

Морозова Ольга Ивановна

учитель географии

Апросимова Варвара Дмитриевна

учитель литературы

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха
(Якутия) «Якутская кадетская школа-интернат»

г. Якутск

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО УРОКА В 10 КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ: «ГОРОДА ГЕРОИ В СТИХОТВОРЕНИИ ТВАРДОВСКОГО
«БИТВА ПОДО РЖЕВОМ...»**

Цели и планируемые результаты:

Предметные:

Метапредметные: создать условия для формирования УУД:

Личностные: осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяющих сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Регулятивные: управление познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции.

Познавательные: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

Коммуникативные: сотрудничество - умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

Ход урока:

Класс: 10

Место урока: 1 урок (всего 40мин.)

Тип урока: Изучение новой темы

Тема: «Города герои в стихотворении Твардовского «Битва подо Ржевом...»

Цель: Сформировать представление о географическом положении исторических событиях городов героев упоминающихся в стихотворении Твардовского.

Задачи:

1. *Развивающие:* развивать умение работать с картами и другими источниками информации, развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение)
2. *Воспитательные:* повышать интерес к изучаемому предмету, побуждать к поиску новых, дополнительных знаний, формировать умения работать в парах.
3. *Обучающие:*

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, поисково-исследовательский.

Форма урока: групповая (работа в парах).

Оборудование: учебник, НИТ, компьютеры, презентация, дополнительный материал, дедуктивные карточки, карта «Восточно-европейской равнины», атласы.

Использованная литература:

Содержание этапа			
Этап урока		Действия учителя	Действия ученика
1. Организационный момент			
1. 2м.		Учитель приветствует учеников, проверяет готовность учеников к уроку (наличие ручки тетради)	Ученики приветствуют учителя
	Постановка темы урока		Учащиеся показывают сценку
2. Актуализация знаний учащихся			
2. 5м.			
3. Самостоятельное использование сформированных умений и навыков (по географии)			
3. 10м.	1. Ученическая цель: заполнить таблицу, используя данные дополнительного материала и карт. Цель учителя: Развивать умение работать в парах, умение работать с картой и атласом. 3. работа в парах.	Итак, вы познакомились с замечательным произведением, а теперь давайте попробуем найти эти объекты. У вас на столах имеется таблицы, дополнительный материал и карты, постарайтесь их заполнить (см. приложение). На выполнение работы вам дается 8 минут.	Ученики работают в группах.
4. Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУНов (по географии)			
12	1. Цель учащихся: Защитить свою работу. 2. Цель учителя: Развивать личностно-коммуникативные качества учащихся. 3. Индивидуальная форма работы.	Итак, кто хочет выйти к доске? Отметить на доске города Ржев, Москва, Смоленск Кто выйдет к доске и отметит расстояние между этими городами? Кто прочитает нам свою таблицу по г. Смоленск? Кто прочитает нам свою таблицу по г. Ржев? Кто прочитает нам свою таблицу по г. Москва?	Учащиеся выходят к доске Отмечают на карте интерактивной доски кружочком. Отмечают на доске расстояние между городами. Учащиеся читают данные заполненные в таблице.
5. Постановка домашнего задания			
5. 1 м.	1. Цель ученическая: выполнить домашнее задание. 2. Цель учителя: повторение пройденного материала на уроке во время выполнения домашнего задания.	Докончить оформление таблицы, кто не успел.	Заполнение таблицы.

Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика городов Героев»

Географический объект	К какой административной единице относится	С какими областями граничит	Расстояние от г. Москва	Численность жителей до ВОВ	Численность населения после ВОВ	Численность населения на 2011 год	Вывод по численности населения	Промышленность	Памятники культуры	Вывод по таблице
Москва										
Смоленск										
Ржев										