

Варенцова Наталья Владимировна

учитель-логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №1»

г. Балаково Саратовской области

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ С ОНР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ВВЕРХ ПО РАДУГЕ»

**Конспект логопедической НОД по обучению грамоте в логопедической
подготовительной к школе группе**

ТЕМА: "ВВЕРХ ПО РАДУГЕ"

Цель: обобщить и систематизировать знания, полученные детьми ранее по разделу "обучение грамоте".

Задачи:

Коррекционно-образовательные: продолжать учить детей определять количество звуков и слогов в словах, выделять ударный слог, дифференцировать звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, закреплять умение анализировать схемы предложений, составлять предложение по опорным словам, работать с деформированной фразой.

Коррекционно-развивающие: активизировать речевую деятельность детей; развивать фонематический слух, мышление, внимание, зрительное восприятие, память, графические навыки, пространственные представления; способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья через динамические паузы и зрительную гимнастику.

Коррекционно-воспитательные: способствовать установлению эмоционального контакта между логопедом и детьми, воспитывать

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2015 года

доброжелательные взаимоотношения между сверстниками, формировать навык совместной работы в парах.

Интеграция образовательных областей: "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Методические приёмы:

- Игровые упражнения с мячом, со шнурочками и счётными палочками
- Дидактические игры
- Зрительная гимнастика (пальминг)
- Музыкальные динамические паузы
- Работа со схемами предложений
- Разгадывание ребусов
- Графическое упражнение
- Массаж ладоней с помощью "мяча-ежика"

Предварительная работа: беседа о цветах радуги, разучивание музыкальных физминуток, зрительной гимнастики, разгадывание ребусов, составление слов из букв.

Материалы и оборудование: экран, проектор, мультимедийная презентация, слайды - ребусы, 3 разноцветных обруча, разноцветные кубики, звуковые пеналы, "мяч-ёжик", схемы предложений, предметные картинки, игрушки, школьные принадлежности, плакаты с "зашумлёнными" буквами, мел, мольберт, листы в клеточку, простые карандаши, счётные палочки, шнурочки, аудиозаписи: "Фиксики", "Алфавит" - сл. И. Резника, муз. Р. Паулса.

Ход НОД:

(Дети входят в зал, здороваются с присутствующими, встают полукругом)

I. Мотивация:

Логопед: Доброе утро, уважаемые гости! Доброе утро, ребята! И ведь, действительно, сегодняшнее утро по-настоящему - доброе, наступил новый

день, который принесёт нам много интересного и чудесного, мы с вами снова встретились, и готовы дарить друг другу приятные минуты общения:

Давайте в круг все соберёмся, Дружно за руки возьмёмся,
вправо - влево повернёмся, и друг другу улыбнёмся!

(слайд № 1- изображение радуги)

Логопед: Ребята, обратите внимание, в нашем зале от ваших улыбок появилась чудо-радуга. Увидев радугу, люди загадывают желания, радуются. И, если вслушаться в слова "радуга, "радость", то можно услышать что-то общее.

Логопед: Ребята, сколько цветов у радуги?

Дети: 7 цветов

Логопед: Давайте вспомним стихотворение, которое поможет нам назвать все цвета радуги.

Дети: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. К О Ж З Г С Ф.

Я вам скажу, что это - не простая радуга, а волшебная лесенка. Каждая цветная дуга - это ступенька, преодолеть которую мы сможем только после того, как выполним задание.

Логопед: Ребята, как вы думаете, что находится на вершине радуги? Вам интересно это узнать?

Я предлагаю вам прогуляться вверх по радуге... И наш девиз сегодня: "Дотянись до радуги, попробуй радугу!"

Логопед: 7 ступенек ждёт нас впереди...

(слайд № 2 - дуга фиолетового цвета и мяч)

II. Основная часть:

Логопед: Итак, 1 - ая ступенька - фиолетовый цвет

1. Игровое упражнение с мячом-ёжиком "Цепочка слов"

Логопед: Мяч передавай - на последний звук новое слово называй: кукла... автобус...

2. Игровое упражнение с мячом "Сосчитай слоги"

Логопед: А теперь мяч вверх бросай - слоги в слове называй, и число их сосчитай: март... капель... подснежник...

3. Игровое упражнение с мячом "Доскажи словечко"

Логопед: Мяч лови - слово доскажи: ма..., ка,... ру.... са...за...лу....по....

Логопед: ребята, первая ступенька позади, новые задания ждут вас впереди.

(слайд № 3 - дуга синего цвета и обручи 3-х цветов: синего, зелёного, красного)

Логопед: Ребята, порядок наведите, игрушки и школьные принадлежности по местам разложите. Первый звук определите, в обруч нужного цвета игрушку положите.

