

Котоврасова Мария Павловна

учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8

Красноармейского района Волгограда»

г. Волгоград

## **КЛАССНЫЙ ЧАС МИНИ-ПРОЕКТ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ»**

**МЕРОПРИЯТИЕ:** классный час, модифицированный автором

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** беседа, мини-проект.

**УЧАСТНИКИ:** обучающиеся 4 класса, классный руководитель.

**ЦЕЛИ:** - Познакомиться со значение семьи в жизни каждого человека.

- Развивать положительное отношение ко всем членам семьи.

- Сформировать собственный взгляд на создание счастливой семьи.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Фонограмма песни «Родительский дом», « Мы желаем счастья вам», карточки, листы бумаги, цветные карандаши, мультимедийное сопровождение, толковые словари С.И.Ожегова, Даля.

### **ПЛАН КЛАССНОГО ЧАСА:**

- 1) Введение в тему классного часа.
- 2) Размышление на тему: « Семья-это...».
- 3) Игра «Родня».
- 4) Обыгрывание ситуации «Обязанности членов семьи».
- 5) Работа в группах: дать определение счастливой семьи и определить качества такой семьи.
- 6) Создание мини-проектов «Моё представление счастливой семьи».
- 7) Защита своего проекта (по желанию), подведение итога классного часа.

### **ОПИСАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА:**

1) Звучит запись песни «Родительский дом». Дети занимают места в группах за столами.

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта  
"Современные методы и приемы обучения"  
март - май 2015 года

Классный руководитель объявляет тему классного часа. (слайд1)

**Вопрос детям:** - Как вы думаете, почему выбрана эта тема классного часа? (предположения детей)

**Классный руководитель:** У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом - это не только крыша над головой, это твоя семья.

Семья является для человека самым важным в жизни. Какое счастье, что у вас у всех есть семья, есть родительский дом - начало всех начал.

**Ученик читает стихотворение:**

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ - родительский дом.

2) **Классный руководитель:** А как вы понимаете это слово «семья»? Закончите письменно фразу: «Семья – это...» (индивидуальная работа)

- А пока вы размышляете на тему, я предложу двум ребятам найти научное толкование слова «Семья» (работа со словарями)

**Обмен мнениями.**

**Научное толкование слова «Семья».** (слайд2)

**Классный руководитель:** А вот, что по этому поводу писал великий китайский философ Конфуций: (слайд 3) "Государство - это большая семья, а семья это маленькое государство"

**Ученики читают стихотворения:**

- Семья - это счастье, любовь и удача,  
Семья - это летом поездки на дачу.  
Семья - это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья.

- Семья - словечко странное,

Хотя не иностранное.

Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» - мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

- Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно.  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.  
Малыш для старших как любимец,  
Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.  
Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже.  
На этой сказочной земле!

3) **Классный руководитель:** Да, каждому человеку нужна семья, трудно бы было человеку одному на свете жить. Кроме мамы и папы у каждого человека есть ещё много родственников. - А кто является членами семьи? А сейчас игра: каждой группе необходимо записать как можно больше слов обозначающих родственников (например: сестра, дядя, жена и т.д.)

*(работа в группах)*

**Ученики читают стихотворения:** (слайд 4-фото)

- **Мама**

Если ты попал в беду  
Или с кем подрался,  
Или мечешься в бреду-  
Взял и расхворался,  
Кто поможет и спасет,  
Успокоит лаской,  
Слезы горькие утрет  
И расскажет сказку?  
Кто порой не спит ночей?

Ну, конечно, мама!  
Вот ты снова налегке  
Мчишься к дому с горки,  
Потому что в дневнике  
В этот день пятерки.  
У тебя веселый взгляд,  
И глядишь ты прямо,  
Кто с тобою вместе рад?  
Ну, конечно, мама!  
Пробежит за годом год,  
Годик за годочком...  
Ты — большой, а мать зовет  
Все еще сыночком.

