

Горбатовых Наталья Викторовна

директор

Гормакова Лариса Дмитриевна

учитель экономики, педагог-организатор по инновационной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 648»

город Москва

ИННОВАЦИОННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Инновационная деятельность в сфере образования - это деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствования учебно – методического, научно – педагогического, организационного, кадрового, материально – технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом социально – экономического развития города, реализации приоритетных направлений в сфере образования. Инновационная деятельность в образовательном учреждении выстраивается с целью интеграции современного образования в федеральное и международное образовательное пространство, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Эта деятельность в ГБОУ Школе № 648 города Москвы осуществляется в условиях преемственности и сотрудничества всех структур школьного коллектива: педагогический коллектив, методические объединения, постоянные (далее ПТО) или временные (далее ВТО) творческие объединения педагогические, ученические, смешанные в форме реализации инновационных проектов с последующим оформлением результатов творческой и инновационной деятельности. В состав ВТО входят педагоги,

сотрудники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители, учреждения – партнёры, представители науки высших образовательных учреждений всех видов, общественных организаций, физических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих инновационную деятельность.

Деятельность по преемственности представляет ПТО через продвижение инновационных проектов разработанных и апробированных или с использованием совокупности элементов этих проектов, обеспечивающих доступ участникам инновационной деятельности к опыту новаторства в педагогике, различным ресурсам (информационным, образовательным, экспертным и т. д.). Главные цели этих объединений - это подготовка кадров для инновационной деятельности, повышение творческой активности педагогов и обучающихся, перевод знаний и умений на метануровень.

Создание и развитие инновационной структуры ГБОУ Школы № 648 с 2014 года основано на поиске и реализации новых идей, программ, технологий, условий для создания дополнительных возможностей по повышению эффективности нового образовательного пространства школы – комплекса.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы, работа в команде, формирование личностных траекторий развития и образования, формирование навыков критического мышления; технологии «Дебаты», «Диалог культур», интегральная образовательная технология, проектно-исследовательская технология и т.д. – вот перечень технологий и направлений, способов формирования коммуникативных навыков обучающихся, перевода деятельности образовательного учреждения на новый уровень с обязательным условием применения цифровых (IT) технологий в общем деле формирования гражданина Москвы, России, что является одним из главных условий национального возрождения.

Духовно-нравственное воспитание для современной школы является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование. Инновационное развитие учебно-воспитательного процесса, духовно-нравственное развитие, воспитание направлено в современной школе на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества - всё это обозначено в требованиях ФГОС второго поколения.

Программа развития учреждения позволяет выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность) - во внеклассной работе (внеурочная деятельность): - и во внеучебных проектах и программах (внешкольная деятельность).

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, учреждениями дополнительного образования, социально-культурными и досуговыми центрами, социальными партнёрами учреждения.

Примером такой программы может быть программа инновационного развития ГБОУ Школа № 648. Опорной точкой, главной целью инновационной деятельности является создание инновационной инфраструктуры обучения, поиск и реализация новых средств, технологий развития образовательной деятельности в рамках инновационных проектов. Для реализации этой стратегической цели является обеспечение условий и создание

дополнительных возможностей. Составляющими элементами инновационной инфраструктуры ГБОУ Школа № 648 являются советы родительской общественности, ресурсные центры и участие в деятельности инновационных площадок. Инновационные площадки становятся элементами инновационной инфраструктуры современного образования. Именно инновационная деятельность в рамках таких площадок выстраивает систему инновационное развитие образовательного учреждения. Временное развитие инновационных процессов начиналось с 2005 года. Проблемы развития одарённости, внедрение профильного обучения, внедрение IT -технологий прошли этап инновационных внедрений и трансляции в другие учреждения, стали составляющими элементами деятельности школы. В настоящее время школа № 648 является участником Федеральной инновационной площадки «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средство обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов в условиях нового финансового обеспечения» под руководством д.п.н. Просвиркина В.Н. ЦО № 1679 (Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 273 от 10. апреля 2012 года) на 2012-2017 уч.г. , участником городского проекта Департамента информационных технологий (ДИТ) «Школа новых технологий» на 2014-2016 уч.г.; участником окружной инновационной площадки «Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФОГС нового поколения», научные руководители Рябцев В.К., к.психол.н., Ряшина В.В., к.психол.н., ФГНУ ИППД РАО на 2011-2016г.г.; приняла участие в разработке сетевого инновационного проекта, согласованного с ГРИЦ в 2013 году «Инновационные модели развития творческих способностей обучаемых на основе антропологического подхода в условиях образовательного учреждения» на 2013-2015 г.г. ; является участником городского проекта – конкурса «Школа реальных дел» в рамках городского проекта «Школа новых технологий». Инновационный актив школы в рамках организации