(работают в 2-х группах)

4. Д/И "Определи первый звук"

(пирамида, мяч, машина, экскаватор, вертолёт, краски, глобус, альбом, тетрадь, ручка)

Логопед: молодцы, порядок навели, на голубую ступеньку мы взошли.

(слайд № 4-дуга голубого цвета картинки и кубики 3-х цветов)

Логопед: Ребята, за столы проходите, картинку берите, звуковую схему слова покажите.

(индивидуальная работа, сидя за столами, 2 детей выкладывают звуковую схему из кубиков)

5. Звукослоговой анализ слов

(радуга, цветок, грач, кукла, дом, шкаф, платье, чашка, лимон, улитка)

Логопед: Молодцы. И это задание с легкостью прошли, следующая ступенька впереди. Но чтобы в пути не растеряться, нам надо энергии набраться.

6. Физминутка - "Фиксики"

(слайд № 5 - заставка фиксиков)

(слайд № 6 - дуга зелёного цвета, схемы предложений)

Логопед: Ребята, схемы рассмотрите и с опорными словами предложения сложите.

7. Игровое упражнение "Составь предложение"

(весна - птицы; дети - игрушки)

8. Игровое упражнение "Путаница"

(работа с деформированным предложением)

Логопед: Ребята, а сейчас соберите предложение:

- лед, солнышко, на, растопило, речка. (Солнышко растопило лёд на речке.)

- подснежники, в, появились, лес, первые. (В лесу появились первые подснежники)

- примеряют, летние, звери, шубки. (Звери примеряют летние шубки)

- птицы, с, перелётные, юга, прилетели. (С юга прилетели перелётные птицы.)

Логопед: О каком времени года говорится во всех этих предложениях? А сейчас у нас какое время года? Месяц?

Дети: Весна, апрель

Логопед Молодцы! И это задание позади, а новая ступенька впереди.

(слайд № 7 - дуга жёлтого цвета, ребусы)

Логопед: Теперь компьютер вам поможет, свои ребусы предложит.

9. "Ребусы" (слайды)

Логопед: Ребусы разгадали, на следующую ступеньку встали

(слайд № 8 - дуга оранжевого цвета, плакат на мольберте "Заколдованный круг", счётные палочки, шнурочки)

Логопед: ребята внимательно на заколдованный круг посмотрите, все спрятанные буквы в нем найдите, и слова из них сложите.

(выкладывают буквы из палочек и шнурочков на полу, а затем составляют слова)

10. Игровое упражнение: "Найди буквы и составь слова"

(на мольберте по очереди прикрепляются буквы, которые называют дети)

(слайд № 9 - дуга красного цвета, листы в клеточку на каждого ребенка, простые карандаши)

11. Упражнение для профилактики зрительного утомления

Логопед: А сейчас садитесь за столы и давайте дадим нашим глазам отдохнуть:

Ах, как долго мы читали. Глазки у ребят устали. (Поморгать глазами)

Посмотрите все в окно, (Посмотреть влево – вправо) Ах, как солнце высоко! (Посмотреть вверх)

Мы глаза сейчас закроем (Закрыть глаза ладошками) В зале радугу построим, (Мысленно нарисовать радугу перед глазами)

Вверх по радуге пойдём, Вправо- влево повернём. (Посмотреть по дуге вверх – вправо, вверх – влево)

А потом скатимся вниз, (Посмотреть вниз) Жмурься сильно, но держись! (Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими).

Логопед: Последняя ступенька впереди - графический диктант скорее напиши.

12. Графический диктант "Колокольчик"

Логопед: Что у вас получилось?

Дети: Колокольчик.

(слайд № 10 - изображение колокольчика, школы)

Логопед: Это тот самый колокольчик, который скоро своим звоном откроет для вас двери школы!

Ребята, вот и добрались до радужной вершины,
стали вы совсем большими,
7 - ступенек, 7 детских лет,
получаете в школьную страну билет.

Скоро позовёт вас на урок

первый, школьный радостный звонок.

Грамоту вы изучали, многое уже узнали.

Алфавит знаете на пять, сможете разные книги прочитать.

13. Песня-танец "Алфавит" сл. И. Резника, муз. Р. Паулса

III. Рефлексия:

Логопед: Ребята, вам понравилось путешествовать по радуге? Как мы поднимались вверх по радуге? Что особенно вам запомнилось в нашем восхождении на радужную вершину? (ответы детей)

Логопед: Вы - большие молодцы, со всеми заданиями справились в пути! Пусть колокольчик, который вы нарисовали, станет для вас добрым талисманом в школьной жизни...

Список используемой литературы:

1. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2009
2. Бондарева Л.Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников. Упражнения на каждый день / Т.В. Башаева. - Ярославль: Академия развития, 2008
3. Мищенкова Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (5 - 6 лет)/ Методическое пособие, 0 класс. - М.: Издательство РОСТ, 2012
4. Управителева Л.В. Обучение грамоте в детском саду./ - Ярославль: Академия развития, 2007