором работ для печатных изданий)

Форма презентации определяется участниками проекта

На этом этапе формируются коммуникативные умения:

-публичное выступление;

-умение вести диалог с аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы;

-использовать различные средства наглядности;

-производить самооценку проекта.

Этап рефлексии.

Ответы на вопросы;

1. Чем обогатила меня данная деятельность? Чему я научился (ась)?
2. Какие трудности встретились во время выполнения работы?
3. Что могло бы быть по-другому, если бы снова начать разрабатывать проект?

Приложение Страничка из альбома

Улица Клубная.

С дороги, что пролегла вдоль реки Чусовой, хорошо видно зеленую улицу с задорным названием «Клубная». Это одна из самых старых улиц в деревне. Историческая улица. Здесь сохранились старинные дома еще позапрошлого века.



В былые времена она называлась Верхняя, потому что расположена на холме. Свое современное название она получила потому, что в здании бывшей Покровской церкви, построенной на нашей улице в 1887г, оборудовали Дом культуры, по-простому – клуб.

Давным-давно на конце нашей улицы, у церкви, была базарная площадь, куда по праздникам съезжались разного рода торговцы. Базар славился на всю округу. Сюда съезжались за «новокупками» все окрестные крестьяне. Позднее на месте базара построили дома, здание сельской администрации.

В одном из домов до революции жил священник, дом так и называли «поповский». После захвата Урала колчаковцами, в нем была размещена комендатура белых. Потом там был волостной Совет. В 60-х годах в здании разместился детский сад, а позднее - сельская библиотека.

На нашей улице в большом двухэтажном доме до революции была общественная библиотека. Рядом в доме располагалась чайная, куда по вечерам приходили местные мужики узнавать новости.

Интересен ландшафт улицы. Она делится пополам небольшим логом, по которому протекает речушка Канюковка. Старожилы объясняют ее название так: речка маленькая, канюк (птичка) вброд перейдет. А учитель географии нам объяснил, что это временный водный поток. По весне талые воды стекают в лог, поэтому речка становится большой и шумной. А летом в жару может даже пересохнуть.

Она удобно расположена. Все рядом: школа, магазины, больница, Дом культуры, автобусная остановка. Недалеко от улицы протекает река Чусовая. Поэтому вид из окон очень красивый. Жители Клубной любят свою улицу.

Дом – путешественник.

Я живу в необыкновенном доме, доме – путешественнике, который был построен в начале 20 века. Судьба моего дома интересна. Раньше мой дом находился в деревне Махнутино. Построил дом некто Скворец. Так называли этого человека в деревне, а имени его никто не знал. Ходили слухи, что он нашел клад и на эти деньги с помощью наемных рабочих построил этот дом. Но жил он в нем недолго, вскоре куда-то уехал.



Позже в доме открыли начальную школу для глухонемых детей. После того, как ее закрыли, дом превратили в склад для хранения колхозных помидор.

Спустя много лет мой отец перевез дом в село Копально, где он получил вторую жизнь. Конечно, многое отцу пришлось переделать, но первоначальный вид дом-путешественник сохранил. В доме много небольших окон по периметру (это старинная традиция, чтобы всегда было светло). Украшений нет (на Урале дома строгие, считалось, что главное – тепло и свет). Сейчас дом состоит из двух этажей: первый этаж отец рубил сам, а второй – тот, что привезен из Махнутино.

Дом поставлен на очень красивом месте – у пруда. Сам дом уютный и удобный. Мне нравится жить в нем. И я горжусь своим отцом, которому удалось восстановить это здание, вдохнув в него новую жизнь.

Ч.И. 8 класс