проектирования вовлекает ученическую команду школы к созданию кейсов – проектов совместно с партнёрами фирмами и предприятиями, организует посещение предприятий-партнёров, способствует дальнейшей реализации в практической деятельности фирм и предприятий совместных со специалистами IT – компаний ученических проектов. В 2010-2013г.г. года прошло апробацию структурные инновационные изменения в ГБОУ СОШ № 648: успешно функционировало структурное подразделение по работе с одарёнными детьми в области журналистики «Журналистика в XXI веке». С 2013 года реализуется проект «Педагогическое проектирование инновационного развития конкурентноспособного эффективного образовательного пространства государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа № 648» в Московском мегаполисе». Этот проект включает тему инновационного развития учреждения до 2018 года «Развитие эффективного образовательного пространства школы – комплекса «Школа № 648» как средства формирования успешности обучающихся с разными способностями при равных возможностях и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС)». С 2013 года апробируется школьный проект «Управление образовательным процессом: разработка эффективного расписания учебных занятий, структура внутришкольного мониторинга». Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. В историческом плане новизна всегда относительна. Она носит конкретно-исторический характер, то есть может возникать раньше «своего времени», затем может стать нормой или устареть. Педагогическая наука в процессе развития образовательного учреждения выделяет: абсолютную новизну (отсутствие в данной сфере аналогов и прототипов); относительную новизну (внесение некоторых изменений в имеющуюся практику); псевдоновизну (видимость новизны).

В современной школе применяются различные основания для классификации инноваций. Все они применяются в деятельности современной школы полностью или элементарно. Структурировать деятельности школьного коллектива по инновационности в условиях преемственности можно по следующим основаниям:

1. По определению сферы, в которой осуществляется инновационная деятельность: цель и содержание образования; технологии, методы, средства организации педагогического процесса; формы организации обучения и воспитания; система управления (деятельность администрации, педагогов, учащихся); образовательная экология.
2. По способу возникновения и протекания инноваций: систематические, планомерные; стихийные.
3. По глубине и ширине осуществления инноваций: массовые, глобальные, радикальные, существенные преобразования; частичные, мелкие модификации известного и принятого, связанные с усовершенствованием, рационализацией, видоизменением.
4. По характеру происхождения: внешние; внутренние.
5. По признакам масштабности: частные (локальные и единичные, не связанные между собой); модульные (или комплексные, взаимосвязанные между собой); системные (охватывающие все сферы жизнедеятельности образовательного учреждения).

Главный результат инновационной деятельности – это результативность обучения и конкурентоспособность, востребованность школы потребителями образовательных услуг. В ГБОУ Школе № 648 отмечается значительная положительная динамика успешности выпускников школы, развития современного контингента педагогов и школьников, качества обученности. В 2014 году школа вошла в рейтинг школ Москвы как победитель проекта «Школа новых технологий» - именно звание «ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШНТ)» отражено в названии на здании школы. На сайте

школы Департамент образования Москвы и Департамент информационных технологий отразили успешность учреждения выпелами «Топ-400», «ТОП - 200», «ШНТ». Отзывы, благодарности, награды, победы в конкурсах, звания, которыми отмечена наша школа, сотрудники и ученики, подтверждают эффективность инновационной образовательной политики ГБОУ Школы № 648.