

Макаренко Наталья Александровна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Носова

Самарская область, городской округ Тольятти

Рыжкова Вера Николаевна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей №19

Самарская область, городской округ Тольятти

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Пояснительная записка. Актуальность программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

В современном информационном обществе ребенок должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте, целесообразно изучать программу «**Я - исследователь**».

Программа дает возможность учащимся приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Целью курса является формирование основ информационно-коммуникационной компетентности.

Задачи: формировать навыки и умения работы с персональным компьютером, стандартными компьютерными программами (MS Power Point, MS Publisher); умения грамотно пользоваться источниками информации, положительную мотивацию обучающихся к проектно - исследовательской деятельности; научить учащихся работать с различными видами информации в Интернете и обработка ее, правильно организовать информационный процесс; сформировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия при работе с самим собой и с партнерами по группе и классу, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими, проявлять социальную адекватность в поведении); приобщить к проектно-творческой деятельности; развивать самосознание, самостоятельность, творческие и интеллектуальные способности детей; воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового,

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

способствовать расширению кругозора детей, эмоционально-положительного отношения к компьютерам.

Курс построен на специально отобранном материале и опирается на **следующие принципы**: наглядность; доступность; системность в изучении основ проектной деятельности и ее организации; связь теории с практикой; дифференциация; единство группового и индивидуального обучения; творческая активность; соответствие обучения возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, междисциплинарная интеграция.

Реализация данной программы предусматривает использование следующих **форм** организации занятий: проектная и коллективно-творческая деятельность (творческая работа, проект, коллективные и индивидуальные исследования, публичная защита проектов, создание публикации, мини-конференция, консультация). **Методы** проведения занятия интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, звездочка обдумывания, ролевые, деловые игры и т. д. Все занятия носят практический характер.

Применение таких методов, форм опирается на инициативность, самостоятельность, активность обучающихся в ходе проектирования и исследования. При этом задача учителя сводится к тому, чтобы создать условия для их инициативы, поддержать процесс выработки нового опыта. Чтобы ребенок был инициативен, учитель должен отказаться от роли «носителя информации» и роли арбитра.

Программа «Я – исследователь» составлена для учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ, рассчитана на 2 года обучения при одном занятии в неделю (34 часа в год, итого: 68 часов).

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

В результате изучения данной программы учащиеся **должны знать**:

правила техники безопасности; основные устройства ПК; правила работы за компьютером; возможности текстового редактора WORD; назначение и

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

работу программы Power Point; назначение и возможности программы для создания публикаций MS Publisher; понятия локальных и глобальных сетей; основы Интернет.

Должны уметь: соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; включить, выключить компьютер; работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); свободно набирать информацию на русском и английском регистре; запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу; работать с программами Word, MS Publisher, Power Point; создавать презентацию, используя все возможности Power Point; создавать публикации, используя возможности программы MS Publisher; выполнять и защищать творческие работы, проекты.

Система отслеживания и оценивания результатов детей

Способами проверки ожидаемых результатов служат: входной контроль – в начале года (собеседование с учащимися); текущий контроль в течение года (выполнение творческого, проектного задания); итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (творческий проект), (опрос, проверка заданий на ПК).

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся. Результативность деятельности детей в кружке оценивается также путем анкетирования, тестирования, написание и иллюстрирование статей (WORD), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT, публикаций MS Publisher, защита проектов. Оценкой достигнутого уровня является участие детей в конкурсах различных уровней. Результаты участия детей фиксируются в портфолио каждого обучающегося кружка.

Структура программы соответствует установленным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования. «Я –

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

исследователь» может быть рекомендована в качестве дополнительной программы для реализации в образовательном процессе.

Содержание программного материала

1 год обучения. «Презентация. Это интересно!» (34ч.)

Введение. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Учащиеся будут **знать:** как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе; для чего нужны основные устройства компьютера.

Учащиеся будут **уметь:** пользоваться мышью и клавиатурой; запускать и завершать компьютерные программы.

Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.

