

Юрцевич Елена Владимировна

заместитель директора по УВР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

Ставропольский край, г.Благодарный

САЙТ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ - ИНСТРУМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В плане работы «Школы молодого педагога» нашей образовательной организации имеется раздел «Представление результатов деятельности педагога». На мой взгляд, наиболее доступной и современной форма отчета педагога о самообразовательной деятельности является создание и наполнение предметного сайта учителем.

Вместе с молодым учителем запланированы в течение года следующие тематические встречи с учителем информатики, заместителем директора школы по наполнению сайта молодого педагога:

1 практикум	Выбор бесплатного конструктора сайта для размещения сайта учителя. Практика создания страниц сайта, выбор дизайна.	Октябрь 2014
2 практикум	Определение содержания страниц сайта. Разработка плана наполнения содержанием, выбор структуры страниц.	Ноябрь 2014
3 практикум	1.Методика использования предметного сайта учителя в образовательном процессе 2.Размещение справочных материалов, ссылок на обязательные информационные ресурсы, накопление методических материалов по предмету	Декабрь 2014
4 практикум	Анализ участия сайта учителя в районном конкурсе «Созвездие» (результаты заочного этапа). Опрос мнения коллег об информационной наполненности сайта. Наполнение сайта материалом самостоятельно	Январь 2015
5 практикум	Отчет о самоподготовке учителя за год «Портфолио первого года»	Апрель 2015

3 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

Примерное содержание теоретической части семинаров-практикумов с молодыми и заинтересованными педагогами школы.

Семинар-практикум 2. Предметный сайт учителя – современный инструмент обучения. Он позволяет обеспечить открытость, доступность и наглядность образования. Открытость образования может быть обеспечена за счёт размещения на сайте учебных программ, авторских разработок педагога, некоторого дидактического материала, творческих работ учеников, информацию по используемым учебно-методическим комплектам, дополнительную информацию (планы работы, конкурсы, мероприятия,...). Доступность образования заключается в размещении на предметном сайте учителя учебных материалов, которыми ученик может воспользоваться в любое удобное для него время; ссылок на образовательные порталы, для поиска дополнительного материала, подготовки докладов или рефератов по предмету, проведения исследовательской или проектной работы, домашнего задания; контактных данных учителя, что позволит оперативно связаться с учителем, по средствам телефона, электронной почты или других средств коммуникаций, особенно это полезно классным руководителям, например, выяснить причину отсутствия ребёнка на занятиях или передать срочное сообщение родителям.

Семинар-практикум 3. Методика использования предметного сайта учителя в образовательном процессе. Использовать предметный сайт учителя можно во время урока, во внеурочной деятельности, в домашних условиях. Для оптимального усвоения обучающимися учебного материала необходимо использовать разнообразные формы работы в рамках одного урока: *фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в малых группах, работа в парах*. Работа с сайтом предполагает работу за компьютером, а значит необходимо соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности. Поэтому работа ученика с предметным сайтом учителя на уроке может относиться только к индивидуальной работе и занимать часть урока (10-

15 минут). На этапе «Актуализация знаний» учитель “подталкивает” ученика к активации знаний, полученные им на прошедших уроках или при изучении предыдущих тем предмета, которые понадобятся ему для работы на уроке. Это может быть сделано в виде опроса, решения кроссворда или задачи (поставленной проблемы) и т.д. Предметный сайт здесь может заменить опрос, если его представить в виде теста для самоконтроля. Кроссворд, выполненный, например, в виде flesh-приложения, так же может быть размещён на сайте.

На этапе «Изучение нового материала» предметный сайт учителя может быть использован как лектор. На нём можно разместить конспекты, рисунки, графики, чертежи, схемы, карты и т.п. Видеоролик, размещённый на сайте, станет ярким моментом урока. Вероятность запоминания информации, представленной в видеоролике гораздо выше, чем в других случаях.

Этап «Закрепление изученного материала» так же может проходить с использованием предметного сайта. Небольшая самостоятельная работа в виде теста для самопроверки, позволит сделать акцент на наиболее важных деталях изученной темы. Ученикам, справившимся с тестом с первого раза, необходимо поставить оценку. Ученики, испытывавшие трудности при ответе на вопросы теста могут получить помощь педагога, обратиться к материалу учебника или рабочей тетради. Методика использования сайта учителя на этапе «Обобщение материала» совпадает с методикой использования сайта предыдущего этапа. Отличия будут заключаться в качестве вопросов. Они должны составляться таким образом, чтобы отражать место этого конкретного урока во всей изучаемой теме или предмета в целом.

Использование предметного сайта учителя во внеурочной деятельности будет определяться характером, проводимого мероприятия, и возможностью доступа к Интернет ресурсам. На сайте педагога могут быть представлены задания для проведения мероприятий, информация, необходимая для выполнения заданий конкурса и многое другое. Вариантов использования

3 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

предметного сайта может быть много. Его можно использовать и для размещения авторских разработок, сценариев внеурочных мероприятий.

Семинар практикум 5.Предметный сайт учителя – Портфолио достижений. Современные требования к учителю становятся более жёсткими. Всё время приходится доказывать, что учитель не ограничивается проведением уроков, а ведёт всестороннюю работу:

1. активно участвует в районных методических объединениях;
2. выступает на семинарах разного уровня;
3. участвует в работе круглых столов;
4. принимает участие в жюри олимпиад и конкурсов;
5. имеет победителей конкурсов по предмету;
6. участвует в профессиональных конкурсах разного уровня;
7. имеет авторские разработки уроков и внеурочных мероприятий;
8. активно участвует в совершенствовании методики преподавания;
9. распространяет опыт работы (наличие печатных работ);
10. участвует в мероприятиях по развитию предмета;
11. является участников педагогических сетевых сообществ.

Всё это можно отразить на предметном сайте учителя. Фотогалерея покажет насколько интересно проходят мероприятия и передаст их атмосферу. Тогда ни у какого проверяющего не возникнет вопрос: «Соответствует ли учитель заявленной категории?»