

Кульмухаметова Зарина Зайнулловна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа № 95

г. Челябинск

РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

«ПОКУПКИ В МАГАЗИНЕ ОДЕЖДЫ. КАК СЛЕДУЕТ ОДЕВАТЬСЯ?»

УМК: «Перспективная начальная школа». Учебник Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием», 4 класс.

Тип урока: урок закрепления знаний.

Оборудование: АРМ учителя, компьютерная презентация, учебники, карточки с заданиями для индивидуальной, парной, групповой работы, видео «Put on your shoes», плакаты для проектов, смайлики.

Цель: формирование лексического навыка говорения по теме «Одежда».

Задачи:

Образовательные:

1. отработать звуки [s], [z];
2. закрепить изученную лексику;
3. тренировать учащихся в употреблении изученной лексики при составлении диалога;
4. способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся;
5. формирование универсальных учебных действий.

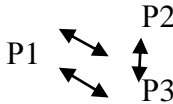
Развивающие:

1. формировать адекватную оценку в ситуации успеха или неуспеха;
2. способствовать развитию умения общаться на иностранном языке;
3. способствовать повышению мотивации.

Воспитательные:

1. формировать внимательное и уважительное отношение друг к другу, к совместной деятельности;
2. формировать у детей положительное отношение к иностранному языку как учебному предмету

№	Этап урока	Содержание урока	Приемы работы	Режимы работы	t	ТСО, Нагл-ть	Примечания
1	Орг. момент	<p>Good morning, boys and girls! I'm glad to see you.</p> <p><i>Good morning, good morning, good morning to you.</i></p> <p><i>Good morning, good morning, we are glad to see you!</i></p> <p>Good, thank you! Sit down, please.</p> <p>Now children answer my questions, please.</p> <p>What date is it today? And what day of the week is it today? What season is it now? Do you like spring? And what is the weather like today? Thank you! Good for you.</p>	<p>Слушание</p> <p>Хоровая работа</p> <p>Беседа</p>	<p>T</p> <p>T → Cl</p> <p>T → P₁ P₂ P₃</p>	3 мин	Презент	
2	Фон. зарядка	<p>Let's start our lesson with a phonetic drill. Today we are going to practise sounds [s] and [z]. Look at me and repeat after me [s] – [s] – [s] and [z] - [z]- [z].</p> <p>Very well. So look at the screen. Here you can see a poem. Listen to me.</p> <p><i>My father has a pair of shoes</i> <i>So beautiful to see!</i> <i>I want to wear my father's shoes,</i> <i>But they are big for me.</i></p> <p>Who can translate this poem? Let's read the words with the sound [s] - <u>s</u>o, <u>s</u>ee, read the words with the sound [z] – ha<u>s</u>, sho<u>e</u>s, fa<u>th</u>er's sho<u>e</u>s. Read the poem after me.</p> <p>Now, let's read this poem line by line, one by one. Who wants to read it by yourself? Good job!</p>	<p>Слушание</p> <p>Хоровая работа</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>Хоровая работа</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>T</p> <p>T → Cl</p> <p>P₁ P₂ P₃</p> <p>T → Cl</p> <p>P₁ P₂</p>	4 мин	Презент	

3	Постановка проблемной ситуации Целеполагание	Now, look the video and then say what is it about? Well, children what is this video about? Yes, you are right. This video is about a boy who forgets to put on his shoes, his jacket, the scarf, the hat. Can you tell me what will we speak about at the lesson today? You are absolutely right: today we will speak about our clothes, what we can wear in the different situations.	Слушание Беседа Фронтальная работа	T T → P ₁ P ₁ P ₂ P ₃	5 мин	Видео Презент	
4	Закрепление изученной лексики	Let's work at the words. Now, look at the screen. Your task is to read these words one by one, and repeat the word all together. <i>Clothes, a coat, a raincoat, a dress, a T-shirt, a blouse, a sweater, a scarf, an umbrella, shoes, boots, mittens, jeans, trainers.</i> I'll give you cards. Your task is to write the correct words instead of pictures. I'll give you 3 minutes. Ok, let's check up. Now, I will divide you into three groups. I'll give you the envelopes with the tasks. You should choose clothes for different situations and places. The first group should be choose clothes for four seasons, the second group – for the party, for sport and for school, the third group – for adults and for children. I'll give you 5 minutes. Your time is up, let's check up. The first group, come to the board and reads your words. The second group, you are welcome! Please, the third group. Very nice! I liked your work, and each teams gets these funny faces.	Фронтальная работа Хоровая работа Индивидуальная работа Фронтальная работа Групповая работа	P ₁ P ₂ P ₃ P ₁ → Cl P ₁ P ₂ P ₁ P ₂ P ₃ 	2 мин 3 мин 12 мин	Презент Задания на карточках Презент Конверты с заданием	

5	Физ.минут-ка	Now, it's time for us to do some exercises. Stand up, look at me, listen to me and repeat actions after me. <i>I put on my socks, I put on my shoes, I put on my shirt, And my trousers, too. I put on my jacket, I put on my hat, Look! I'm a clown! And who are you? Thank you. Sit down.</i>	Слушание, выполнение физ. упражнений	$T \rightarrow CI$	4 мин		
6	Составление и опрос диалога	Now open your student's books at p.88 ex.8. Listen this dialogue very carefully. Repeat after me some phrases - Excuse me, can you show me, here you are, pounds. Your task is to make up your own dialogue. Use the phrases from ex.8. 2 min are for you. Let's check up. Children, I like your shops and your work! Our shop assistants and buyers are very friendly and nice!	Слушание Парная работа	T $P_1 \leftrightarrow P_2$	10 мин	Презент	
7.	Рефлексия	What did you like at our lesson today? What was anything difficult for you today? What would you like to revise?	Беседа	$T \rightarrow P_1 P_2 P_3$	2 мин		
8.	Подведение итогов	Thank you for the lesson. I liked it so much. Our lesson is over. Good bye!	Слушание	T	1 мин		