• **Мой папа**

Мой папа самый сильный,  
Мой папа знает всё.  
Про мир автомобильный,  
И разное зверье.  
Про горы и дороги,  
Про всё, что есть вокруг.  
Бывает папа строгим,  
Но он всегда мой друг.  
И ко всему, когда-то...  
Он сам мне говорил.  
Был в Армии солдатом  
И Родине служил.  
К размолвкам все причины  
Для нас равны нулю.

Он эталон мужчины —

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта  
"Современные методы и приемы обучения"  
март - май 2015 года

И я его люблю.

Мой папа самый, самый!

Я так скажу о нём!..

И он нас любит с мамой!

Вот так мы и живём!

• **Бабушка**

У бабушки нашей

Бегут по лицу

Морщинки,

Как будто тропинки

В лесу.

Их столько,

Что даже улыбка

Плутает,

Когда по морщинкам ее

Пробегают.

Наверно,

Тропинок-дорожек немало,

Которыми бабушка наша

Шагала.

4) **Классный руководитель:** Кто в семье главный? Есть разные семьи.

У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши!

- Вам предстоит *в группах* распределить обязанности, написанные на листках бумаги, среди членов семьи и ознакомить нас с вашей версией.

Даны словосочетания (заранее заготовлены): мыть посуду, мыть полы, мыть обувь, вытирать пыль, стирать, готовить завтрак, готовить обед, готовить ужин, готовить в выходные дни, ухаживать за домашними животными, пылесосить в доме, поливать комнатные растения, заниматься с младшими детьми, выносить мусор, ходить в магазин, прибить что-нибудь, чинить одежду.

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2015 года

**Обмен мнениями**

5) **Классный руководитель:** Поднимите руку, кто считает, что его семья - счастливая?

Задание для 1-2 групп: - У вас на столах лежат карточки, запишите качества счастливой семьи.

Задание для 3-4 групп: - Допишите в карточках определение счастливой семьи: «Семья будет счастливой, если:...». (слайд 5)

*(После обсуждения, каждая группа зачитывает ответ)*

*(слайд 6- качества счастливой семьи)*

6) **Классный руководитель:** А в заключение нашего разговора предлагаю творческое задание: используя изобразительные художественные средства, покажите свое представление о счастливой семье через рисунок.

*(индивидуальная работа)*

7) **Защита проектов (по желанию), подведение итога классного часа.**

**Ученица:** Маму очень я люблю. Папу тоже я люблю. (слайд 7- вся семья)

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я -

Наша дружная семья.

Я и бабушку люблю,

Я и дедушку люблю,

Я всегда им помогаю,

Пол мету и пыль стираю.

Мама, папа, дед и я,

Да и бабушка моя -

Наша дружная семья!

И сестренку я люблю,

И братишку я люблю.

С братом плаваем, ныряем,  
А с сестрой в снежки играем.  
Мама, папа, дед и я,  
Баба, брат, сестра моя -  
Наша дружная семья!

**Классный руководитель:** Есть одно правило жизни (слайд 8): **Чтобы поняли тебя, должен и ты понять другого.** А поэтому старайтесь жить так, чтобы в семье было все хорошо. Помогайте родителям по дому, выполняйте задания учителей, и вы увидите, что ваши родители будут чаще улыбаться.

Я желаю вам счастья в семье: в той, в которой вы живете сегодня; которую сами создадите завтра. Пусть под крышей вашего дома всегда царят взаимопомощь и взаимопонимание, пусть жизнь ваша будет богата и духовно, и материально.

**Звучит песня** «Мы желаем счастья вам...»

## ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ

1. С.В.Редченко, «Семья. Семейные ценности»,  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/tematicheskii-klassnyi-chas-semya-semeinye-tsennosti>

2. И.А. Боброва, Открытый классный час. Тема: «Семья, как много в этом слове»,  
[http://rubschool11.ucoz.ru/load/metodicheskaja\\_kopilka/nachalnaja\\_shkola/otkrytyj\\_klassnyj\\_chas/8-1-0-30](http://rubschool11.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/nachalnaja_shkola/otkrytyj_klassnyj_chas/8-1-0-30)