

Суворова Ирина Валентиновна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Радуга»

Пермский край, г. Чусовой

ЭКСКУРСИЯ ПО ХЛЕБОЗАВОДУ

Образовательные задачи

- закрепить знания детей о геометрических фигурах. Треугольник, квадрат, круг, овал, ромб, трапеция.
- повторить прямой, количественный и порядковый счет в пределах 10.
- научить измерять объем сыпучих и жидких продуктов мерным стаканчиком и мерной ложкой.

Развивающие задачи

- развивать общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание.
- развивать представление о последовательности чисел в пределах 10.

Воспитательные задачи

- воспитывать умение слушать друг друга, сотрудничать между собой в мини группах.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по хлебозаводу, а для этого вам понадобятся билеты. *(Воспитатель раздает билеты, на которых написаны цифры от 1 до 3, так как дети будут поделены на 3 мини группы).*

С помощью этих билетов вы разделитесь на группы. Найдите стол с табличкой соответствующей номеру вашего билета и возьмите конверт с заданием.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Для начала нам нужно вспомнить весь путь хлеба от поля до стола.

(Дети раскладывают 10 картинок в правильной последовательности)

см. приложение № 1.

Я сейчас буду выкладывать картинки на доске, а вы должны проверить все ли верно вы сделали у себя на столе.

А сейчас покажите мне картинку седьмую по счету, вторую, пятую.

Посмотрите внимательно и скажите, картинка, на которой комбайн убирает урожай какая по счету? А какая по счету картинка, где пекарь работает на хлебозаводе?

Молодцы ребята знаете, какой долгий путь хлеба от поля до стола, а сейчас мы с вами отправимся на хлебозавод, где приготовим с вами тесто для вкусного манника.

(Дети подходят к другим столам на которых тоже стоят цифры для того чтоб дети знали где будет работать их группа. На столах стоят приготовленные заранее ингредиенты для приготовления теста.)

Дидактическое упражнение «Готовим тесто».

Ребята, сегодня мы с вами поможем пекарям приготовить тесто для манника, а для того чтоб он получился вкусный нужно правильно замешать тесто.

Что значит правильно? Это значит взять необходимое количество муки, соли, сахара, манки и кефира. На доске вы видите схемы с порядковым номером, где показано сколько нужно отмерить того или иного ингредиента. Чем мы с вами будем отмерять муку, сахар, соль, манки, кефир?

(Воспитатель показывает схему, дети называют посуду, которой будут отмерять тот или иной продукт). См. приложение № 2

А теперь покажите мне, где на вашем столе стоит емкость с манкой, солью, сахаром, мукой, кефиром. Ваша задача сейчас посмотреть на схему и отмерить необходимое количество ингредиентов, и если вы все сделаете правильно, то у вас получится очень вкусный манник. Сейчас мы отправим ваше тесто на кухню, где наши повара испекут для вас манник. Ребята, а что еще кроме манника могут испечь на хлебозаводе?

(Дети перечисляют хлебобулочные изделия).

Дидактическая игра «Угадай форму»

Молодцы, я сейчас вам буду показывать хлебобулочные изделия, а вы должны определить на какую геометрическую фигуру он похож, и подойти к карточке с геометрической фигурой.

(По группе в разных местах висят геометрические фигуры, дети определяют форму предмета и подходят к нужной карточке). См. приложение № 3.

Дидактическое упражнение «Нагрузи машину»

После того как хлеб на хлебозаводе испекли его нужно доставить в магазин. Ребята, а как хлеб попадает на прилавки магазинов? (Привозят на грузовых машинах).

На наш хлебозавод тоже приехали машины, которые уже загрузили батонами, а наша с вами задача проверить правильность выполненной работы. Если батон не хватает ваша задача догрузить (дорисовать) их в машину до нужного количества, а если батон больше чем нужно, то ваша задача отбавить (зачеркнуть) чтоб в машине осталось необходимое количество. См. приложение № 4.

В первую машину нужно загрузить 4 батона, во вторую 2 батона, в третью 3 батона.

Физминутка «Зернышко»

А сейчас мы с вами немного отдохнем и сделаем веселую зарядку.

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. (выполняется 2 раза).

Дидактическое упражнение «Угадай, что здесь зашифровано?»

И последнее самое сложное задание. У вас на листочках зашифрован один предмет, вам нужно правильно выполнить задание и ответить мне на один вопрос «Нужен ли этот предмет на хлебозаводе?» См. приложение № 5.

