

Иванов Андрей Юрьевич

заместитель директора, педагог дополнительного образования, руководитель экспедиции

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербурга

ШКОЛЬНЫЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ КАК ФОРМА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Замечательно и необычно провели лето учащиеся 8-11 класса гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга - ребята участвовали в настоящих археологических экспедициях. Две поездки в разные уголки страны позволили не только отлично отдохнуть, но и окунуться в профессиональную археологическую научную среду. Ребята побывали и на Карельском перешейке, и в Придонье – Воронежской области.

Задачами экспедиции являлось, прежде всего, оздоровление учащихся и формирование навыков здорового образа жизни. Кроме этого в задачи летней оздоровительной кампании такого формата, как экспедиция, входили: совершенствование навыков туризма и техники полевого быта, знакомство с профессией археолога, формирование коммуникативной культуры учащихся в малых группах больших коллективов, расширение образовательного пространства обучающихся.

Целями экспедиций стали не только проведение археологических исследований по программе Института истории материальной культуры Российской академии наук РФ, но и изучение природных и культурных объектов Ленинградской и Воронежской областей.

20 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

Обе экспедиции проводились по программе Института истории материальной культуры Российской академии наук (ИИМК РАН) и Музея-заповедника Костёнки.

Первая экспедиция проходила в Выборгском районе Ленинградской области. Четыре дня 12 учащихся гимназии жила в полевых условиях в палатках. Место экспедиции выбрано не случайно. Именно здесь в районе оз. Боровское учеными были открыты две стоянки древнего человека, датируемые возрастом 8-7 тыс. лет до н.э.

За время работы школьной археологической экспедиции были проведены исследовательские маршруты по программе Института истории материальной культуры и ознакомительные пешеходные экскурсии по природным памятникам исследуемого района. В ходе осмотра современных песчаных карьеров ребятам посчастливилось найти артефакты – каменные отщепы и пластины – следы пребывания древнего человека каменного века.

Пешеходные экскурсии познакомили ребят с формами ледникового рельефа т.н. сельгами (от фин. *selkä* - каменистая гряда) – каменными грядами, сложенными кристаллическими породами Балтийского щита. Учащимися была осмотрена сельга Соканлиннанмяки (финн. *Sokanlinnanmäki*) в районе села Красный Сокол и урочище Кивираунио (финн. *Kiviraunio*), расположенного на мысу древней моренной гряды, состоящей из гигантских ледниковых валунов, образующих подобие каменного лабиринта. В общей сложности протяженность маршрутов составила 38 км.

20 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования



Рис.1 Обследование карьера



Рис. 2 Природные экскурсии

В июле ученики гимназии отправились в Воронежскую область в Музей-заповедник Костёнки. В течение 17 дней группа жила в полевых условиях в палатках в базовом лагере археологов в дер. Борщёво.

Участники экспедиции непосредственно на раскопках были заняты 11 дней, отработав в общей сложности более 50 часов. Ребятам посчастливилось принять участие в раскопках жилища древнего человека палеолитической стоянки, датируемой возрастом около 20 000 лет до н.э., расположенной непосредственно в музее-заповеднике «Костенки»¹.



Рис. 4 Освоение профессии археолога



Рис. 5 На занятиях «Школы юного кроманьонца»

Программой экспедиции были предусмотрены четыре экскурсии, объединенные в блоки: природный, исторический, социальный. Ребята

¹ Костёнковский комплекс верхнепалеолитических памятников считается одним из богатейших и самых исследуемых в мире: здесь насчитывается около 60 древних поселений, а раскопки ведутся с 1879 года. В 1979 году в Костёнках открылся музей, под крышей которого была сохранена стоянка верхнего палеолита, возрастом в 20 000 лет. В 1991 году был создан музей-заповедник, который, помимо уникального музея, объединил на своей территории все верхнепалеолитические стоянки Костёнок. Сегодня в музее проводятся раскопки жилища древнего человека.

20 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

побывали в Воронежском биосферном заповеднике им. В.В. Пескова, в Природном архитектурно-археологическом музее-заповеднике «Дивногорье», Нововоронежской атомной станции и Государственном военно-историческом музее-заповеднике "Прохоровское поле" – месте знаменитого танкового сражения Великой Отечественной войны.

Учащиеся узнали о природе Придонья и Дивногорья, посетили пещерный храм, Маяцкое городище и совершили обзорную экскурсию по меловому плато заповедника с осмотром каньона, приняли участие в «Школе юного кроманьонца», где ребята получили навыки обработки кремня и изготовления каменных орудий под руководством мастера-реконструктора Антона Радионова, узнали о функционировании атомной станции и прикоснулись к военной истории своей страны.

Что же получили участники экспедиции? Прежде всего, закрепили навыки здорового образа жизни и усовершенствовали туристские навыки и технику полевого быта. Погрузившись в среду настоящей научной экспедиции, познакомились с работой археологов, постигли язык археологии и освоили технологии раскопок. Экскурсии и лекции позволили узнать об истории заселения территории России древним человеком периода палеолита (40-20 тыс.л. до н.э.) и мезолита (8 тыс. л. до н.э.). И наконец, научились работать в команде.

Чем же все-таки увлекает ребят археология? Что же заставляет их вместо «лежания на диване» или «сидения на даче» отправиться за 1200 километров от родного дома, что бы «покопаться в земле»?

«Это возможность прикоснуться к живой истории» - Виктор Каплан. Ему вторит Филипп Клементьев: «Знание истории своей страны всегда интересно и полезно» (оба 10 класс).

20 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

«В экспедиции можно попробовать себя в разных областях деятельности: от работы на слое до приготовления еды» - Дарья Туренко (8 класс).

«Это наиболее интересный, познавательный, физически активный и полезный способ провести лето» - Глеб Шорохов (9 класс).

«Экспедиции для меня всегда познавательны и помогают развиваться» - Михаил Мельник (9 класс).

«Я люблю ездить в экспедиции, потому что я получаю от этого необъяснимое удовольствие и обретаю душевное спокойствие» - Илья Кулаков (10 класс).

С фотоотчетами и репортажем об экспедиции можно познакомиться в фотоблоге гимназии: <http://photo085.blogspot.ru/> и на сайте телеканала TV-Губерния-Воронеж: http://tv-gubernia.ru/culture/v_sele_borwvo_hoholskogo_rajona_otkrylsya_arheologicheskij_sezon.

