

Алешина Наталья Геннадиевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 22»

г. Майкоп Республики Адыгея

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПОДАРКИ ВЕСНЫ»

Тема: «Подарки Весны»

Программные задачи:

- ✓ Продолжать вызывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями в природе.
- ✓ Обратить внимание детей на первые признаки весны.
- ✓ Продолжать закреплять основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий.
- ✓ Продолжать учить использовать нетрадиционную технику рисования (пальчиковая).
- ✓ Развивать речь детей, способствовать речевому общению.
- ✓ Воспитывать основы экологической культуры.

Материал: декорации весеннего леса, игрушка-птичка, гнезда птиц, гуашь, альбомные листы, салфетки.

Методические приемы: рассказ, рассматривание, вопросы.

Ход НОД:

Дети под музыку входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: - Ребята, кто-то стучит в окошко к нам!

- Кто это? (Воробушек)

Воробей: - Чик-чирик, чик-чирик!

Я – Воробьишка-озорник!

Солнцу теплому так рад!

Я приветствую, ребят!

Здравствуйте ребята!

Воспитатель: - Ребята, воробышек рассказал мне, что

Весна в лесу приготовила подарки,

И он нас приглашает в свой лес

Давайте мы отправимся в лес.

(Звучит музыка, дети идут за воспитателем (в руках у него воробышек)
перешагивают лужи, по мостику)

- По дорожке мы шагаем

Громко топтать начинаем

Через лужу, ручеек

Прыг-скок, прыг-скок

Мы по мостику идем,

И совсем не устаем.

Воспитатель: - Вот мы оказались на лесной полянке. Это первый подарок Весны.

- Светит яркое солнышко, оно стало сильнее пригревать, под яркими лучами солнца снег растаял. Выросла зеленая травка, расцвели цветы, проснулись насекомые.

- Каких насекомых вы знаете? (Бабочки, стрекозы, божьи коровки)

Дети рассматривают, трогают, восхищаются.

Воспитатель: - А теперь, ребята, продолжим наш путь.

(На пути видят ручеек)

- Мы устали, давайте сядем, отдохнем и послушаем как поет ручеек.

Физкультминутка.

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В сторону руки, плавно помашем –

Это к нам птички летят.

Как они сядут, тоже покажем –

Руки согнули назад.

- Закроем глазки, открыли глазки, потянули ручки к солнышку, покачали как дерево веточками.

(Слышно пение птиц)

Воспитатель: - Ребята, а кто это поет? (Птички)

Весной из теплых краев прилетают птицы и поют о том, что наступила Весна.

Еще они вьют гнезда, откладывают яички, чтобы из них вылупились маленькие птенчики.

(Рассматривание гнезд)

Воспитатель: - Птички свили гнезда, но они все одинаковые и не очень красивые.

- Давайте и мы сделаем подарок птицам, раскрасим гнезда.

(Садятся за столы)

Воспитатель напоминает детям прием рисования пальчиками. Помогает детям затрудняющимся в работе.

(Рассматривают работы)

Воспитатель: - Ребята, мы с вами побывали в весеннем лесу, увидели подарки Весны, сделали свой подарок птицам. Весна и для ребят приготовила подарок – корзину весенних цветов. А теперь мы должны возвращаться в детский сад.