У вас на листочках вы видите точки около каждой точки цифра. Вам нужно соединить точки прямыми линиями, продвигаясь от одной точки к другой по порядку следования чисел в числовом ряду. Сначала соедините красные точки, а потом зеленые. С какой цифры мы начнем соединять точки? Правильно с цифры один.

(Дети выполняют задание на карточках).

Какой предмет у вас ребята получился? Молодцы, правильно это была зашифрована печка, а нужно ли печка на хлебозаводе? *(ответы детей)*

Раскрасьте вашу печку, так чтоб она стала самой красивой и пекла только вкусный хлеб.

Итог занятия

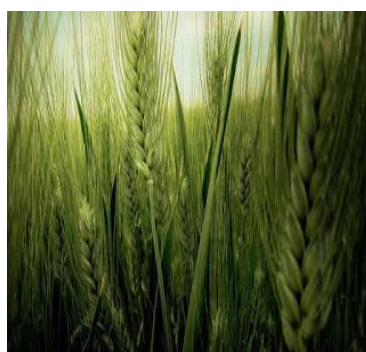
Понравилась ли вам ребята наша экскурсия?

Какое задание вам было на ваш взгляд самое интересное?

Что нового вы сегодня узнали?

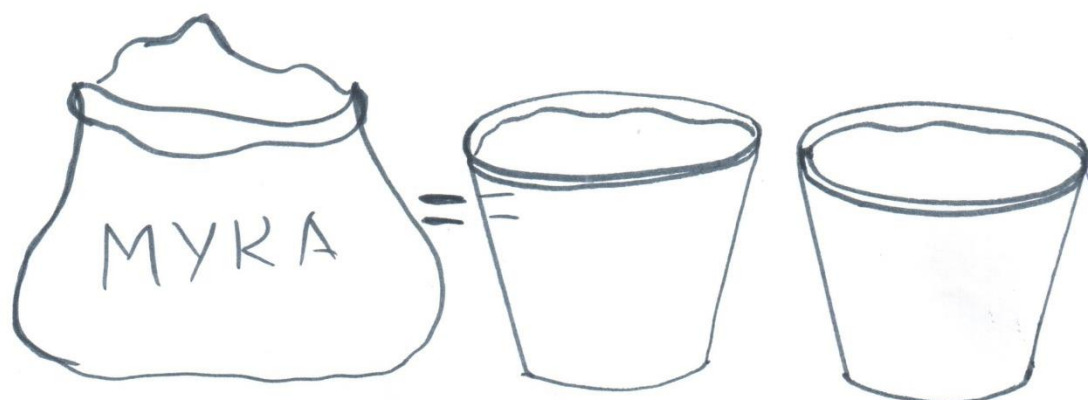
А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад, где на полдник наши повара испекут вам самый вкусный манник из ингредиентов, которые вы измеряли мерным стаканчиком и мерной ложкой.

