

Шварева Галина Ивановна

учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Двулученская общеобразовательная школа»

с. Двулучное Валуйский район Белгородская область

ПЛАН УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ ПО ПРОГРАММЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»

Тема урока: «Обобщение по разделу «Уж небо осенью дышало...»

Цель деятельности педагога: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме раздела.

Тип урока: обобщение и систематизация изученного.

Планируемые результаты образования:

Предметные: совершенствовать навык чтения вслух и про себя, навык выразительного чтения и чтения целыми словами.

Личностные: умение использовать свои жизненные впечатления и переживания в процессе размышления над произведением; выражать своё отношение к природе.

Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):

Познавательные: обогащать свои представления об окружающем мире, анализировать и сравнивать произведения, выполнять творческие работы

Регулятивные: умение принимать и сохранять учебную задачу, правильно оценивать свои знания и адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные: умение выражать при чтении и обсуждении произведений своё отношение к произведению, выслушивать мнение партнёра и выработать общую позицию.

Образовательные ресурсы: презентации; репродукции картин; карточки с заданиями; выставка книг с произведениями об осени; рисунки учащихся;

осенние листочки ; маски-шапочки; музыка Вивальди .

Ход урока

I. Оргмомент

-Покажите с помощью осенних листочков, с каким настроением вы пришли на урок?

II. Постановка цели урока.

-Какой раздел вы изучили? Сегодня обобщающий урок по этой теме. Какие задачи вы перед собой поставите? Как будете работать на уроке? «Уж небо осенью дышало...» - кто автор этих строк?

III. Повторение и обобщение изученного материала.

1. Чтение наизусть стихотворения Пушкина «Уж небо осенью дышало...»

2. Откуда эти строки? (презентация: автор и название стихотворения, чтение наизусть)

Е. Трутнева «Осень»

-О каких приметах осени рассказал поэт в этом стихотворении?

-Какое настроение оно у вас вызывает?

К. Бальмонт «Осень»

-Какую картину вы представляете, слушая это стихотворение?

Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

-Какие грибы собирал автор этого произведения?

-Какие ещё произведения о грибах вы читали в этом разделе?

М. Пришвин «Недосмотренные грибы»

-Какие грибы автор назвал недосмотренными?

Э. Шим «Храбрый опёнок»

-Почему автор назвал опёнка храбрым?

3. Загадки о грибах

-Какие загадки о грибах вы знаете?

Физкультминутка

4. Продолжение работы по теме урока

-Какие произведения построены в форме диалога?

-Что такое диалог?

5. Выразительное чтение по ролям: Э.Шим «Белка и ворон» (в парах)

Н.Сладков «Эхо» (в группах)

6.Самостоятельная работа в тетради «Проверь себя»

Дополнительное задание: акrostих «Осень»

7.Взаимопроверка

8.Презентация: Вивальди «Осень»

IV. Итог урока. Рефлексия.

-Покажите, какое настроение у вас сейчас?

-Что особенно понравилось?

-Кого хотите похвалить за работу на уроке?

V. Задание на дом по выбору:

-сочинить своё произведение об осени

-сделать обложку к своей любимой книге о природе