Учащиеся будут **уметь:** выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ; сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться: придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Ввод текста в презентацию. Звук и компьютер. Эффекты анимации в презентации. Знакомство с программой Power Point. Работа со слайдами: макеты слайдов. Работа со слайдами: заполнение слайдов. Работа со слайдами: макеты слайдов, заполнение слайдов. Вставка рисунка. Вставка таблицы. Оформление слайда. Анимация и звук в процессе смены слайдов. Анимация и звук в процессе появления объектов на слайде. Демонстрация презентации.

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

Разработка презентации «Новогодняя открытка». Разработка и выполнение проекта «Сказка как литературный жанр». Защита проекта.

Учащиеся будут **знать**: для чего служит программа Power Point .

Учащиеся будут **уметь**: создавать презентации; разрабатывать заполнение, содержание, оформление слайдов; добавлять анимацию и звук в презентации; представлять свою работу в виде презентации.

Интернет. Систематизация, хранение и поиск информации. Основные носители информации. Правила работы с ними. Знакомство с сетью Интернет. Правила безопасной работы в сети Интернет. Поисковые системы. Правила поиска информации. Поиск информации. Поиск информации с использованием различных поисковых систем.

Учащиеся будут **знать**: для чего служит всемирная компьютерная сеть; правила безопасности в сети Интернет; основные поисковые системы, защита авторского права.

Учащиеся будут **уметь**: пользоваться поисковыми системами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I год обучения. «Презентация. Это интересно!»

Рассчитан на 34 учебных часа (1 раз в неделю).

№ п/п	Тема	Количество теоретических часов	Количество практических часов	Всего часов
1.	Введение.	1	2	3
2.	Ввод текста в презентацию.	1	2	3
3.	Компьютерная графика.	1	2	3
4.	Звук и компьютер.	1	2	3
5.	Эффекты анимации в презентации.	1	1	2
6.	Творческая работа «Новогодняя открытка».		2	2
7.	Проект «Сказка как литературный жанр».	4	10	14
8.	Презентация работы. Составляющие успеха. Тезисы.	1	3	4
	Итого:	4	10	14

Примерное учебно-тематическое планирование

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

№	Название темы	Количество часов	Примечание
	<i>Введение.</i>	<i>3 ч.</i>	
1.	Вводное занятие «Здравствуй, это я!»	1	коллективно-творческая работа
2.	Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point.	1	практическое занятие
3.	Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point.	1	практическое занятие
	<i>Ввод текста в презентацию.</i>	<i>3 ч.</i>	
4.	Ввод текстовой информации в презентацию.	1	
5, 6.	Редактирование презентации.	2	практические занятия
	<i>Компьютерная графика.</i>	<i>3 ч.</i>	
7.	Компьютерная графика: устройства ввода.	1	
8.	Компьютерная графика: технология вставки графики.	1	практическое занятие
9.	Компьютерная графика: дизайн презентации.	1	практическое занятие
	<i>Звук и компьютер.</i>	<i>3 ч.</i>	
10.	Звук и компьютер.	1	
11,12.	Звук и компьютер. Устройства ввода и вывода звуковой информации, звуковое оформление презентации	2	практическое занятие
	<i>Эффекты анимации в презентации.</i>	<i>2 ч.</i>	
13.	Эффекты анимации в презентации	1	
14.	Настройка презентации.	1	практическое занятие
	<i>Творческая работа «Новогодняя открытка».</i>	<i>2 ч.</i>	
15,16.	Творческая работа «Новогодняя открытка».	2	практические занятия
	<i>Проект «Сказка как литературный жанр».</i>	<i>14 ч.</i>	
17.	Формулирование целей и задач проекта. Разделы проекта.	1	практическое занятие
18,19.	Поиск информации в сети Интернет.	2	практические занятия
20,21.	Сохранение информации.	2	практические занятия
22, 23.	Использование ресурсов сети Интернет.	2	практические занятия
24.	Авторское право.	1	практическое занятие
25.	Что такое сказка.	1	
26.	Виды сказок.	1	
27.	Признаки волшебной сказки.	1	практическое занятие
28.	Отличие сказки от других жанров.	1	

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

29.	Иллюстрирование сказок. Значение цвета.	1	практическое занятие
30.	Язык сказки.	1	
	<i>Презентация работы.</i>	<i>4 ч.</i>	
31.	Тезисы.	1	практическое занятие
32.	Составляющие успеха.	1	практическое занятие
33.	Презентация работы.	1	практическое занятие
34.	Подведение итогов.	1	
	Итого:	34 ч.	