Приложение № 1

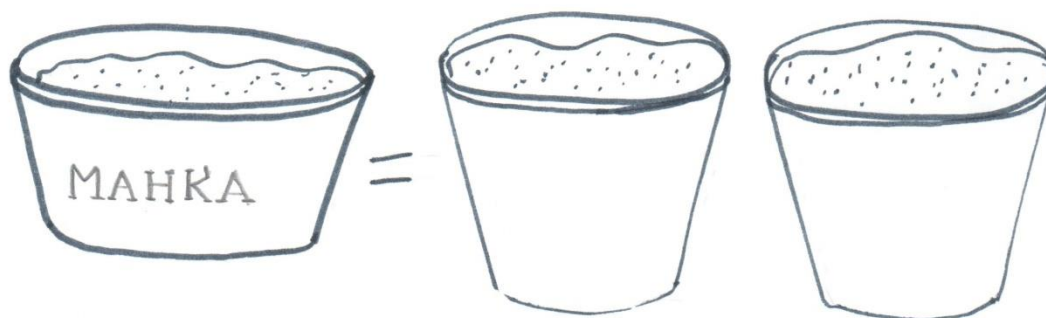


Приложение № 2

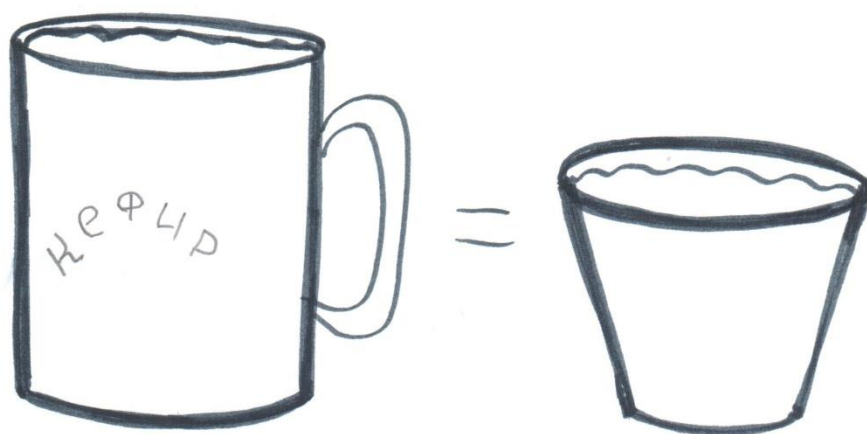
1



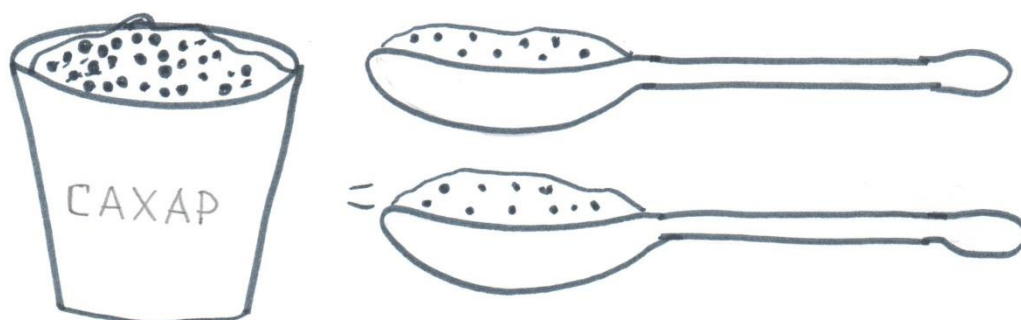
2.



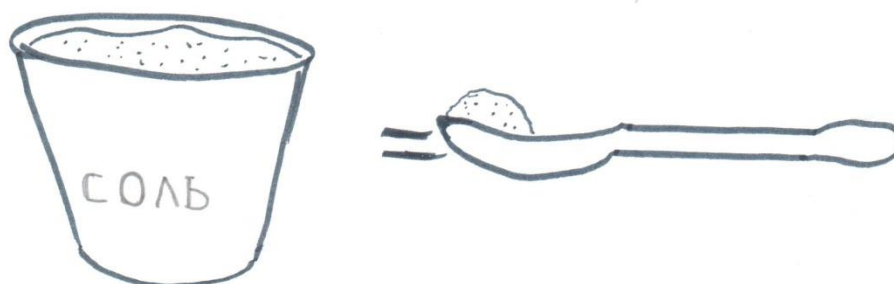
3.



4.



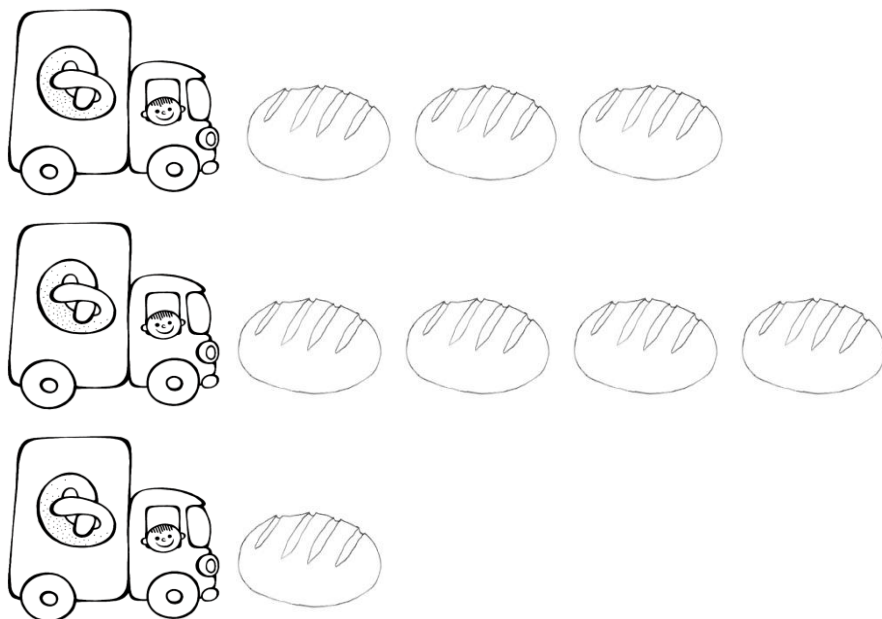
5.



Приложение № 3



Приложение № 4



Приложение № 5

