

Гвоздивская Наталья Юрьевна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №125

г. Екатеринбург

УРОК ПО ТЕМЕ: «ЗНАЙТЕ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ И ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ»

Цель: пропаганда ПДД на уроке математики.

Задачи:

1. Развитие умений решать задачи и составлять обратные, сравнивать величины, находить неизвестный множитель, познакомить с таблицей умножения на два.
2. Развитие логического мышления, внимания, памяти.
3. Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.
4. Повышение интереса к изучению ПДД через проведение интегрированного урока.
5. Повторение дорожных знаков.

Оборудование: стенды модульного кабинета ПДД, дорожные знаки, карточки, магнитофон.

Ход урока

1. ОРГМОМЕНТ

Как вы думаете можно ли объединить математику и ПДД?

А давайте попробуем...

2. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ

— Сегодня на уроке мы будем работать над таблицей умножения, решать задачи, а также повторим дорожные знаки, вспомним, что они обозначают.

-Вы обратили внимание, что мы сегодня сидим иначе? Как вы думаете почему?

12 августа 2015 г.

— Группы наши превращаются в экипажи машин ДПС дорожно-патрульной службы, а командиры будут штурманами. Штурман — это человек, который руководит всем движением.

Двигаться мы будем по городу.

Сядьте правильно, пристегнитесь ремнём безопасности.

Как вы думаете, зачем это необходимо сделать?

(Дети отвечают, поднимая руку. Добившись полного, правильного ответа, учитель продолжает.)

— Итак, мы отправляемся в путь! Будьте внимательны! Поехали!

3. УСТНАЯ РАБОТА

— на проезжей части дороги стоит человек. Кто это? Отгадайте?

(Учитель читает стихотворение.)

Кто-то запросто-непросто

Встал на нашем перекрёстке!

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали?

Вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Ребята, кого мы увидели?

(Инспектора ГИБДД.)

Откройте конверт № 1.

(В конверте вопрос: «Как называется предмет, которым регулировщик управляет движением?».)

Для ответа слушайте задание. Вам надо решить выражения и значения расположить в порядке возрастания.

Какое слово у вас получилось? (Жезл.)

12 августа 2015 г.

Задание в конверте:

$$83-67=15 \text{ (Е)}$$

$$52-44=8 \text{ (Ж)}$$

$$36+29=65 \text{ (З)}$$

$$72+28=100 \text{ (Л)}$$

Давайте вспомним, что обозначают сигналы регулировщика?

(Дети отвечают: если он стоит лицом или спиной с опущенными или вытянутыми в сторону руками — движение для транспорта и пешеходов запрещено. Если правая рука вытянута вперёд — путь пешеходам открыт за спиной регулировщика. Если рука поднята вверх — внимание! Движение всех запрещено!)

Справились! Молодцы! Едем дальше.

Смотрите! На проезжую часть выбежал футболист. Как вы думаете, правильно ли поступил мальчик?

Почему?

А что может потом произойти? Где можно играть? Молодцы!

Движемся дальше!!!

4. РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

Решение выражений

— Чтобы с вами не произошло таких историй, мы сейчас повторим знаки дорожного движения. Будьте внимательны! Если вы верно вычисляете значения выражений, то сможете увидеть эту группу знаков.

ОБРАТИТЕ внимание на их форму и цвет

(Учитель показывает дорожные знаки, на которых записаны выражения. Дети пишут в тетрадях эти выражения и находят их значения.)

$$2*2=$$

$$3*2=$$

$$4*2=$$

$$5*2=$$

$$6*2=$$

$$7*2=$$

$$8*2=$$

— Как называются геометрические фигуры, форму которых имеют знаки?

(Треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.)

Почему они разные?

12 августа 2015 г.

(Знаки принадлежат к разным группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, сервиса, информационно-указательные, знаки особых предписаний.)

А как вы думаете, если мы приедем с вами в другую страну, за границу там другие дорожные знаки? (нет) А почему?

— Назовите разрешающий знак, в котором есть буква?

Что это за буква? (Р)

Что обозначает этот знак? (Место стоянки.)

А в математике, что обозначает эта буква? (Периметр.)

Нахождение периметра

— Что называется периметром?

Как найти периметр?

В какой геометрической фигуре находится эта буква? (В квадрате.)

Что вы знаете о квадрате?

Как найти периметр квадрата?

Найдите периметр квадрата со стороной 7см. Посмотрим чей экипаж самый организованный, сплоченный и быстрый!!!

А если дан периметр квадрата, как найти его сторону?

Вычисляем $P = 64\text{дм}$. $a = \text{??????}$

Устали? Поехали на парковку. Вышли из машин.

Физминутка.

Садимся в машины.

К какому виду транспорта относятся ваши машины? (Специальный.)

Как передвигается спецтранспорт? (Едет с включённым звуковым сигналом, ему должны уступить дорогу даже на красный свет.)

— Отгадайте загадку:

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса,

12 августа 2015 г.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Велосипед.)

Кто знает, в каком году изобрели велосипед? Кто изобрёл?

(Первый прототип велосипеда был предложен великим итальянским учёным Леонардо да Винчи в 1495 году: показать иллюстрации.)

У кого из вас есть велосипед?

Какие правила для велосипедистов вы знаете?

Покажите предписывающий знак для велосипедиста.

И запрещающий. В чём их различие? (Дети отвечают устно.)

Как вы думает: Чей экипаж справился с этим заданием? Молодцы!

А что делать, если кто-то в дороге заболел или произошло ДТП, как узнать где больница? (Знак)

А как звонить и где? (знак и телефоны....)

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП УРОКА

Что нового узнали на уроке? Что запомнили?

Послушайте стихотворение

Читает ученик:

Правил дорожных

На свете немало,

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу

Должны умножения.

На проезжей части не шалить,

Не играть,

Не кататься,

Если хочешь целым быть

И живым остаться!



12 августа 2015 г.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Вам, конечно, знаком этот персонаж известного мультфильма «Ну, погоди!». Назовите его авторов. Если кто давно не смотрел этот мультфильм, обязательно пересмотрите его и ответьте на следующие вопросы.

- Какие правонарушения, совершённые Волком, вы заметили в этом мультфильме и какие правила для пассажиров вы подскажите Волку?
- Как следует вести себя в общественном транспорте, чтобы не угодить в подобную ситуацию на картинке, и как нужно вести себя на остановках?
- Может ли Волк оказаться зайцем в автобусе?

Давай будем соблюдать правила движения как числа в таблице умножения!!!!

Слово нашему гостю