II год обучения. «Моя первая публикация!» (34ч.)

Введение. Основы работы с компьютером, правила техники безопасности и организация рабочего места (показ презентации).

Текстовый редактор. Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажеры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажеров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

Учащиеся будут **уметь**: набирать текст на клавиатуре; сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные тексты и редактировать их; копировать, вставлять и удалять фрагменты текста; устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться: подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа; составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

Поиск и сохранение информации. Систематизация, хранение и поиск информации. Основные носители информации. Правила работы с ними. Знакомство с сетью Интернет. Правила безопасной работы в сети Интернет. Поисковые системы. Правила поиска информации. Поиск информации. Поиск информации с использованием различных поисковых систем.

Учащиеся будут **знать**: для чего служит всемирная компьютерная сеть; правила безопасности в сети Интернет; основные поисковые системы, защита авторского права.

Учащиеся будут **уметь**: пользоваться поисковыми системами.

Программа для создания публикаций MS Publisher. Знакомство с программой MS Publisher (макеты публикаций, заполнение страниц публикации, вставка рисунка, вставка таблицы, оформление публикации). Создание коллективной публикации «Азбука безопасности». Демонстрация публикации.

Учащиеся будут **знать**: для чего служит программа MS Publisher.

Учащиеся будут **уметь**: создавать публикации; разрабатывать заполнение, содержание, оформление страниц публикации; представлять свою исследовательскую работу в виде публикации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

II год обучения. «Моя первая публикация!»

Рассчитан на 34 учебных часа (1 раз в неделю)

№ п/п	Тема	Количество теоретических часов	Количество практических часов	Всего часов
1.	Введение.	1	1	2
2.	Текстовый редактор.	4	4	8
3.	Поиск и сохранение информации.	1	2	3
4.	Программа для создания публикаций MS Publisher.	2	1	3
5.	Создание коллективной публикации «Азбука безопасности».	4	10	14
6.	Презентация работы.	1	3	4
	Итого:	13	21	34

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

Примерное учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Примечание
	<i>Введение.</i>	2 ч.	
1.	Техника безопасности.	1	
2.	Знакомство с курсом.	1	практическое занятие
	<i>Текстовый редактор.</i>	8 ч.	
3-7.	Текстовый редактор.	4	
8-11.	Ввод текста.	4	практические занятия
	<i>Поиск и сохранение информации.</i>	3 ч.	
12.	Сеть Интернет.	1	практическое занятие
13.	Поиск и сохранение информации.	1	практическое занятие
14.	Авторское право.	1	
	<i>Программа для создания публикаций MS Publisher.</i>	3 ч.	
15,16.	Программа для создания публикаций MS Publisher.	2	
17.	Программа для создания публикаций MS Publisher.	1	практическое занятие
	<i>Создание коллективной публикации «Азбука безопасности».</i>	14 ч.	
18.	Формулирование целей и задач публикации. Разделы.	1	практическое занятие
19,20.	Поиск информации в сети Интернет.	2	практические занятия
21,22.	Сохранение информации.	2	практические занятия
23,24.	Использование ресурсов сети Интернет.	2	практические занятия
25.	Авторское право.	1	практическое занятие
26,27.	Что такое светофор. История создания.	2	
28.	Правила поведения пешехода.	1	
29.	Простые правила безопасности на дорогах.	1	
30.	Создание публикации.	2	практические занятия
	<i>Презентация работы.</i>	4 ч.	
31.	Тезисы.	1	практическое занятие
32.	Составляющие успеха.	1	практическое занятие
33.	Презентация работы.	1	практическое занятие
34.	Подведение итогов.	1	
	<i>Итого:</i>	34 ч.	

Интернет – ресурсы www.bezpeka.com/ru – портал БЕЗПЕКА все об информационной безопасности.

Литература для педагога

- Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

- Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
- Горячев В.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. 3 класс. 4 класс Методические рекомендации для учителя. – М: Баласс, 2006, 145 с.;167 с.
- Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 № 393)
- Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.
- Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2008. № 1.С.56-58.
- Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальное общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – Москва, 2004.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт начального общего образования по технологии// Начальная школа, 2004. - № 9,10.

Литература для обучающихся

- «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
- Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
- Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991

2 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования