

Третьяченко Оксана Анатольевна
учитель ИЗО, ОБЖ, МХК, искусства
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 34
город Краснодар, Краснодарский край

ЗА ЧТО МЫ ЛЮБИМ ТТД?

Долгое общение современных подростков в социальных сетях приводит к неумению общаться вживую. Просиживая часами у монитора, ребята отвыкают от живого общения, толком не знают своих одноклассников, не умеют видеть и замечать проблемы и радости других людей.

Вызвать интерес друг к другу, желание узнать о человеке как можно больше, позволяет игра ТТД (Твой Тайный Друг).

На протяжении десятка лет мы играем в ТТД, ребята очень любят эту замечательную игру и научили играть в нее других школьников. Мы проводили ее в трудовом лагере, лагере отдыха на море, в школе.

Игра позволяет научиться замечать других людей, видеть их склонности и желания. Учит дарить, причем бескорыстно, делать сюрпризы. Развивает творческие способности. Учит принимать подарки.

Суть игры заключается в следующем: класс или группа ребят (если остальные не хотят) тянут жребий. Иногда к нам присоединяются и учителя. Тот, чья фамилия указана в жребии, становится подопечным на заданный срок. Обычно играем три дня. Необходимо тайно делать своему подопечному приятные сюрпризы, обязательно прикладывая пожелания с подписью ТТД.

Задача: сделать максимум приятных сюрпризов так, чтобы подопечный не догадался, кто даритель. Тот, кто дарит, в свою очередь тоже получает подарки и сюрпризы и тоже не знает, от кого. Заранее оговаривается, что даже друзья не раскрывают друг другу тайну жребия.

Чтобы было легче передавать сюрпризы, обычно задействуется в качестве почтальонов нейтральная сторона (ребята другого класса, учителя и конечно классный руководитель).

Я всегда играю вместе с классом, тоже делаю сюрпризы, но при этом работаю почтальоном и слежу, чтобы игра не прерывалась в случае заболевания кого-то из ребят. Чтобы это не рассекретило раньше времени кого-то из играющих, я становлюсь ТТД вместо заболевшего. Если кто-то получает очень мало сюрпризов, я тоже подключаюсь к дарителям.

Обычно в первый день сюрпризы делать легко, но на второй и третий день приходится прикладывать максимум изобретательности, чтобы сюрпризы не повторялись. В ход идут Интернет, помощь друзей из других классов, советы учителей и родителей. По мере развития игры сюрпризы становятся более личными, ребята за эти три дня узнают, кому что нравится, что доставляет радость, а что не очень. Очень интересно наблюдать, как они стараются разузнать, кто что любит. Иногда просят меня спросить, что доставило бы радость человеку, но это обычно в первый день. Чаще помощи просят мальчишки, им труднее придумывать такое разнообразие милых пустяков. Эта игра позволяет мне очень много узнать о ребятах, раскрывает их с неожиданных сторон.

Иногда, чтобы сделать приятное, ребята преодолевают свои слабости. Меня очень тронул поступок одного из ребят, у которого подопечной была я. Он очень трудно встает по утрам, но в школу пришел раньше меня, в кабинете приготовил забавный сюрприз и оставил записку, что до уроков пошел досыпать на банкетке.

Каких только сюрпризов не придумали за эти годы ребята: дарили цветы и сладости, массу приятных записочек и картиночек, шарики, сувенирчики, рисовали на асфальте и доске, отправляли СМС, через других людей передавали комплименты. Просили меня включать песни для своих подопечных. Устраивали поиски сувенира по всей школе с помощью карты...

Когда наш класс играет в ТТД, помогает полшколы. В процессе игры мы сообразили, как отводить от себя подозрения. Необходимо для отвода глаз дарить еще кому-нибудь. Ребята с удовольствием дарят сувениры и тем, кого просто хотят порадовать, и тем, кому очень хочется подарить, но в обычной школьной жизни вроде и неловко. Несколько раз мальчики в процессе игры дарили цветы девочкам, которые им нравятся, но не являются их подшефными. У меня в кабинете масса приятных мелочей, которые напоминают о выпускниках. Когда уйдет из школы нынешний класс, очень многое будет о них напоминать....

Игра доставляет массу положительных эмоций, поэтому мы проводим ее обычно перед Новым годом или в апреле, когда все подустали и мало позитива.

Игра позволяет получать удовольствие от бескорыстного дарения: здесь отсутствует эффект бумеранга «ты мне - я тебе».

В конце третьего дня игры наступает самый интересный момент: рассекречивание. Обычно ребята уже в первый день считают, что всех «раскрыли». Но опыт показывает, что угадывают они очень редко. Все усаживаются в круг. Первой раскрываюсь я: перечисляю, что именно мне дарили и говорю, на кого я думаю. Тот, о ком я сказала, должен подтвердить или опровергнуть мое мнение. Часто выясняется, что часть подарков дарили просто желающие. Если я угадала, то этот участник говорит, что дарили ему и на кого он думает и т.д., пока не выскажутся все. Очень часто угадывают не правильно. Девочкам трудно представить, что мальчики способны воплотить очень интересные идеи. В процессе раскрытия ребята узнают друг о друге много нового и искренне радуются, когда узнают, на что способны одноклассники. К концу рассекречивания обстановка очень доброжелательная и радостная.

Несколько лет назад ребята предложили идею, которой мы теперь с удовольствием пользуемся: когда рассекречивается ТТД, подопечный дарит ему на память сувенир с благодарственной запиской.

На вечерах встречи выпускники рассказывают мне, как обучают этой игре однокурсников или коллег и сколько радости при этом получают.

Игра ТТД – замечательный способ проявлять заботу и создавать позитив!

Советуем вам поиграть в нее, и вы полюбите ее также, как и мы!!!

ТТД - 2014

