

Земляникина Елена Александровна

учитель математики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 города Лакинска

Владимирская область, город Лакинск

КОНСПЕКТ УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

«УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ НА НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА»

Тип урока: урок открытия нового знания

Цель урока: сформировать навыки умножения десятичных дробей на натуральные числа

Ход урока:

"Знания имей отличные о дробях ДЕСЯТИЧНЫХ!"

- Какие дроби называются десятичными?
- Что мы уже умеем выполнять с десятичными дробями?

1 Этап. Проверка домашнего задания.

Игра «Верю – не верю»:

1. Верите ли вы, что $7206:100=72,06$? +
2. Верите ли вы, что $61:1000=0,61$? -
3. Верите ли вы, что округлили верно до десятых $3,1423\approx 3,1$? +
4. Верите ли вы, что округлили верно до десятых $80,46\approx 80,4$? -
5. Верите ли вы, что округлили верно до сотых $4,455\approx 4,46$? +
6. Верите ли вы, что $95,3 < 95,300$? -
7. Верите ли вы, что $4,781 > 4,79$? +

2 Этап. Устная работа. Мотивация учебной деятельности.

243,7815 и 1935,084 (работа по карточкам)

- Сколько у первой дроби десятых, тысячных, сотых, сотен, единиц, десятков?

- Сколько у второй дроби десятых, тысячных, сотых, сотен, единиц, десятков?

Вычисли: (работа на экранчиках)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) $17,3 - 1 =$ | 5) $9,5 - 4,3 =$ |
| 2) $2,65 + 0,05 =$ | 6) $12,35 + 2 =$ |
| 3) $7,4 + 3,2 =$ | 7) $8 + 2,4 =$ |
| 4) $9,7 - 2 =$ | 8) $0,863 - 0,563 =$ |

Решите задачу: Божья коровка ползёт по краю коробки, которая имеет форму квадрата. Какой путь проползёт божья коровка, если сторона коробки 9,8 см? 39,2 см.

3 Этап. Изучение нового материала.

- Как можно найти длину пути божьей коровки? (сложить 9,8 четыре раза)
- Каким действием можно заменить действие сложение? (умножением)

Попробуем!

- Где в ответе поставить запятую?
- Как называются такие числа? (натуральные)
- Поясните, какие числа называются натуральными?
- Назовите тему урока.
- Итак, сформулируйте правило умножения десятичных дробей на натуральное число.

4 Этап. Первичное закрепление нового материала.

Игра «Прочитай слово» («Отдохни»)

Игра "Прочитай слово"

8,9 x 6	5,34 К	53,4 О	53,6 М
3,75 x 12	45 Т	0,45 И	4,50 А
1,35 x 302	407,7 Д	40,70 Е	40,77 О
1,6 x 20	320 Р	3,2 Т	32 Ы
4,59 x 7	32,16 И	32,13 Х	3,216 Н

5 Этап. Физкультминутка.

6 Этап. Повторение ранее изученного материала и закрепление изученного.

Решите уравнения:

$$(30 - x) : 2 = 14,3$$

Ответ: $x = 1,4$

$$(x : 2,5) + 4,6 = 6,6$$

Ответ: $x = 5$

Решите задачу: Волк ехал 3ч со скоростью 10,2 км/ч и 2ч со скоростью 15,6 км/ч. Какой путь проехал волк за всё это время?

$$10,2 \cdot 3 + 15,6 \cdot 2 = 30,6 + 31,2 = 61,8 \text{ (км)} - \text{ проехал волк} \quad \text{Ответ: } 61,8 \text{ км.}$$

7 Этап. Проверка усвоения изученного материала.

Математический диктант:

(взаимопроверка заданий в тетрадях, «Оцени соседа!»)

Математический диктант:	Проверь соседа!	
$19 \times 0,3 =$	$5,7$	Оцени: 5 верно - "5" 4 верно - "4" 3 верно - "3"
$2,6 \times 4 =$	$10,4$	
$3,2 \times 2 =$	$6,4$	
$1,5 \times 40 =$	60	
$0,12 \times 500 =$	60	

8 Этап. Рефлексия.



Подведение итогов урока.

Я на уроке смог....

Я на уроке научился...

Я на уроке узнал....

Мне было интересно....

9 Этап. Домашнее задание: п. 34, № 1306 (2 столбик), № 1307, № 1318.